

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы в формате ЕГЭ с целью выявления пробелов в знаниях учащихся. Проводились дополнительные занятия с учащимися и консультации с целью успешной сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования предъявляла следующие требования:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2024 году к ГИА-11. На конец 2023 – 2024 учебного года в 11-м классе обучалось 7 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №5 от 20 мая 2024 года были допущены все 7 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения

ГИА в 2024 году. Родительская общественность участвовала в родительских собраниях в школе и в районе, проводимых МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» на тему «ЕГЭ 2024». В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях. По итогам диагностических работ составлены справки и заслушаны на педсовете, на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора по УР.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 7 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 7 выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	7	3	4
2.	Математика (профильный уровень)	0	0	0
3.	Математика (базовый уровень)	7	3	4
4.	Физика	0	0	0
5.	Химия	0	0	0
6.	Информатика и ИКТ	0	0	0
7.	Биология	0	0	0
8.	История	0	0	0
9.	География	0	0	0
10.	Английский язык	0	0	0
11.	Обществознание	0	0	0

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
12.	Литература	0	0	0

ЕГЭ по математике

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на базовом уровне 3 обучающихся.

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичн	Тестовый
Мудатова	Радмила	Мусаевна	-++-+-+-- -+++++--+ -		10	3
Айдамирова	Радима	Рустамовна	+++++-- +++ +++++++--		16	4
Индербаетова	Раяна	Даудовна	+++----- -+-++++- -		9	3
				Средний балл	12	

ЕГЭ математика (базовый уровень): Айдамирова Радима получила оценку «хорошо», Мудатова Радмила и Индербаетова Раяна получили оценку «удовлетворительно».

Самый высокий первичный балл – 16.

ЕГЭ (ГВЭ) математика (базовый уровень): 4 учащихся получили оценку «отлично».

Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
Вараев	Ибрагим	Сайд-Эмиевич	5
Абубакаров	Асхаб	Аюбович	5
Дукаев	Турпал	Лом-Алиевич	5
Яхьяев	Магомед-Салах	Алхузурович	5

**Динамика результатов ЕГЭ (ГВЭ) по математике (базовый уровень)
за последние 3 года**

	ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Успеваемость	29	100	100
Качество знаний	0	57	71
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня <i>(указать авторов, название, год издания)</i>
	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018. 2) Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Математика: Геометрия. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2020

В 2024 году в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» 3 человека сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень), 4 человека математику в форме ГВЭ. Все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2023г. процент успеваемости стабильный (было 100% стало 100%), а качество знаний повысилось на 14 % (было 57% стало 71%).

Участники ЕГЭ в 2024 году по математике все задания базового уровня выполнили более чем на 56%, среди заданий повышенного уровня процент выполнения составил 3% , среди них процент выполнения №12 задания (уметь решать уравнения и неравенства) составил 66,66%; процент выполнения задания №14 (уметь решать уравнения и неравенства) составил 66,66%; процент выполнения задания №15 (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) составил 66,66%; процент выполнения задания №18 высокого уровня сложности составил 33%. С заданиями №20 ,№21 участники не справились.

ЕГЭ по русскому языку

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи русский язык 3 обучающихся.

				Задания с развернутыми ответами	Первичный балл	Тестовый балл
Мудатова	Радмила	Мусаевна	+--+ ++0-- +---+ ----- +--+0	1 (1) 1 (3) 1 (1) 0 (1) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 0 (3) 0 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	20	43
Айдамирова	Радиша	Рустамовна	+++++ -1+--- ----- +---+ +-2	1 (1) 1 (3) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	27	54
Индербеева	Рааяна	Даудовна	+-- +++1- ++++- ++++- ---0	1 (1) 2 (3) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	29	57
				Средний балл	25	51

ЕГЭ русский язык: все трое учащихся получили оценку удовлетворительно. Самый высокий первичный балл – 29, а тестовый -57.

ЕГЭ (ГВЭ) русский язык: 2 учащихся получили оценку «отлично», 2 учащихся «хорошо».

Вараев	Ибрагим	Сайд-Эмиевич	4
Абубакаров	Асхаб	Аюбович	4
Дукаев	Турпал	Лом-Алиевич	5
Яхьяев	Магомед-Салах	Алхузурович	5

Динамика результатов ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку за последние 3 года

	ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Успеваемость	57	100	100
Качество знаний	7	57	57
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык.11 класс. Базовый уровень. М.:Просвещение,2020

В 2024 году в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» 3 человека сдавали ЕГЭ по русскому языку, 4 человека русский язык в форме ГВЭ. Все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2023г. процент успеваемости стабильный (было 100% стало 100%), качество знаний стабильный (было 57% стало 57%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют положительную динамику на протяжении 3 лет. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

-обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов ГИА ЕГЭ (ГВЭ) позволяет сделать выводы о том, что:

-в 2023-2024 учебном году 7 выпускников 11 класса (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год по подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (ГВЭ):

1. Разработать и внедрить эффективные инструменты контроля объективности внутренней оценки качества подготовки выпускников к ГИА.
2. Усилить эффективность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
3. Скорректировать рабочие программы по предметам.

- Усилить изучение тем, по которым выпускники 2023-2024 учебного года показали низкие результаты.
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
4. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Администрации школы контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
6. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 - Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
7. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УР



Я.Н. Салманиева