

**ПРОТОКОЛ №2**  
**общешкольного родительского собрания**  
**МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»**

от 23.10.2021г.

Присутствовали: 148ч.

**Повестка дня:**

- 1.Итоги 1 четверти (Салманиева Я.Н., Сулейманова З.А., Вагапова Р.Х.)
- 2.Выступление на тему «Роль родителей в формировании функциональной грамотности» (Шамшудиева А.В.)
- 3.Выступление на тему «Формирование положительной самооценки школьника- важная составляющая семейного воспитания» (Ханалиева Р.С.)
- 4.Беседа «Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами».(Мавсаев М.Д.)
- 5.Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.(Салманиева Я.Н.)

**Ход собрания**

**По первому вопросу** слушали зам. директора по УВР Салманиеву Я.Н., которая сообщила об итогах первой четверти. Ею были отмечены положительные моменты в работе школы, достижения педагогического коллектива и обучающихся –конкурсах, смотрах. Подведены итоги успеваемости за 1 четверть. Она представила вниманию присутствующих результаты качества знаний и успеваемости за первую четверть, перечислила потенциальных отличников и хорошистов и выразила надежду на дальнейшее сотрудничество и поддержку со стороны родителей. Также отметила, что под руководством педагогов раскрываются таланты детей, они самые активные и ответственные участники всех школьных, классных и районных мероприятий. В первой четверти проведены мероприятия, в которых обучающиеся смогли проявить себя. Предметные недели, конкурсы, спортивные соревнования дают возможность проявить себя и раскрыть таланты наших детей.

Родители пообещали со своей стороны следить за посещением своих детей индивидуальных занятий, помочь в контроле над выполнением домашних заданий.

**Постановили:**

1. Информацию принять к сведению.
2. По итогам первой четверти считать работу школы удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали заместителя директора по МР Шамшудиеву А.В. Она отметила, что образование сегодня более важно, чем когда –либо, речь идет об образовании, которое бы отвечало потребностям сегодняшнего дня, а не вчерашнего. Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников ставит перед школой задачу формирования у школьников главных функциональных качеств

качеств личности. Для этого важна не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи.

**По третьему вопросу** выступила социальный педагог Ханалиева Р.С.. В своем выступлении она отметила, что семья - основа первичной социализации личности. (Доклад прилагается)

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

Самооценка определяет поведение человека, определяет его самосознание и выступает в качестве предпосылки успешного развития личности.

Адекватная самооценка побуждает человека к активности, направленной на формирование тех качеств, которые развиты недостаточно хорошо, к избавлению от недостатков.

В современных условиях, когда большинство родителей озабочено решением проблем экономического плана, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция их самоустранения от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, они порой, осуществляют воспитание интуитивно. Также до родителей было доведено состояние подростковой преступности, разъяснены их обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних детей.

Выступление касалось безопасности детей, усиления родительского контроля, поведения детей вне школы.

В некоторых семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми, и как следствие, авторитетом становится внешнее, иногда негативное окружение, что приводит к уходу ребенка из семьи. Ребенок поддается дурному влиянию, он примыкает к различным течениям и т.д.

Только бдительность родителей, умение взаимодействовать со своим ребенком, взаимное доверие помогут не допустить беды.

#### **Постановили:**

1. Родителям контролировать выполнение домашних заданий и посещение школы детьми.
2. Заниматься воспитанием своих детей, помня, что каждый поступок взрослого является примером для его ребенка. Помнить, что именно в семье закладываются основы понимания ребёнком мира, с первых лет он усваивает моральные ценности, социальные нормы, культурные традиции.

**По четвертому вопросу** выступили старший инспектор ОГИБДД ОМВД России по Гудермесскому Району капитан полиции Масаев Зелимхан Шамханович и инспектор по ПБДД ОГИБДД ОМВД России по Гудермесскому району старший лейтенант полиции Устарханов Камиль Махиаевич. Они представили статистические данные по дорожно-транспортным происшествиям, произошедшим на территории Гудермесского района. Большое внимание в выступлении было уделено роли родителей в воспитании правильного

поведения на дороге. Далее гости призвали родителей контролировать свободное время своих детей в внеурочное и в вечернее время суток.

Гости ознакомили родителей со статистикой пожаров. Напомнили правила безопасности с электроприборами, взрывоопасными веществами. Целью предупреждения возникновения такой ситуации, с целью научить детей вести себя правильно в ЧС, при пожаре дома и в школе, привить практические навыки тушения огня, довести до сознания обучающихся правила пользования газом и электроприборами.

**Постановили:**

1. Усилить работу с обучающимися направленную на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма.  
Родителям соблюдать правила дорожного движения, формируя у детей собственным примером осознание необходимости соблюдать ПДД; также родителям провести разъяснительную работу с детьми о необходимости соблюдения правил дорожного движения; обратить особое внимание на правила использования детьми велосипедов.
2. Ответственность по вопросам безопасности детей (в т.ч. по занятости детей во внеурочное время и отсутствия их на занятиях, нахождению детей на улицах без сопровождения взрослых до установленного законодательством времени, детского дорожно-транспортного травматизма), возложить на родителей.

**Постановили:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Усилить работу с обучающимися направленную на профилактику пожарной безопасности.

**По пятому вопросу слушали:** зам.директора по УВР Салманиеву Я.Н.

О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах, которая выступила с информацией о подготовке и процедуре проведения ОГЭ в 9-м классе и ЕГЭ в 11 классе. К ЕГЭ допускаются выпускники текущего года:

- не имеющие академической задолженности по предметам;
- успешно написавшие итоговое сочинение.


В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка проведения и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ пункты проведения ЕГЭ и ОГЭ (ППЭ) оборудуются переносными металлоискателями; ППЭ и аудитории для экзамена оборудуются системами видеонаблюдения.

Допуск участников ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ. Также она сказала о времени, отведенном на каждый экзамен.

**РЕШИЛИ:**

1. Информацию зам.директора по УВР, учителей-предметников принять к сведению.

Председатель собрания:  /Минкаилова Р.М./

Секретарь собрания:  /Багапова Р.Х../