

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности

от 20.11.2021 г

№ 2

Присутствовали – 12 чел.

Отсутствовали – 1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики.

(Ответственный-Шамшудиева А.В.,
заместитель директора по МР)

2. Итоги диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8-9 классов.

(ответственный- Салманиева Я.Н.)

По первому вопросу слушали:

Шамшудиеву А.В., заместителя директора по МР. Она обсудила эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Она также подчеркнула, что учителя 8-9 классов прошли курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе Яндекс.Учебник.

По первому вопросу слушали:

Салманиеву Я.Н., заместитель директора по УР. Она ознакомила с результатами диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8-9 классов. Цель проведенной диагностики: определить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности. По результатам диагностики

выявлено, что только 22% обучающихся владеют читательской грамотностью на повышенном и среднем уровнях.

Чтобы повысить уровень читательской грамотности обучающихся, рекомендовано:

1. Включить в уроки задания на установление связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.), на выводы на основе сравнения данных.

Ответственные: учителя-предметники.

2. Учителям – предметникам для повышения уровня читательской грамотности организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали самые низкие результаты.

Ответственные: учителя-предметники.

3. Включить в план внутришкольного контроля проведение повторных диагностических работ в начале марта 2022 в 8-х, 9-х классах.

Ответственный: заместитель директора по учебной работе Салманиева Я.Н.

4. Провести сравнительный анализ результатов проведенной работы с результатами запланированной работы. Срок: до 1 ноября 2022 года.

Ответственный: заместитель директора по МР Шамшудиева А.В.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Руководителям МО посетить уроки учителей – предметников 8-9 классов, с целью выявления лучших практик по внедрению банка заданий.

Председатель

Секретарь

А.В.Шамшудиева

К.У.Сулейманова