

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуального маршрута и работы с молодыми специалистами, охваченными мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 8 молодых и малоопытных учителей, в 2022-2023 – 14 молодых педагог. Основная часть – учителя начальной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями;
- 3) разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями, персональные траектории профессионального развития молодых и малоопытных педагогов;
- 4) посещались уроки молодых специалистов руководителями ШМО, наставниками, по результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 5) велась подготовка к Неделе молодого педагога;
- 6) проведена Неделя молодого педагога, итоги которой были обсуждены на совещании при заместителе директора по МР;
- 7) активно проводилась работа в Клубе молодого педагога, проведено 5 занятий;
- 8) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

Банк молодых педагогов

№ п/п	ФИО учителей	Образование (что, когда окончил), специальность по диплому	Педагогически й стаж, стаж работы в данной школе	Прохождение курсов переподготовки (где, когда, тема)
1.	Бустаев Магомед-Али Абуевич	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2021г, преподавание в начальных классах.	2/1	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе, 2022год, " Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"
2.	Хакимова Марха Илесовна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2021г, преподавание в начальных классах	1/1	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022г, "Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ"
3.	Решидова Альбина Арбиевна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2022г, преподавание в начальных классах	0/0	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" ,2022г, по программе " Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"
4.	Идрисов Турпал Асхабович	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2021г, преподавание в начальных классах.	1/0	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" ,2022г, по программе " Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"

5.	Ахмадова Марха Магамедо вна	Студентка 5 курса ЧГПУ	0/0	-
6.	Муталим ова Залина Ибрагимов вна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2008, преподавание в начальных классах	1/1	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г, по программе "" Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ""
7	Дукаева Диана Рамазанов вна	ВО, Чеченский Государственный Педагогический Университет, 2022г, педагогическое образование	0/0	-
8	Нагамирза ева Марет Рукманов на	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2021г, преподавание в начальных классах	0/0	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г, по программе "" Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ""
9	Алиханов а Анжела Турпалхан евна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2022г, препода вание в начальных классах.	0/0	Институт развития образования Чеченской Республики, 2022г, По теме "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
10	Осмаев Магомед	СПО, Гудермесский	0/0	-

	Заурбекович	педагогический колледж, 2022г, преподавание в начальных классах.		
11	Алиева Хава Агьятовна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2022г, преподавание в начальных классах.	0/0	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г, по программе "Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"
12	Решидова Раяна Имрановна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2022г, преподавание в начальных классах.	0/0	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г, по программе "Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических семинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проведены заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность.

В рамках реализации плана работы с молодыми педагогами сделано следующее:

- 1) Проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала).

- 2) Закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями.
- 3) Посещались уроки молодого специалиста руководителем кафедры, наставником. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителем, оказывалась методическая помощь, составлялись справки.
- 4) Активно проводилась работа в Клубе молодого педагога. Проведено 4 занятия.

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Задание</i>
Информационно-обучающее занятие №1	Изучение нормативноправовой базы. Ведение документации	7 сентября	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в начальных, средних классах.
Практико-ориентированное занятие № 2	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках	5 октября	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета
Практико-ориентированное занятие № 3	Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО и ООО	9 ноября	Самостоятельное составление целей и задач
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	7 декабря	Разработка сценария мероприятия

Выводы:

1. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов;

2. Доля педагогических работников, сопровождаемых педагогами-методистами в рамках индивидуального образовательного маршрута, составляет 100%;
3. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации;
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, обновлённых ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

Заместитель директора по МР



Шамшудиева А.В.