

Протокол

ЗАСЕДАНИЯ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

« Работа классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС»

от 03.11.2022года

№ 2

Присутствовало: 35

Отсутствовал: 1

Повестка дня:

1. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС
(Руководитель МО классных руководителей Тутуева Я.Д.)
2. Роль родителей в формированию функциональной грамотности.
(Заместитель директора по МР Шамшудиева А.В)
3. Работа классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС.
(Заместитель директора по внеклассной работе Нуцулханова А.).
4. Рассмотрение графика открытых классных часов.
(Руководитель МО классных руководителей Тутуева Я.Д.)
5. Выступление по темам самообразования классных руководителей
 1. Игра как важное средство воспитания школьников.
 2. «Организация совместной деятельности между родителями и классным воспитанием нравственной личности подростка»

Ход заседания.

По первому вопросу вопросу:

Слушали руководителя МО классных руководителей Тутуеву Я.Д.) которая рассказала о том, что воспитательный процесс в условиях обновленных ФГОС является процессом целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности. Воспитательная работа охватывает разные аспекты воспитания. Планы воспитательной работы классных руководителей и план воспитательной работы школы отражают мероприятия, направленные на достижение поставленной цели.

По второму вопросу слушали: заместителя директора по НМР

Шамшудиеву А.В. Она познакомила с методическими рекомендациями для классных руководителей по вопросам повышения уровня функциональной грамотности. Одним из направлений повышения уровня функциональной грамотности Шамшудиева назвала систематическую подготовку педагогического состава школы к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

По третьему вопросу: слушали Нуцулханову А. которая объяснила, что под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. При этом внеурочная деятельность должна обязательно иметь воспитательную направленность. Также она рассказала о новых формах занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать. Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности это «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

По четвертому вопросу:

рассмотрели график открытых классных часов.

По теме самообразования «Игра как важное средство воспитания школьников.» слушали Пашаеву Х.Г., которая отметила что в игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в психике, которые готовят переход к новой более высокой стадии развития. Одновременно игра имеет огромный потенциал для развития творческих способностей детей.

Также по теме самообразования «Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка» поделилась опытом Решедова Б.Х. Она рассказала о своей работе и отметила, что ее сотрудничество как классного руководителя, и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Необходимо использовать в работе как групповые (родительские собрания), так и индивидуальные (беседы по вопросам воспитания, консультации, посещение семьи) формы работы с семьей,

анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания. Также она поделилась тем, как достигает включения учащихся своей группы в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные элективные курсы, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах.

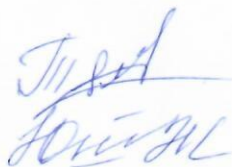
Решили:

1. Учитывать все аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС.
2. Использовать в работе рекомендации по формированию функциональной грамотности.
3. Использовать в работе все формы внеурочной деятельности.
4. Утвердить график открытых классных часов.

По вопросу обмену опытом решили положительный опыт классных руководителей Пашаевой Х.Г. и Решедовой Б. Х. использовать в своей работе.

Руководитель ШМО

Секретарь

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more stylized and appears to be 'Тутуева Я.Д.', and the bottom signature is 'Юнусова Ж.М.'.

Тутуева Я.Д.

Юнусова Ж.М.