

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов МБОУ «Кади-Юртовская СШ**  
**им. Р.Ф. Умарова» от 08 января 2022 г.**

Присутствовали- 15

**Повестка дня:**

Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

**Повестка:**

- 1.Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников.
2. Пути формирования функциональной грамотности.
- 3.Критерии оценивания.
4. Отчет по темам самообразования.
5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2021/22 уч.г.
6. Обсуждение плана проведения предметной недели начальной школы.
- 7.Выборы и обоснование педагогами УМК по предметам для 1-ых классов.

**Повестка дня.**

**По первому вопросу слушали:**

Януркаеву З. Она рассказала о современных приемах и методах формирования функциональной грамотности младших школьников.

В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности.

**По второму вопросу слушали:**

Решидову М., прочитала доклад из опыта работы «Пути формирования функциональной грамотности». Она сообщила об основных путях формирования функциональной грамотности по отдельным предметам.

Пути повышения функциональной грамотности учащихся по русскому языку. Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, но вместе с этим ребята овладевают навыком организации своего рабочего места (и закрепляется на других предметах); навыком работы с учебником, со словарем; навыком распределения времени; навыком проверки работы товарища; навыком нахождения ошибки; навыком словесной оценки качества работы. Как добиться, чтобы ученик умело не только заучивал правило, но и видел орфограмму.

**По третьему вопросу слушали:**

Берсункаеву Л. прочитала доклад из опыта работы «Пути формирования функциональной грамотности». Она сообщила об основных путях формирования функциональной грамотности по отдельным предметам.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии; формирование навыка самостоятельного распознавания расположения предметов на плоскости и обозначение этого расположения языковыми средствами.

**По четвертому вопросу слушали:**

Решидову С. по реализации темы самообразования.

**По пятому вопросу слушали:**

Руководитель МО Пашаева Х.Г., которая рассказала о критериях оценивания. Цель оценивания не в определении, кто лучше, а кто хуже, а в создании условий для достижения учащимися наивысших результатов. Оценивание является неотъемлемой частью непрерывного процесса. Система оценивания должна: давать возможность определить, насколько успешно усвоен тот или иной учебный материал, сформирован тот или иной практический навык, то есть, другими словами, - возможность сверить достигнутый учащимся уровень с определенным минимумом требований, заложенных в тот или иной учебный курс.

**По шестому вопросу слушали:**

Зам директора по УВР Сулейманова З.А. Она ознакомила присутствующих с содержанием справки, составленной на основе анализа контрольных работ 2-4 классов, озвучила результаты качества обученности учащихся.

**Седьмым** вопросом разбирали: план проведения предметной недели начальной школы. Всем педагогам было предложено принять активное участие, намечены сроки проведения и план проведения недели.

**Восьмым** вопросом обсуждали выборы и обоснование педагогами УМК по предметам для 1-ых классов.

Сейчас каждому учителю предоставляется выбор образовательных программ. В одном классе могут применяться разные системы. Вне зависимости от системы, ученик имеет возможность получить одни и те же знания, предполагаемые государственным стандартом.

После тщательного изучения образовательных систем и программ, я остановила свой выбор на *УМК «Школа России»*. Традиционная программа для начальных классов действует уже не один десяток лет. Сначала она была единственной, а теперь одна из многих. Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы и имеет полное программно-методическое обеспечение.

**Решили:**

1. Всем учителям начальных классов изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Изучить критерии оценивания.
3. По плану провести неделю начальных классов.
4. Выбор УМК «Школа России».

Руководитель МО



Пашаева Х.Г.

Секретарь



Асхажиева М.В.