

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им.Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципалтӀни кӀоштан дешаран урхалла»
МуниципалтӀни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»
(МБЙУХЬ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»)

ПРИКАЗ

10 января 2025

№ 8

с.Кади-Юрт

О проведении анкетирования

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать с 13 по 22 января 2025г проведение и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9 классов по выбору профиля обучения.
2. Утвердить анкету (приложение №1).
3. Назначить ответственными:
 - заместителя директора по ВР Сулейманову К.У. – за проведение анкетирования;
 - заместителя директора по УР Шамшудиеву А.В. – за составление аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю директора по УР Шамшудиевой А.В. представить директору школы аналитическую справку о результатах проведения анкетирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.А.Домбаева

С приказом ознакомлены

К.У.Сулейманова
А.В.Шамшудиева

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им.Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципалтӀни кӀоштан дешаран урхалла»
МуниципалтӀни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»
(МБЙУХЬ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»)

ПРИКАЗ

31 января 2025

№ 20

с.Кади-Юрт

По итогам анкетирования

На основании приказа МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» от 10 января 2025 № 8 «О проведении анкетирования», с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся проведено анкетирование родителей(законных представителей) и обучающихся 9 классов .

На основании аналитической справки по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов (приложение № 1).

2. Классным руководителям:

- оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников;
- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий;
- формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствие с требованиями выбираемой профессии.

3.Педагогу-психологу Качаловой Х.С.:

- создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
- оказать помощь учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом

его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

4. Заместителю директора по УР Шамшудиевой А.В.:

- рекомендовать организацию двух профилей - социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) и естественно – научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии).

- ознакомить педагогический коллектив с результатами анкетирования на заседании педагогического совета 04.02.2025г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.А.Домбаева

С приказом ознакомлены

Х.С.Качалова

А.В.Шамшудиева

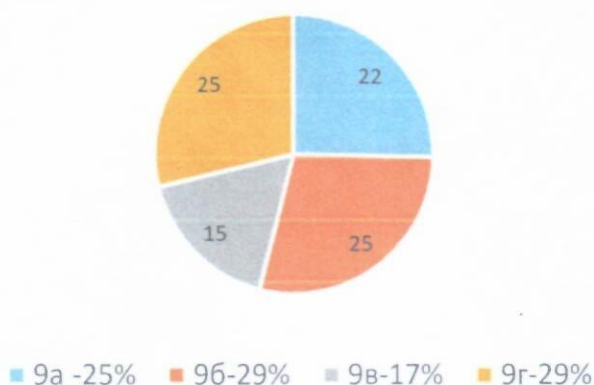


Справка
по итогам анкетирования родителей (законных представителей)
и обучающихся 9 классов по выбору профиля обучения

На основании приказа МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» от 10 января 2025 г № 8 «О проведении анкетирования» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся 9-х классов с 13 по 22 января проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выбору профиля обучения. Анкетирование проводилось с помощью гугл формы <https://docs.google.com/forms/d/1jIZizE8qVK>

Всего в 9 классах 89 обучающихся, в опросе приняло участие 87 человек. Респондентам было предложено 12 вопросов. В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Участники анкетирования



На первый вопрос анкеты «Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?» получены следующие результаты:

■ ДА -49(56,6%)
■ НЕТ-38(43,4%)



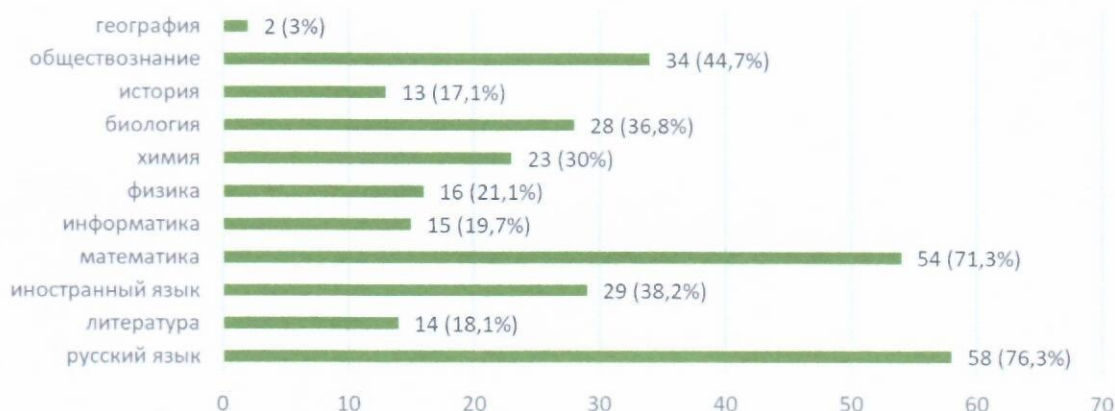
На второй вопрос анкеты «Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?» получены следующие результаты:

■ ДА -49(56,6%)
■ НЕТ-38(43,4%)



Третий вопрос был направлен на выявление предметов необходимых ребенку для профессионального самоопределения.

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:



По полученным результатам родители и ученики 9 класса считают необходимыми для профессионального самоопределения:

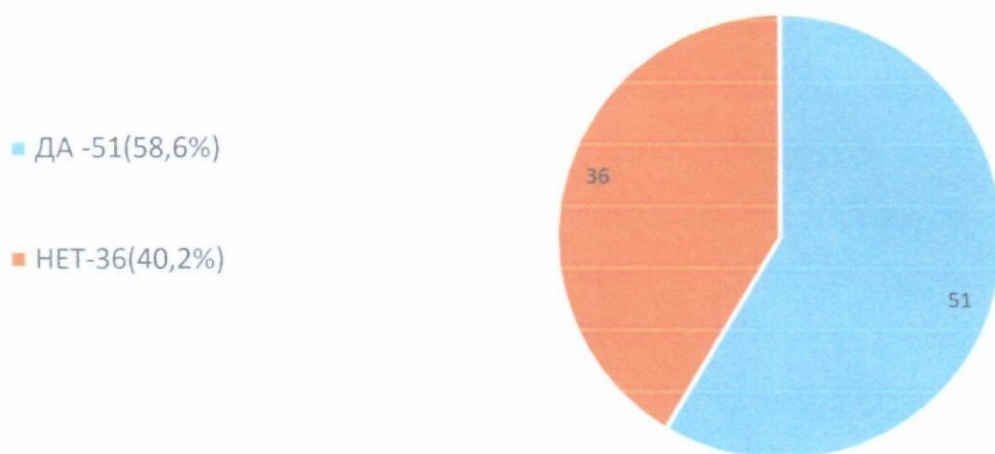
русский язык - 76%;
литература -18%;
иностраннй язык-38%;
математика - 54%;
информатика -20%
физика -21%
химия -23%
биология -28%
история-17%
обществознание-34%
география-3%

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?



При анализе вопроса о выборе конкретной профессии учениками, лучший результат показали 9 Б класс, кем они хотят быть знают все, а вот 9 А и 9 В классы 25% учащихся точную профессию назвать не могут, но они знают направления в дальнейшем образовании, думают над выбором учебных заведений и названиями профессий.

На пятый вопрос анкеты «Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?» получены следующие результаты:



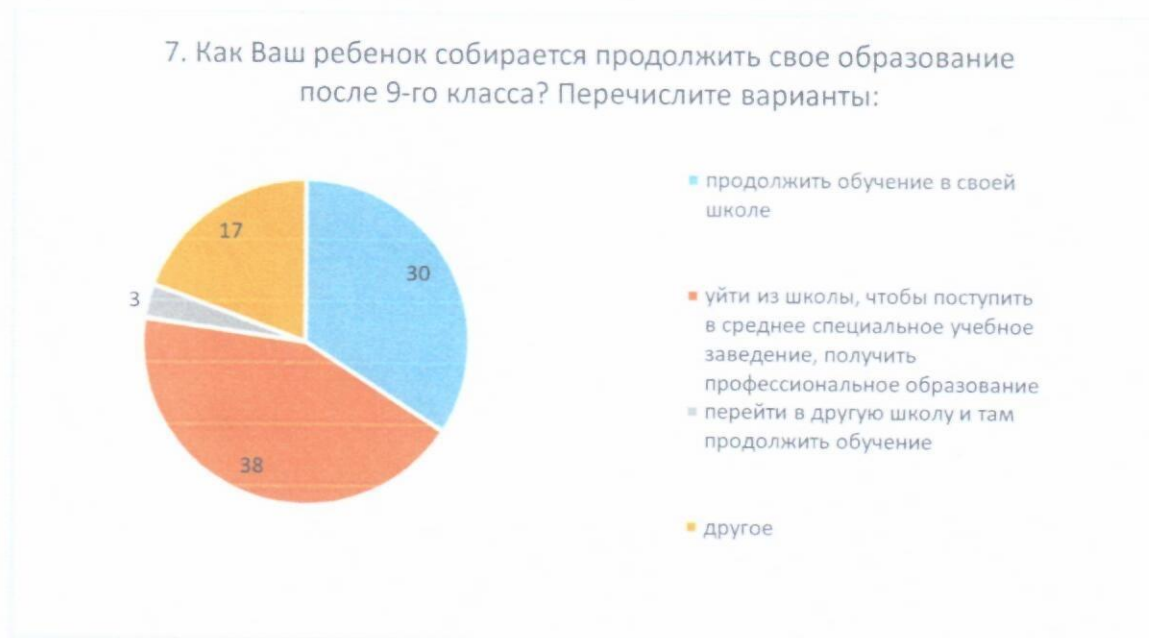
Шестой вопрос был направлен на выявление предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.



По полученным результатам ученики 9 класса считают необходимыми для поступления в ВУЗ:

русский язык - 72%;
 литература - 22%;
 иностранный язык - 19%;
 математика - 49%;
 информатика - 15%;
 физика - 10%;
 химия - 25%;
 биология - 28%;
 история - 14%;
 обществознание - 30%;
 география - 10%

Седьмой вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.



Данные результатов по этому вопросу показывают, что остаются и переходят в 10 класс 30 обучающихся – 34%5, уходят из школы, чтобы поступать в училища и колледжи 38 обучающихся-43%. Переходят в другую школу 3 обучающихся-3%. Не определились с дальнейшими действиями 17 человек, которые будут думать о выборе профессии и ждать результаты ОГЭ.

Восьмой вопрос был направлен на выявление профиля обучения. Обучающимся был предложен перечень предметов для каждого профиля обучения и курсов по выбору:

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- литература;
- история.

Курсы по выбору:

- «Исторические портреты».

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- обществознание.

Курсы по выбору:

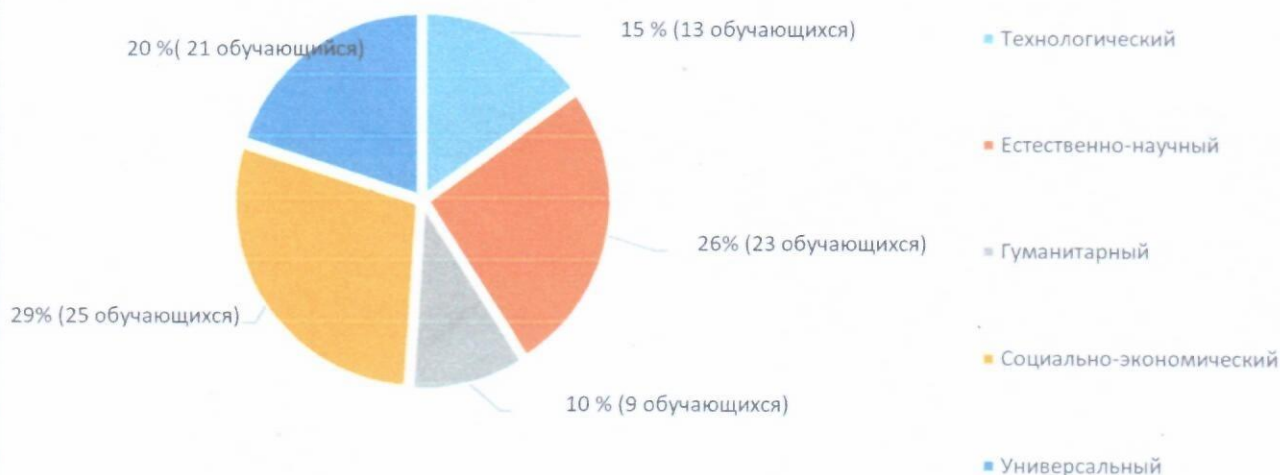
- «Математические задачи».

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

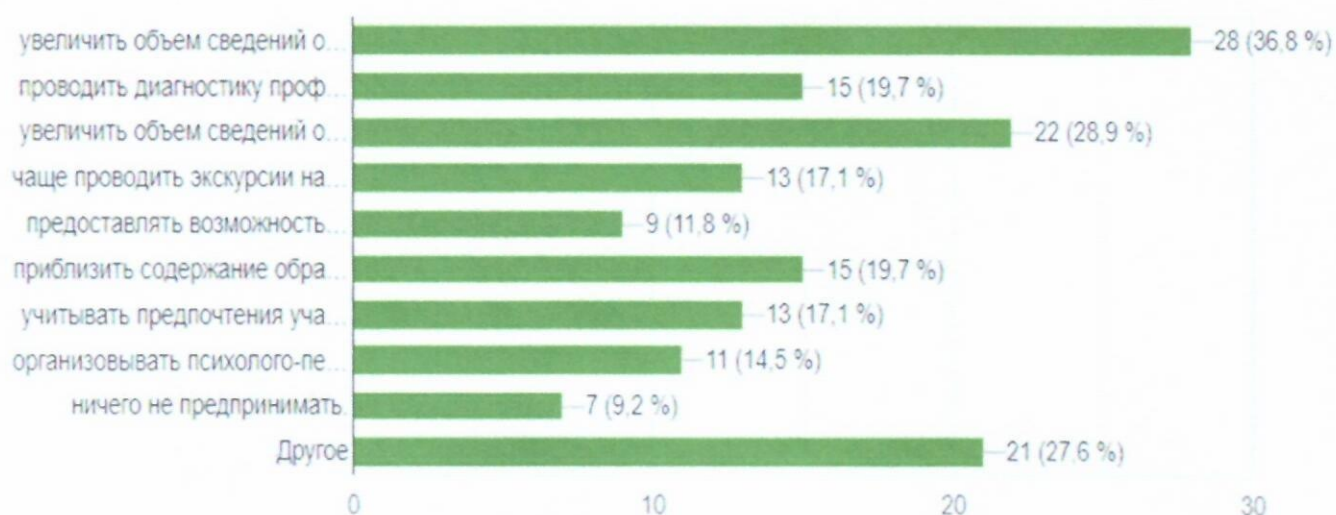
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:



По результатам анкетирования более популярными оказались социально-экономический профиль, его выбрали 25 обучающихся (29%), и естественно-научный профиль, его выбрали 23 обучающихся (26%). Не определились в выборе профиля 5 человек, по причине того, что они не до конца определились с выбором профессии и будут ждать результатов ОГЭ.

Девятый вопрос был направлен на то, чтобы учесть пожелания респондентов по организации профильной подготовки учащихся.



Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9-х классов, можно сделать следующие **выводы**:

По полученным данным остаются и переходят в 10 класс 30 обучающихся – 34%5, уходят из школы, чтобы поступать в училища и колледжи 38 обучающихся-43%, переходят в другую школу 3 обучающихся-3%.

Большая часть учеников определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся в школе или пойдут в учебные профессиональные заведения, за исключением 19% , которые еще думают о выборе учебного заведения и над точным названием своей профессии, но с направлением специализаций , они определились. Список выбираемых профилей остается стабильным.

Рекомендации:

1.Классным руководителям:

- оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников;
- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий;
- формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

2.Педагогу-психологу:

- создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
- оказать помощь учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

3.Заместителю директора по УР :

- рекомендовать организацию двух профилей -социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) и естественно – научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии).
- ознакомить педагогический коллектив с результатами анкетирования на заседании педагогического совета 04.02.2025г.

Заместитель директора по УР



Шамшудиева А.В.