

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им .Р.Ф.Умарова»

Протокол
заседания методического совета

от 01.11.2023г.

№ 2

Присутствовали - 9
Отсутствовали - нет.

Повестка дня:

№	Тематика	Докладчики	Должность
1	Итоги самодиагностики введения и реализации ФООП.	Шамшудиева А.В.	Методист
2	Итоги диагностики затруднений педагогов.	Шамшудиева А.В.	Методист
3	Реализация проекта «ПРОдвижение».	Сулейманова З.А.	Методист
4	Итоги участия в школьном этапе ВсОШ.	Салманиева Я.Н.	Заместитель директора по УР
5	Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году.	Шамшудиева А.В.	Методист

Ход заседания:

По первому вопросу слушали:
методиста Шамшудиеву А.В. Она проинформировала о том, что с 9 по 12 сентября 2023 года в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» проведен мониторинг введения и реализации обновленных ФООП. В рамках данного мониторинга была установлена степень готовности к ведению и реализации ФГОС И ФООП, выполнение плана –графика по введению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Были даны следующие рекомендации.

Решили:

1.1.Методистам Шамшудиевой А.В. и Сулеймановой З.А. акцентировать

внимание на методическом сопровождении педагогов по вопросам введения и реализации ФООП всех уровней.

1.2.Руководителям школьных методических объединений Пашаевой Х.Г., Гайалиевой М.В., Абубакаровой Т.Р., Алихановой А.Т. проводить заседания по оказанию своевременной адресной методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП.

По второму вопросу слушали:

Шамшудиеву А.В., методиста. Она зачитала справку по итогам диагностики профессиональных затруднений педагогов МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова». Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов является то, что она определяется как стартовый мониторинг и основывается на данных самообследования учителей, представленных в карте комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов с целью определения направления для разработки (коррекции) и реализации индивидуальных планов профессионального развития. Для выявления профессиональных затруднений педагогов школы была использована «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов».

Отметила выявленные проблемные поля:

1. Владение современными образовательными технологиями.
2. Умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и средства обучения.
3. Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов учащихся.
4. Умени прогнозировать результаты профессиональной деятельности.

Решили:

2.1. Методистам Шамшудиевой А.В. и Сулеймановой З.А. разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития педагогов, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, до 26.10 2023г.

2.2. Спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении диагностики.

2.3. В апреле 2024 года провести повторную диагностику затруднений педагогов для отслеживания динамики профессионального роста.

По третьему вопросу слушали : Сулейманову З.А.. Ознакомила с результатами диагностических работ, проведенных в рамках реализации проекта ПРОдвижение. **Цель диагностической работы** – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы. На основе на основе оценки сформированности предметных умений у учащихся проведен анализ предметно-методической компетентности педагогов, даны рекомендации.

Решили:

3.1.Методисту Сулеймановой З.А:

- на основе выявленных дефицитов педагогов составить план методической работы по устранению дефицитов профессиональной деятельности, выявленных в рамках диагностик проекта «ПРОдвижение» до 30.10.2023г;
- посетить уроки, провести анализ по карте;
- обсудить результаты диагностик на заседании МС.

3.2.Учителям:

- изучать передовой педагогический опыт;
- организовать взаимопосещение уроков, проводить открытые уроки.

По четвертому вопросу слушали: Салманиеву Я.Н., заместителя директора по УР, которая ознакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады осуществлялись жюри согласно приказу от 14.09.2023г № 333. Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом уменьшилось (справка прилагается).

Решили:

4.1. Утвердить список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4.2. Направить обучающихся 9-11 классов из числа победителей школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап.

4.3.Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

4.4.Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

По пятому вопросу слушали: Шамшудиеву А.В., методиста. Она ознакомила присутствующих с Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году. Предложила руководителям ШМО изучить особенности проведения итогового сочинения (изложения) на заседаниях ШМО.

Решили:

5.1. Принять к сведению данные методические рекомендации.

5.2. Педагогическому коллективу руководствоваться в своей деятельности методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году.

Председатель

Секретарь



Шамшудиева А.В.

Салманиева Я.Н.