

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
МУНИЦИПАЛЬНИ
ХЪУКМАТ «ГУЪМСАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН
ДЕШАРАН УРХАЛЛА»

П Р И К А З

от 05.12.2018

г. Гудермес

№ 228

О проведении мониторинга

В соответствии с п.1 ст.7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и согласно плана работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на декабрь 2018 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 05 по 17 декабря 2018 года мониторинг «Организация индивидуального обучения на дому и детей инвалидов в образовательных организациях».
2. Утвердить план – задание по проведению тематической проверки (Приложение №1).
4. Итоговую справку подготовить к 19 декабря 2018 года и заслушать на совещании руководителей учреждений образования.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на А.Ш. Джамалаеву, главного специалиста аппарата МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

Начальник



М.И. Куразова

ПЛАН – ЗАДАНИЕ

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК)
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Справка
по результатам тематической проверки по изучению
деятельности общеобразовательных школ Гудермесского
муниципального района с детьми с ограниченными возможностями
здоровья

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на декабрь 2018 года с целью анализа результатов деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об образовании», законодательства Российской Федерации и ведомственных правовых документов в части соблюдения прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в период с 05 по 17 декабря 2018 года проведен мониторинг «Организация индивидуального обучения на дому и детей инвалидов в образовательных организациях».

Посещены: МБОУ «Гудермесская СШ№5» (директор Хастимиров А.А.), МБОУ «Гудермесская СШ№ 11» (директор Эсамбаева Х.Х.), МБОУ «Гудермесская СШ№ 12» (директор Закрыева Х.Х.), МБОУ «Джалкинская СШ№2» (директор Юнусов Н.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.), МБОУ Н-Энгенойская СШ (директор Ильясова М.Х.).

В ходе проверки было выявлено следующее: администрации вышеуказанных общеобразовательных школ при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Постановлением Министерства здравоохранения Российской Федерации и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 г № 3997 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики.

Координируют работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях: заместители директоров по УВР, которые вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья уделяют достаточное внимание

В школах созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ : оборудованы кабинеты психологов, в которых имеется оборудование для

занятий с детьми с ОВЗ

В рамках программы «Доступная среда» школы получили оборудование для работы с детьми с ОВЗ:

- комплект оборудования для начальной школы,
- кабинет психомоторной коррекции,
- комплект оборудования для коррекционной гимнастики.

Оборудование используется в работе с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ.

На совещаниях за 3 учебных месяца были рассмотрены вопросы:

- сентябрь 2017 г.- «Ведение личных дел обучающихся и учебно-педагогической документации»;
- октябрь 2017 г. - «Организация учебно-воспитательной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья»;
- ноябрь 2017 г. - «Организация интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании: заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заключения клинико-экспертной комиссии центральной районной больницы и заявления родителей, дети с ОВЗ обучаются по АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) в очной, заочной, очно - заочной формах обучения.

В школах имеются:

- Положение об индивидуальной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов,
- Положение об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому.

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли и проходят курсовую подготовку.

В личных делах обучающихся имеются протоколы и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и другие необходимые документы: справка клинико-экспертной комиссии поликлиники, заявления родителей, договора с родителями, индивидуальные карты детей - инвалидов.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» по предметам, входящим в учебный план школы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для

общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Учет проведенных занятий ведется в отдельных классных журналах, своевременно заполняются.

Но наряду со сложившимися положительными тенденциями имеются и недочеты. А именно в школах не ведётся работа по обучению учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Психологи не в достаточной периодичности проводят семинары - практикумы о методах, приёмах и формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными патологиями: с нарушением зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями, не составлена картотека методических материалов. Нет также диагностических материалов и эффективных методик по определению специальных условий образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ. На заседаниях МО классных руководителей и учителей-предметников не в полной мере рассматриваются проблемы работы с детьми с ОВЗ.

Классными руководителями не ведутся дневники педагогических наблюдений, в которых отражается динамика развития ребенка и намечается план мероприятий для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

И самое главное в школах не на достаточном уровне осуществляет свою деятельность школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Нет работы согласно плана работы, не установлен порядок работы ШПМПК.

Совместно с классными руководителями, социальные педагоги не посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого - педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. В школах не проводят работу по привлечению таких детей к занятию спортом и работе в кружках, не проводят индивидуальные беседы с детьми - инвалидами, их родителями и не приобщают к творческим делам класса школы.

Исходя из вышеизложенного, рекомендую:

1. Отметить хорошую организацию работы по соблюдению конституционных прав на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Гудермесская СШ № 12» (директор Закрыева Х.Х.), МБОУ «Джалкинская СШ № 2» (директор Юнусов Н.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ Н-Энгенойская СШ (директор Ильясова М.Х.).

2. Руководителям МБОУ «Гудермесская СШ№5» (директор Хастимиров А.А.), МБОУ «Гудермесская СШ№ 11» (директор Эсамбаева Х.Х.), МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.) проводить работу и оформлять документацию по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями.

3. Всем руководителям общеобразовательных школ Гудермесского муниципального района принять во внимание рекомендации, данные специалистом МУ «Управление образования в ходе проверки.

Гл. специалист УО



А.Ш. Джамалаева

УНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



МУНИЦИПАЛЬНИ
ХЪУКМАТ «ГУЪМСАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
КІОШТАН
ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН

П Р И К А З

от 18.12.2018г.

г. Гудермес

№ 235

Об итогах мониторинга

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на декабрь 2018 года и на основании приказа №228 от 05.12.2018 года в период с 05 по 17 декабря 2018 года проводился мониторинг «Организация индивидуального обучения на дому и детей инвалидов в образовательных организациях».

Посещены: МБОУ «Гудермесская СШ№5» (директор Хастимиров А.А.), МБОУ «Гудермесская СШ№ 11» (директор Эсамбаева Х.Х.), МБОУ «Гудермесская СШ№ 12» (директор Закрыева Х.Х.), МБОУ «Джалкинская СШ№2» (директор Юнусов Н.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.), МБОУ Н-Энгенойская СШ (директор Ильясова М.Х.).

В ходе проверки было выявлено, что администрации вышеуказанных общеобразовательных школ при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Постановлением Министерства здравоохранения Российской Федерации и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 г № 3997 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики.

Координируют работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях: заместители директоров по УВР, которые вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями

здоровья уделяют достаточное внимание. В личных делах обучающихся имеются протоколы и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и другие необходимые документы: справка клинико-экспертной комиссии поликлиники, заявление родителей, договора с родителями, индивидуальные карты детей - инвалидов. Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Учет проведенных занятий ведется в отдельных классных журналах, своевременно заполняются.

Но наряду со сложившимися положительными тенденциями имеются и недочеты. А именно в школах не ведётся работа по обучению учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Психологи не проводят семинары - практикумы о методах, приёмах и формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными патологиями: с нарушением зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями, не составлена картотека методических материалов.

На заседаниях МО классных руководителей и учителей-предметников не рассматриваются проблемы работы с детьми с ОВЗ.

Исходя из вышесказанного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить хорошую организацию работы по соблюдению конституционных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гудермесская СШ № 12» (директор Закрыева Х.Х.), МБОУ «Джалкинская СШ № 2» (директор Юнусов Н.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ Н-Энгенойская СШ (директор Ильясова М.Х.).

2. Руководителям МБОУ «Гудермесская СШ № 5» (директор Хастимиров А.А.), МБОУ «Гудермесская СШ № 11» (директор Эсамбаева Х.Х.), МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.) проводить работу и оформлять

документацию по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями МУ «Управление образования».

3. Всем руководителям общеобразовательных школ Гудермесского муниципального района принять во внимание рекомендации, данные специалистом МУ «Управление образования» в ходе проверки.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на А.Ш.Джамалаеву, главного специалиста аппарата.

Начальник



М.И. Куразова