

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кади-Юртовская средняя школа им. Р.Ф.Умарова»

(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»

Муниципальни бюджетан йукьардешаран хьукмат

«Кьеди-Юьртан Р.Ф.Умарови цIарах йукььера ишкол»

(МБЙУХЪ «Кьеди-Юьртан Р.Ф.Умарови цIарах йукььера ишкол»)

**ПРИКАЗ**

5 апреля 2024

№ 95

с.Кади-Юрт

**Об утверждении отчета о результатах  
самообследования за 2023 год**

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. N273 –ФЗ РФ  
«Об образовании в РФ» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2023 год.
2. Заместителю директора по ИКТ Гачалаевой С.А. в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения образовательной организации».
3. Заместителю директора по УР Салманиевой Я.Н. в срок до 18.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в МУ «Управление образования» Гудермесского муниципального района.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Домбаева

С приказом ознакомлены

Я.Н. Салманиева

С.А. Гачалаева.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»

(МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»)

Согласовано  
общественным советом школы  
протокол №3  
от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кади- Юртовская  
СШ им. Р.Ф. Умарова»  
Домбаева М.А.  
Приказ № 53  
от 05.04 2024г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»

за 2023 год

## **Содержание отчета о самообследовании**

### **Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

**Раздел 2. Оценка образовательной деятельности**

**Раздел 3. Оценка системы управления организацией**

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Раздел 5. Оценка организации учебного процесса**

**Раздел 6. Оценка востребованности выпускников**

**Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Раздел 9. Оценка материально-технической базы**

**Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Статистическая отчетность**

**Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» (МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»)   |
| Директор                                     | Домбаева Маржан Алиевна   |
| Адрес организации                            | 366213, РФ, ЧР, Гудермесский район, с. Кади- Юрт, ул. Ш.Арсункаева, 8   |
| Телефон, факс                                | 89287811763   |
| Адрес электронной почты                      | soch_kadi-urt@mail.ru   |
| Учредитель                                   | МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района»   |
| Дата создания                                | 1972 год  |
| Лицензия                                     | От 09.09.2015 № 2177, серия 20 Л 02 № 0000535, бессрочно <a href="https://soshkadi-urt.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=f34aff1b4c3b9961cee69c89a97887c74f3a59b60db2f8068f1f701da417fa21&amp;view=1">https://soshkadi-urt.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=f34aff1b4c3b9961cee69c89a97887c74f3a59b60db2f8068f1f701da417fa21&amp;view=1</a><br><a href="https://soshkadi-urt.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=db2b859d20f8b3a3394fba179f0c05a2e3f15f27195f5effc188e4499f474c4&amp;view=1">https://soshkadi-urt.educhr.ru/index.php?component=download&amp;file=db2b859d20f8b3a3394fba179f0c05a2e3f15f27195f5effc188e4499f474c4&amp;view=1</a> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 01.09.2016г. №0933, серия 20 А 02 №0000265   |

МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» расположена в селе Кади- Юрт Гудермесского муниципального района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова».

С 01.09.2023 МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.02.2023г. №65. В рамках дорожной карты МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»;
- 3) вовлекает школьников в кружок «Мы конструируем будущее», спортивный клуб «Эверест» и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **Основные направления воспитательной работы школы:**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОО по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ОО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Выполнение поставленных задач осуществляется через различные формы и методы:**  
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

**Инвариантные модули программы:**

1. Модуль «Урочная деятельность».
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профорентация»

#### **Вариативные модули программы воспитания:**

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения.
2. Школьные и социальные медиа
3. Детские общественные объединения и волонтерство.
4. Школьные спортивные клубы
5. Школьные театры.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профорientации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- День школьного самоуправления(профессиональные пробы);
- интерактивная игра «Космический бум»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звезды»;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- торжественная церемония вручения аттестатов;

- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

ОО участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Код будущего»;
- федеральный проект «Пушкинская карта»;
- федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- федеральная программа «Орлята России».

За 2,5 года реализации программы воспитания, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО «Веселые старты».

В течение 2023 года МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в сентябре 2023 года. 53 % опрошенных проявили интерес к техническому направлению, физкультурно-спортивному — 47 %.

- «Эверест» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мы конструируем будущее» — технического направления.

С 01.09.2023 МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- физкультурно-спортивное;
  - легкая атлетика
  - футбол
  - волейбол

### Советник директора по воспитанию

В МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

С обучающимися проводились беседы о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждались проекты и конкурсы Российского Движения первых, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

На педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

В 2023 уч. году ОО вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ.( 60 человек), обучающиеся и педагоги стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов с целью реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В соответствии с планом воспитательной работы ОО, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

| Дата проведения | Название мероприятия, акции, проекта, конкурса | Участники          | Ответственные       |
|-----------------|--|--------------------|---------------------|
| 29августа-      | «Эко-школа»                                    | 1а,2а,2в,6а,8в,8г. | Советника директора |

|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| 01.09.2023           |   |   | по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В.                        |
| 31.08-<br>02.09.2023 | «День знаний каждому»   | 1а, 5б,9а<br>6г,9б.   | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В. |
| 01.09.2023           | «Больше, чем учитель»   | Обучающиеся<br>МОУ «Кадим-<br>Юртовская СШ<br>им.Р.Ф.Умарова»     | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В. |
| 30.09.2023           | Онлайн-флешмоб ко дню<br>пожилых людей «Неугасим<br>огонь души...»              | 9в,8в,5б,9г,6г,5а,8б,5<br>в,7б,9а,7а,11,6а,2г,3а,<br>4в,3в,1б.    | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В. |
| 05.10.2023           | День учителя, акция «Мой<br>учитель-мой кумир!»                                 | 3б, 2 б,г,в,8б,9в, 2в   | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В. |
| 05.10.2023           | Флешмоб ко дню учителя«С<br>Днем Учителя!»                                      | 8в,3г,9г,11,2а,10,8г,9<br>б,7б,9г,5а,3б,4г.                       | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В. |
| 05.10.2023           | Челлендж «Селфи с учителем»   | 11,10,8а,8б,8в,8б,8г,7<br>б,6г,6а,5б,4г,3в,3б,2в,<br>3а,7а,9г     | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В. |
| 08.10.2023           | Акция «Письмо солдату»  | 4в,2б,5б,4в,6а,6б,7а,3<br>б,5а,3а,2б,1г,8а,8в,8г,<br>7б,10 класс. | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В. |
| 16.10.2023           | Акция «Супер-папа»  | 2б,1а,2г,1г,3б,2в,4а,7<br>в,5б,3г,2б,7г,1б,2а,8б                  | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В. |
| 25.10.2023           | Акция «На страницах любимых<br>книг»  | 2а,2г,3а.   | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора<br>по ВР Нуцулханова З.В. |
| 08.11.2023           | Акция, посвященная «Дню<br>памяти сотрудников органов<br>внутренних дел России, | 8в,7а,9г  | Советника директора<br>по воспитанию<br>Идрисов Т.А.  |

|            |   |                                       |  |
|------------|---|---------------------------------------|--|
|            | погибших при исполнении служебных обязанностей»   |                                       | Заместитель директора по ВР Нуцулханова З.В.   |
| 10.11.2023 | Мероприятие «Первая помощь»   | 6в,8в                                 | Советника директора по воспитанию Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора по ВР Нуцулханова З.В. |
| 23.11.2023 | Акции ко дню мамы   | 1в,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г4б,4в,5б,6г | Советника директора по воспитанию Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора по ВР Нуцулханова З.В. |
| 01.12.2023 | Письмо (открытка) солдатам  | 1-11 класс                            | Советника директора по воспитанию Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора по ВР Нуцулханова З.В. |
| 02.12.2023 | Акция «Герои моей семьи»  | 2в,8а                                 | Советника директора по воспитанию Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора по ВР Нуцулханова З.В. |
| 24.12.2023 | Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»   | 8в,8г,11                              | Советника директора по воспитанию Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора по ВР Нуцулханова З.В. |
| 25.12.2023 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.<br>Интеллектуально-развлекательный QR- квест | 5-11 классы                           | Советника директора по воспитанию Идрисов Т.А.<br>Заместитель директора по ВР Нуцулханова З.В. |

### Раздел 3. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией. |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Общественный совет</b>        | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по содействию созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации штатное образовательной деятельности;</li> <li>- контроля за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- согласование Режимы занятий обучающихся;</li> <li>- согласование Порядка создания, организации работы,</li> </ul> <p>принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения участия представителей общественности.</li> </ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Кади – Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

#### Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики   | 2020-<br>2021  | 2021-<br>2022  | 2022-<br>2023  | На конец<br>2023 года |
|----------|--|----------------|----------------|----------------|-----------------------|
|          |  | учебный<br>год | учебный<br>год | учебный<br>год |                       |
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 770            | 825            | 854            | 869                   |
|          | – начальная школа  | 354            | 384            | 389            | 390                   |
|          | – основная школа   | 394            | 408            | 449            | 450                   |
|          | – средняя школа  | 22             | 33             | 16             | 29                    |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0              | 0              | 1              | 0                     |
|          | – начальная школа  | 0              | 0              | 0              | 0                     |
|          | – основная школа   | 0              | 0              | 0              | 0                     |
|          | – средняя школа  | 0              | 0              | 0              | 0                     |
| 3        | Не получили аттестата:   | 0              | 0              |                | 0                     |
|          | – об основном общем образовании  | 0              | 0              | 0              | 0                     |
|          | – о среднем общем образовании  | 0              | 8              | 0              | 0                     |
| 4        | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                     | 3              | 2              | 10             | 0                     |
|          | – в основной школе   | 3              | 2              | 10             | 0                     |
|          | – в средней школе  | 0              | 0              | 0              | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова».

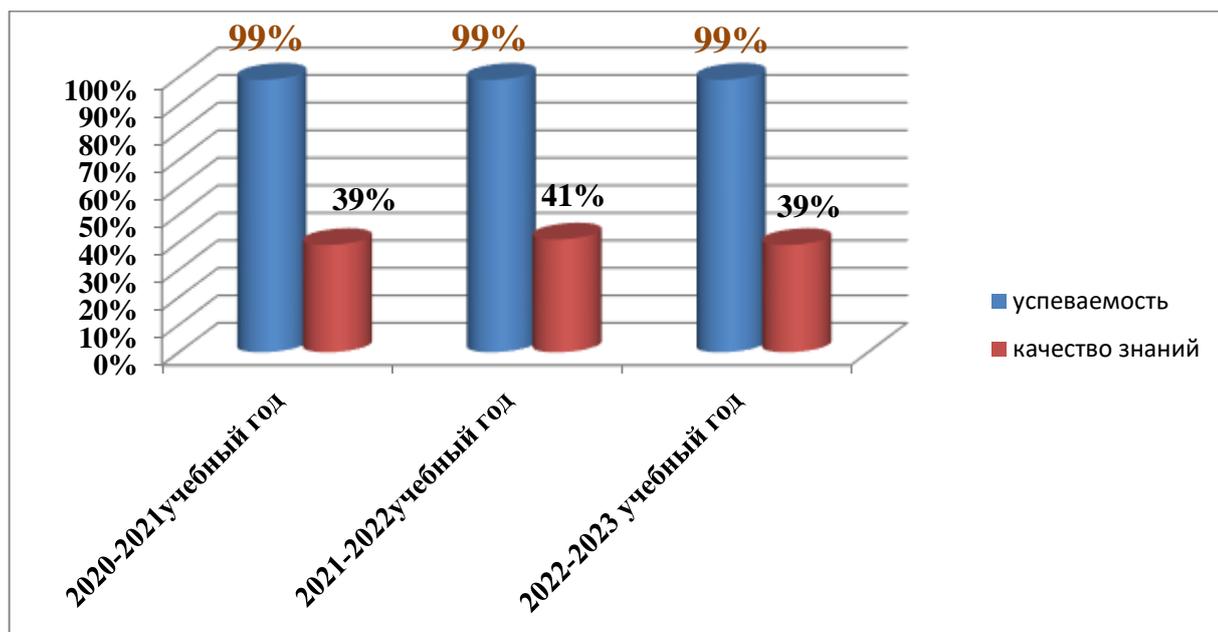
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| № п/п        | Кл. | ФИО кл.рук.       | Всего уч-ся | Выбыл    | Плибыл   | Всего уч-ся на конец 3 четверти | Успевае   | Не успевае | Не аттестован | Отличники | Хорошисты | %успеваемости |            | %качества  |            |           |          |
|--------------|-----|-------------------|-------------|----------|----------|---------------------------------|---|------------|---------------|-----------|-----------|---------------|------------|------------|------------|-----------|----------|
|              |     |                   |             |          |          |                                 |   |            |               |           |           | 1 четверть    | За год     | 1 четверть | За год     | разница   |          |
| 1.           | 1а  | Вараева Р.М.      | 24          | -        | -        | 24                              | -   | -          | -             | -         | -         | -             | -          | -          | -          | -         | -        |
| 2.           | 1б  | Гайалиева М.В.    | 25          | -        | -        | 25                              | -   | -          | -             | -         | -         | -             | -          | -          | -          | -         | -        |
| 3.           | 1в  | Алиханова А.Т.    | 24          | -        | -        | 24                              | -   | -          | -             | -         | -         | -             | -          | -          | -          | -         | -        |
| 4.           | 1г  | Байсалуева Д.Ж.   | 22          | -        | 1        | 23                              | -   | -          | -             | -         | -         | -             | -          | -          | -          | -         | -        |
| <b>Итого</b> |     |                   | <b>95</b>   | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>96</b>                       | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>      | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>      | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b> |
| 5.           | 2а  | Решидова М.М.     | 26          | -        | -        | 26                              | 26  | 0          | 0             | 3         | 5         | 100           | 100        | 26%        | 31%        | 5         |          |
| 6.           | 2б  | Решидова А.А.     | 27          | -        | -        | 27                              | 27  | 0          | 0             | 5         | 4         | 100           | 100        | 29%        | 33%        | 4         |          |
| 7            | 2в  | Нуцулханова З.В.  | 28          | -        | -        | 28                              | 27  | 1          | 0             | 3         | 11        | 100           | 96         | 21%        | 50%        | 29        |          |
| 8.           | 2г  | Нагамерзаева М.Р. | 26          | -        | -        | 26                              | 26  | 0          | 0             | 3         | 6         | 100           | 100        | 24%        | 36%        | 12        |          |
| <b>Итого</b> |     |                   | <b>107</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>107</b>                      | <b>106</b>  | <b>1</b>   | <b>0</b>      | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>100</b>    | <b>99</b>  | <b>25%</b> | <b>37%</b> | <b>12</b> |          |
| 9.           | 3а  | Гайалиева Л.Л.    | 26          | -        | -        | 26                              | 26  | 0          | 0             | 2         | 3         | 96            | 100        | 27%        | 50%        | 23        |          |
| 10           | 3б  | Алиева Х.А.       | 23          | -        | 1        | 24                              | 24  | 0          | 0             | 4         | 6         | 100           | 100        | 34%        | 42%        | 8         |          |
| 11           | 3в  | Пашаева Х.Г.      | 26          | -        | -        | 26                              | 26  | 0          | 0             | 0         | 10        | 100           | 100        | 26%        | 38%        | 12        |          |
| 12           | 3г  | Хакимова М.И.     | 22          | 1        | -        | 21                              | 21  | 0          | 0             | 1         | 5         | 100           | 100        | 23%        | 30%        | 7         |          |
| <b>Итого</b> |     |                   | <b>97</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>97</b>                       | <b>97</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>8</b>  | <b>29</b> | <b>98</b>     | <b>100</b> | <b>28%</b> | <b>40%</b> | <b>12</b> |          |
| 13           | 4а  | Судейманова З.А.  | 23          | -        | -        | 23                              | 23  | 0          | 0             | 5         | 3         | 100           | 100        | 28%        | 35%        | 7         |          |
| 14           | 4б  | Байсалуева П.Э    | 24          | -        | -        | 24                              | 24  | 0          | 0             | 2         | 10        | 100           | 100        | 37%        | 50%        | 13        |          |
| 15           | 4в  | Айдамирова А.С.   | 22          | -        | -        | 22                              | 22  | 0          | 0             | 2         | 7         | 100           | 100        | 36%        | 41%        | 5         |          |
| 16           | 4г  | Решидова Р.И.     | 21          | -        | 1        | 22                              | 22  | 0          | 0             | 4         | 4         | 100           | 100        | 28%        | 36%        | 8         |          |
| <b>Итого</b> |     |                   | <b>90</b>   | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>91</b>                       | <b>91</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>13</b> | <b>24</b> | <b>100</b>    | <b>100</b> | <b>32%</b> | <b>41%</b> | <b>9</b>  |          |
| <b>Итого</b> |     |                   | <b>389</b>  | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>391</b>                      | <b>294</b><br><b>з</b><br><b>391а</b><br><b>т</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>      | <b>35</b> | <b>79</b> | <b>99</b>     | <b>99</b>  | <b>27%</b> | <b>39%</b> | <b>12</b> |          |

Отличников в начальной школе – 35, хорошистов – 79.

Успеваемость- 99% (не успевае один ученик из 2В класса (Тезиев Доку)), качество знаний-39%. В параллелях вторых классов самый высокий процент качества знаний во 2В классе -50% (учитель Нуцулханова А.В.), параллелях третьих классов -3А классе -50% (учитель Гайалиева Л.Л.), в параллелях четвертых классов в 4Б кл. -50% (учитель Байсалуева П.Э.)

**Результаты за 3 года.**



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости остался на прежнем уровне, а качество знаний понизился на 2%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2022 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 8%, а в 2023-9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

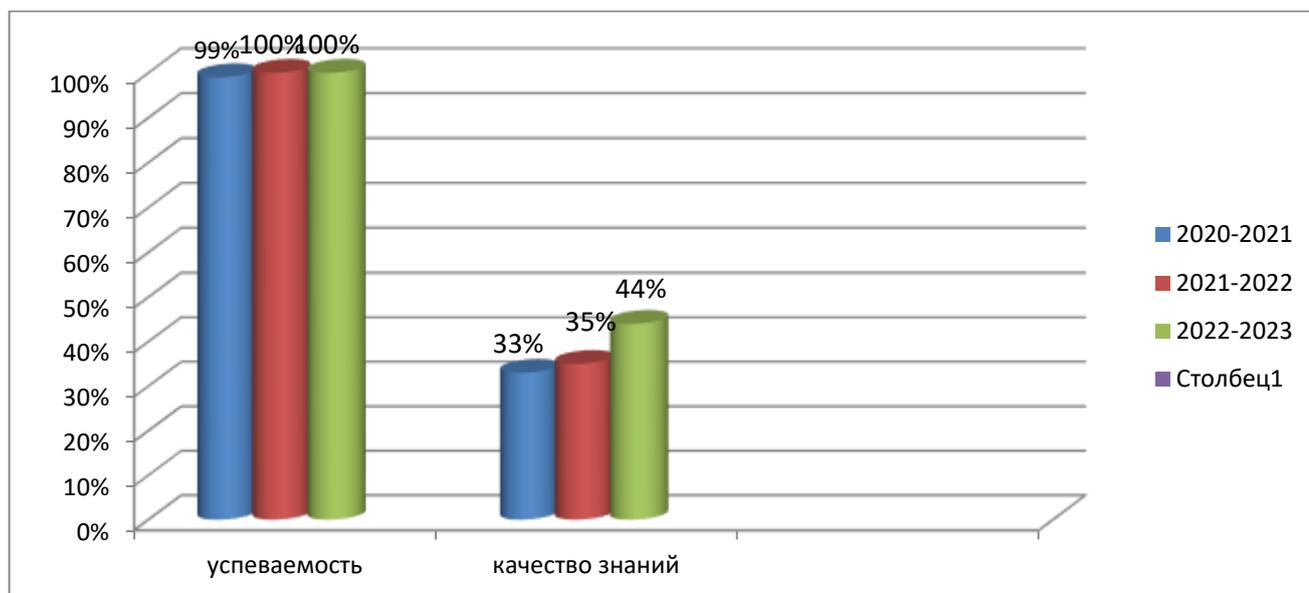
| Класс               | Ученики   |           |              |   |           |              |            |             |              |          |     | Ср. балл    | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|---------------------|-----------|-----------|--------------|---|-----------|--------------|------------|-------------|--------------|----------|-----|-------------|------------------|---------------|
|                     | Всего     | Отличники |              |   | Хорошисты |              | Успевающие |             | Неуспевающие |          |     |             |                  |               |
|                     |           | Всего     | %            | ФИО   | Всего     | %            | Всего      | %           | Всего        | %        | ФИО |             |                  |               |
| 5а, Шамшудиева А.В. | 26        | 2         | 7,69         | Гачалаева А.<br>Наурбаев М.                               | 17        | 65,39        | 7          | 26,92       | 0            | 0        |     | 4,34        | 73,08            | 77,26         |
| 5б, Ахмадова М.М.   | 24        | 3         | 12,5         | Делимханова С.<br>Зайтаева Х.<br>Умарова С.               | 6         | 25           | 15         | 62,5        | 0            | 0        |     | 4,02        | 37,5             | 67,12         |
| 5в Бустаев М-А.А.   | 23        | 4         | 17,39        | Вараева С.<br>Вахаева М.<br>Исмаилова С.<br>Оздербиева И. | 2         | 8,7          | 17         | 73,91       | 0            | 0        |     | 3,96        | 26,09            | 66,05         |
| 5г, Дукаева Д.Р.    | 22        | 2         | 9,09         | Дидиева А.<br>Наурбиева З.                                | 7         | 31,82        | 13         | 59,09       | 0            | 0        |     | 4,19        | 40,91            | 72,96         |
| <b>5 Параллель</b>  | <b>95</b> | <b>11</b> | <b>11,67</b> |   | <b>32</b> | <b>32,73</b> | <b>52</b>  | <b>55,6</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> |     | <b>4,13</b> | <b>45,26</b>     | <b>70,85</b>  |
| 6а, Юнусова Ж.М.    | 27        | 2         | 7,41         | Алиханова Д.<br>Магомедова З.                             | 5         | 18,51        | 20         | 74,07       | 0            | 0        |     | 3,84        | 25,93            | 61,97         |

| Класс                    | Ученики |           |       |   |           |       |            |       |              |   |     | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|--------------------------|---------|-----------|-------|---|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|-----|----------|------------------|---------------|
|                          | Всего   | Отличники |       |   | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |   |     |          |                  |               |
|                          |         | Всего     | %     | ФИО   | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | % | ФИО |          |                  |               |
| 6б, Берсункаева Л.А.     | 26      | 4         | 15,38 | Гачалаева Ж.<br>Пашаева И.<br>Хамсуев М.<br>Эдиева Я.                                 | 5         | 19,23 | 17         | 65,38 | 0            | 0 |     | 3,98     | 34,62            | 66            |
| 6в, Абубакарова Т.Р.     | 25      | 4         | 16    | Арсункаев Ю.<br>Сулиманов М.<br>Успанов Р.<br>Шехидов А.                              | 5         | 20    | 16         | 64    | 0            | 0 |     | 4,01     | 36               | 67,11         |
| 6в (н), Абубакарова Т.Р. | 1       | 0         | 0     |   | 0         | 0     | 1          | 100   | 0            | 0 |     | 3        | 0                | 36            |
| <b>6 Параллель</b>       | 79      | 10        | 9,7   |   | 15        | 14,44 | 54         | 75,86 | 0            | 0 |     | 3,71     | 31,65            | 57,77         |
| 7а, Осмаев М.З.          | 22      | 3         | 13,64 | Алиева И.<br>Алихаджиева М.<br>Хахаев Р.  | 3         | 13,64 | 16         | 72,73 | 0            | 0 |     | 3,93     | 27,27            | 64,73         |
| 7а (н), Осмаев М.З.      | 1       | 0         | 0     |   | 0         | 0     | 1          | 100   | 0            | 0 |     | 3,94     | 0                | 62,35         |
| 7б, Магомедова Э.С.      | 24      | 6         | 25    | Алиева М.<br>Аршаева М.<br>Вараева А.<br>Гачалаев У.<br>Сулиманова С.<br>Ханалиева М. | 11        | 45,83 | 7          | 29,17 | 0            | 0 |     | 4,45     | 70,83            | 81,27         |
| 7б(н), Магомедова Э.С.   | 1       |           |       |   |           |       |            |       |              |   |     |          |                  |               |
| 7в, Тутуева Я.Д.         | 16      | 0         | 0     |   | 4         | 25    | 12         | 75    | 0            | 0 |     | 3,63     | 25               | 54,68         |
| 7в (н), Тутуева Я.Д.     | 1       |           |       |   |           |       |            |       |              |   |     |          |                  |               |
| 7г, Решедова Б.Х.        | 26      | 5         | 19,23 | Бисултанова М.<br>Вахаев М.<br>Занкиев Х.<br>Кайсарова Р.<br>Рашидова Р.              | 6         | 23,08 | 15         | 57,7  | 0            | 0 |     | 4        | 42,31            | 66,82         |
| <b>7 Параллель</b>       | 91      |           |       |   |           |       |            |       |              |   |     |          |                  |               |
| 8а, Гачалаева С.А.       | 25      | 4         | 16    | Абакаева Ж.<br>Айдамирова И.<br>Решидова А.<br>Решидова Р.                            | 6         | 24    | 15         | 60    | 0            | 0 |     | 3,79     | 40               | 60,28         |
| 8б, Эрсебаев А.А.        | 25      | 1         | 4     | Алиева С.   | 4         | 16    | 20         | 80    | 0            | 0 |     | 3,64     | 20               | 54,81         |
| 8в, Самбиева М.Л.        | 25      | 0         | 0     |   | 6         | 24    | 19         | 76    | 0            | 0 |     | 3,66     | 24               | 55,82         |
| 8г, Идрисов Т.А.         | 23      | 1         | 4,35  | Султанова Т.  | 3         | 13,04 | 19         | 82,61 | 0            | 0 |     | 3,51     | 17,39            | 51,29         |
| <b>8 Параллель</b>       | 98      | 6         | 6,09  |   | 19        | 19,26 | 73         | 74,65 | 0            | 0 |     | 3,65     | 25,51            | 55,55         |
| 9а, Сулейманова К.У.     | 26      | 10        | 38,46 | Алакаева Б.<br>Алиева С.  | 10        | 38,46 | 6          | 23,08 | 0            | 0 |     | 4,37     | 76,92            | 78,19         |

| Класс                             | Ученики |           |       |  |           |       |            |       |              |   |     | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-----------------------------------|---------|-----------|-------|--|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|-----|----------|------------------|---------------|
|                                   | Всего   | Отличники |       |  | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |   |     |          |                  |               |
|                                   |         | Всего     | %     | ФИО  | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | % | ФИО |          |                  |               |
|                                   |         |           |       | Берсункаева Л.<br>Висаев Э.<br>Решидов С.<br>Решидова Я.<br>Сулейманова Х.<br>Сулейманова Х.<br>Хакимова А.<br>Яхьяев К. |           |       |            |       |              |   |     |          |                  |               |
| 9б, Вадаева М.З.                  | 21      | 3         | 14,29 | Гайсуллаева С.<br>Гачалаева Ж.<br>Умаров А.  | 7         | 33,33 | 11         | 52,38 | 0            | 0 |     | 3,89     | 47,62            | 62,91         |
| 9в, Тарашов Х.И.                  | 18      | 0         | 0     |  | 2         | 11,11 | 16         | 88,89 | 0            | 0 |     | 3,31     | 11,11            | 44,8          |
| 9в (н), Тарашов Х.И.              | 1       | 0         | 0     |  | 0         | 0     | 1          | 100   | 0            | 0 |     | 3        | 0                | 36            |
| 9г, Сулиманова З.Х.               | 22      | 1         | 4,55  | Есаулова М.  | 1         | 4,55  | 20         | 90,91 | 0            | 0 |     | 3,44     | 9,09             | 49,18         |
| <b>9 Параллель</b>                | 88      | 14        | 11,46 |  | 20        | 17,49 | 54         | 71,05 | 0            | 0 |     | 3,6      | 38,64            | 54,22         |
| <b>Основное общее образование</b> | 451     |           |       |  |           |       |            |       |              |   |     |          |                  |               |
| 10а, Касумов Р.Х.                 | 9       | 2         | 22,22 | Айдамирова Р.<br>Индербаяева Р.  | 4         | 44,44 | 3          | 33,33 | 0            | 0 |     | 4,15     | 66,67            | 70,86         |
| <b>10 Параллель</b>               | 9       | 2         | 22,22 |  | 4         | 44,44 | 3          | 33,33 | 0            | 0 |     | 4,15     | 66,67            | 70,86         |
| 11а, Салманиева Я.Н.              | 7       | 1         | 14,29 | Сулейманова С.   | 4         | 57,14 | 2          | 28,57 | 0            | 0 |     | 4,09     | 71,43            | 68,84         |
| <b>11 Параллель</b>               | 7       | 1         | 14,29 |  | 4         | 57,14 | 2          | 28,57 | 0            | 0 |     | 4,09     | 71,43            | 68,84         |
| <b>Среднее общее образование</b>  | 16      | 3         | 18,26 |  | 8         | 50,79 | 5          | 30,95 | 0            | 0 |     | 4,12     | 68,75            | 69,85         |
| <b>Школа</b>                      | 467     |           |       |  |           |       |            |       |              |   |     |          |                  |               |

### Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний за 3 года:

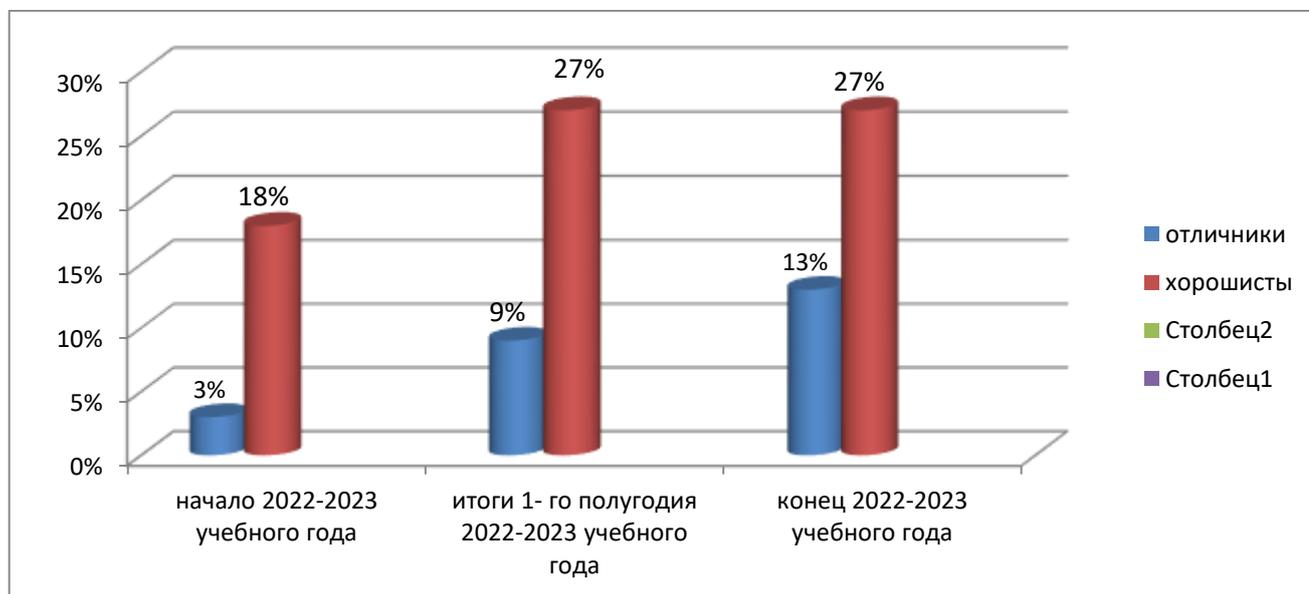
| Учебные года    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость    | 99%       | 100%      | 100%      |
| Качество знаний | 33%       | 35%       | 44%       |



Анализ качества знаний по сравнению с 2021-2022 уч. годом повысился на 9% (было 35% стало 44%).

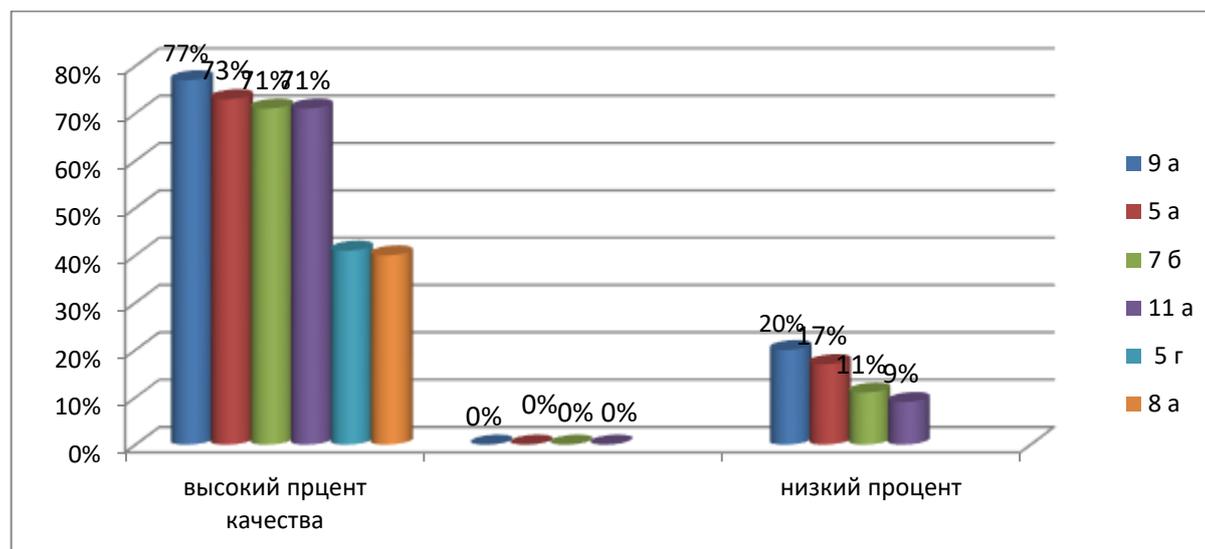
По результатам за 2022-2023 учебный год процент успеваемости учащихся в 5-11-х классах составил 100%. По сравнению с прошлым годом стабильный процент успеваемости (было 100% стало 100%) .

Отличников в основном и старшем звене на конец 2022-2023 учебного года 58, хорошистов 121.



Высокий % качества в 5 «а» кл. - 73% ,5 «г» кл. -41%, 7 «б» кл. – 71%, 8 «а» кл. – 40%, 9 «а» кл. -77%, в 10 «а» кл.-66 %, в 11 «а» кл.-71% кл.

Низкий % качества в 8 «б» кл- 20%, в 8 «г» кл. - 17%, в 9 «в» кл. – 11%, в 9 «г» - 9 %.



1. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

2. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 7 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 7 выпускников.

| № п/п | Наименование учебного предмета  | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников) |
|-------|---------------------------------|----------------|---------------------------|--|
| 1.    | Русский язык                    | 7              | 3                         | 4  |
| 2.    | Математика (профильный уровень) | 0              | 0                         | 0  |
| 3.    | Математика (базовый уровень)    | 7              | 7                         | 4  |
| 4.    | Физика                          | 0              | 0                         | 0  |
| 5.    | Химия                           | 1              | 1                         | 0  |
| 6.    | Информатика и ИКТ               | 0              | 0                         | 0  |
| 7.    | Биология                        | 1              | 1                         | 0  |
| 8.    | История                         | 0              | 0                         | 0  |
| 9.    | География                       | 0              | 0                         | 0  |
| 10.   | Английский язык                 | 0              | 0                         | 0  |
| 11.   | Обществознание                  | 3              | 3                         | 0  |
| 12.   | Литература                      | 0              | 0                         | 0  |

### ЕГЭ по математике

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на базовом уровне 3 обучающихся.

| Фамилия     | Имя    | Отчество   | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл |
|-------------|--------|------------|---------------------------|-------------------------------|----------------|------|
| Сулейманова | Самира | Аслановна  | +++++-----                |                               | 11             | 3    |
| Мунталов    | Шарип  | Шамханович | -----+-----               |                               | 7              | 3    |
| Ибрагимов   | Роман  | Мурадович  | +++++-----                |                               | 11             | 3    |

ЕГЭ математика (базовый уровень): все трое учащихся получили оценку удовлетворительно.

Самый высокий первичный балл – 11.

ЕГЭ (ГВЭ) математика (базовый уровень): 3 учащихся получили оценку «отлично», 1 ученик «хорошо».

| Класс | Фамилия    | Имя     | Отчество       | Оценка |
|-------|------------|---------|----------------|--------|
| 11А   | Сулиманова | Петимат | Асхабовна      | 5      |
| 11А   | Сулиманова | Айдима  | Абдулмаликовна | 5      |
| 11А   | Насасев    | Сулиман | Байалиевич     | 4      |
| 11А   | Хункарбиев | Алхозур | Исрапилович    | 5      |

Динамика результатов ЕГЭ (ГВЭ) по математике (базовый уровень) за последние 3 года

|                                     | ОО      |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                     | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0       | 0       | 0       |
| Успеваемость                        | 58      | 29      | 100     |
| Качество знаний                     | 33      | 0       | 57      |
| Получили от 81 до 99 баллов, %      | 0       | 0       | 0       |
| Получили 100 баллов, чел.           | 0       | 0       | 0       |

В 2023 году в МБОУ «Кадиевская СОШ им. Р.Ф. Умарова» 3 человека сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень), 4 человека математика ГВЭ. Все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2022г. процент успеваемости увеличился на 71% (было 29% стало 100%), а качество знаний повысилось на 57% (было 0% стало 57%).

### ЕГЭ по русскому языку

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи русский язык 3 обучающихся.

| Фамилия     | Имя    | Отчество   | Задания с кратким ответом  | Первичный балл | Балл |
|-------------|--------|------------|----------------------------|----------------|------|
| Сулейманова | Самира | Аслановна  | ++-+---+2-----+---+---+3   | 28             | 54   |
| Мунталов    | Шарип  | Шамханович | -+---+---+1-----+---+---+1 | 21             | 43   |
| Ибрагимов   | Роман  | Мурадович  | ++-+---+1+-----+---+---+1  | 25             | 49   |



| п  |  |    |    |    |    |    | Всего | ВТГ |     |      |
|----|--|----|----|----|----|----|-------|-----|-----|------|
| 1. | МБОУ «Кадиевская Юртовская СШ Р.Ф.Умарова» | 87 | 87 | 21 | 26 | 40 | 0     | 0   | 54% | 100% |

Что составляет 54% качества, 100 % успеваемости. Средний балл в школе составляет –25 баллов.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебным годом процент качества снизился на 11% (было 65% стало 51%), процент успеваемости 100%.

**Заявленных на математику было 87 выпускника, явились на экзамен -87.**

| № п/п | ОУ   | Всего | Явка | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |     | % кач | % усп |
|-------|--|-------|------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|-------|
|       |  |       |      |        |        |        | Всего  | ВТГ |       |       |
| 1.    | МБОУ «Кадиевская Юртовская СШ Р.Ф.Умарова» | 87    | 87   | 0      | 82     | 5      | 4      | 4   | 94%   | 100%  |

Что составляет 94 % качества, 100 % успеваемости. Средний балл в школе составляет –17 баллов. По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебным годом процент качества повысилось на 25% ( было 69% стало 94%), процент успеваемости 100%.

**Заявленных на обществознание было 87 выпускника, явились на экзамен 87.**

| № п/п | ОУ   | Всего | Явка | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |     | % кач | % усп |
|-------|--|-------|------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|-------|
|       |  |       |      |        |        |        | Всего  | ВТГ |       |       |
| 1.    | МБОУ «Кадиевская Юртовская СШ Р.Ф.Умарова» | 87    | 87   | 2      | 18     | 69     | 0      | 0   | 23%   | 100%  |

Что составляет 23 % качества, 100 % успеваемость. Средний балл в школе составляет –21 баллов. По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебным годом процент качества повысилось на 5% ( было 18% стало 23%), процент успеваемости повысилось на 9%( было 91% стало100%).

**Заявленных на родной язык было 87 выпускника, явились на экзамен -87.**

| № п/п | ОУ   | Всего | Явка | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |     | % кач | % усп |
|-------|--|-------|------|--------|--------|--------|--------|-----|-------|-------|
|       |  |       |      |        |        |        | Всего  | ВТГ |       |       |
| 1.    | МБОУ «Кадиевская Юртовская СШ Р.Ф.Умарова» | 87    | 87   | 14     | 57     | 16     |        | 0   | 82%   | 100%  |

Что составляет 82 % качества, 100 % успеваемости. Средний балл в школе составляет –25 баллов.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебным годом процент качества повысился на 17% ( было 65% стало 82%), процент успеваемости 100%.

Освоение обучающимися образовательных стандартов так же можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике:

| Учебный год | Русский язык       |                        |                  | Математика         |                        |                  | Из 87 обучающихся, допущенных |
|-------------|--------------------|------------------------|------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------------------------|
|             | Кол-во обучающихся | Качест-во успеваемости | Качест-во знаний | Кол-во обучающихся | Качест-во успеваемости | Качест-во знаний |                               |
| 2020-2021   | 62                 | 100                    | 52               | 62                 | 100                    | 35               |                               |
| 2021-2022   | 57                 | 100                    | 65               | 57                 | 100                    | 69               |                               |
| 2022-2023   | 87                 | 100                    | 51               | 87                 | 100                    | 91               |                               |

ных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 87 человек (100%).

Аттестат с отличием получили 10 человек.

Аттестат с одними «4» и «5» получил 24 человека.

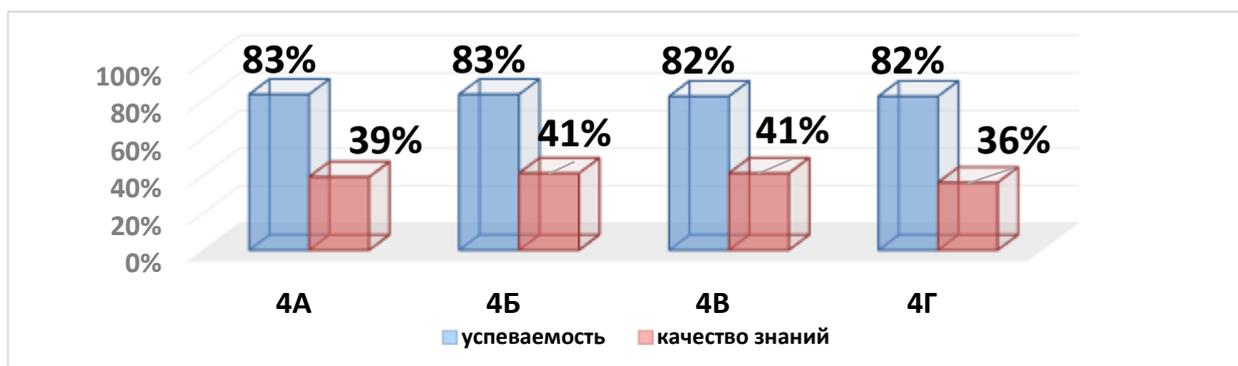
Аттестаты с «3» и «4» получили – 53 человека.

Проведена целенаправленная работа по повышению качества образования учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся

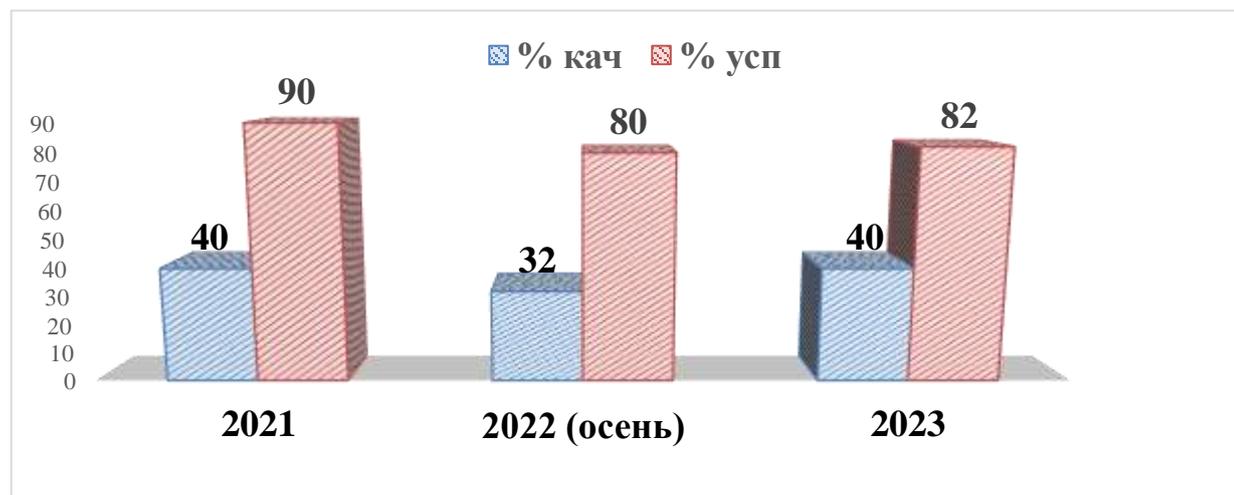
### Результаты ВПР

Анализ результатов по русскому языку 4-х классов

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| 4а           | 23               | 23                          | 1        | 8         | 10        | 4         | 83               | 39                  |
| 4б           | 24               | 24                          | 1        | 9         | 10        | 4         | 83               | 41                  |
| 4в           | 22               | 22                          | 1        | 8         | 9         | 4         | 82               | 41                  |
| 4г           | 22               | 22                          | 1        | 7         | 10        | 4         | 82               | 36                  |
| <b>Всего</b> | <b>91</b>        | <b>91</b>                   | <b>4</b> | <b>32</b> | <b>39</b> | <b>16</b> | <b>82</b>        | <b>40</b>           |



### Результаты за 3 года.



ВПР по русскому языку за три года показывает, что показатель успеваемости и качество не удалось удержать в 2022 году.

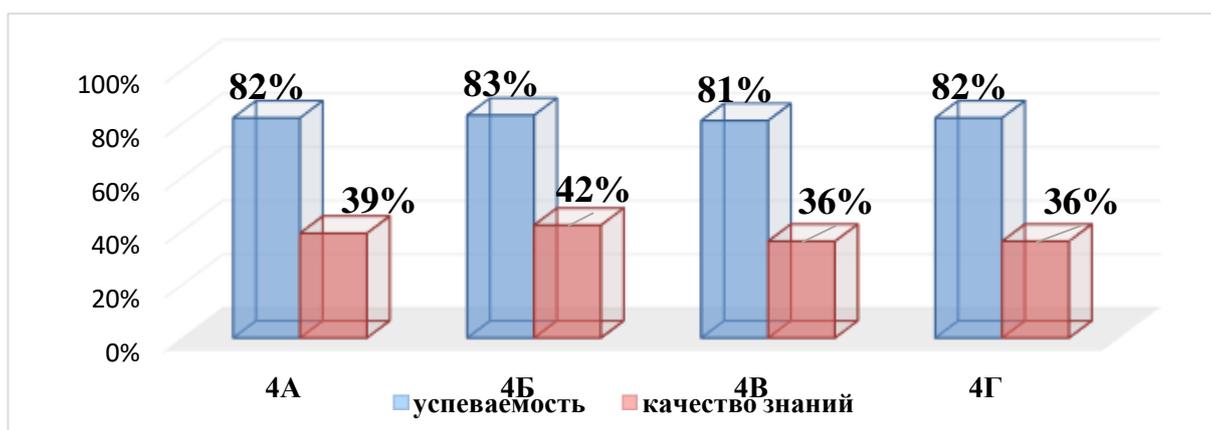
Успеваемость понизилась в сравнении с 2021 годом на 10%, качество на 7%. Это можно объяснить тем, что ВПР в этом году проводились в начале учебного года. В сравнении с 2022 годом в 2023 году успеваемость повысилась на 2%, качество знаний на 7%.

**Вывод:** обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

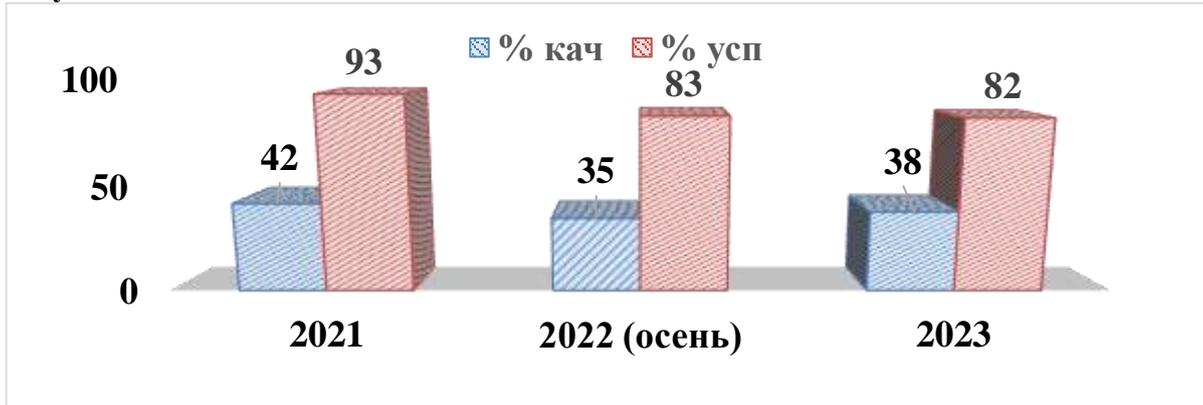
Успеваемость 82%, качество 40%.

Анализ результатов по математике 4-х классов.

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний(%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|--------------------|
| 4а           | 23               | 23                          | 1        | 8         | 10        | 4         | 82               | 39                 |
| 4б           | 24               | 24                          | 1        | 9         | 10        | 4         | 83               | 42                 |
| 4в           | 22               | 22                          | 1        | 7         | 10        | 4         | 81               | 36                 |
| 4г           | 22               | 22                          | 1        | 7         | 10        | 4         | 82               | 36                 |
| <b>Всего</b> | <b>91</b>        | <b>91</b>                   | <b>4</b> | <b>31</b> | <b>40</b> | <b>16</b> | <b>82</b>        | <b>38</b>          |



### Результаты за 3 года.



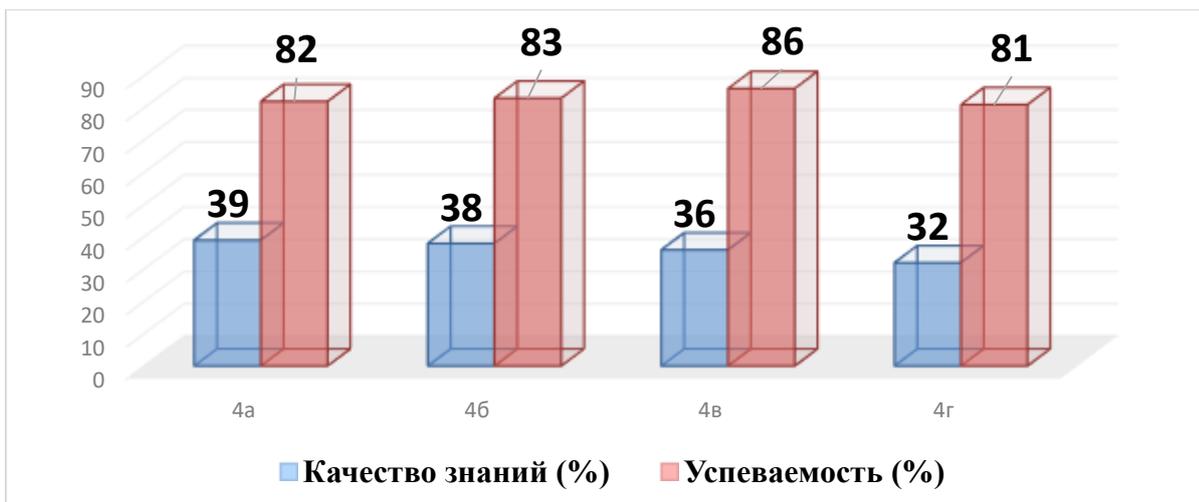
Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2023 году понизилась в сравнении с 2022 годом на 10%, а качество понизилось на 7%, а в сравнении с 2022 годом качество повысилось на 3%.

**Вывод:** обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

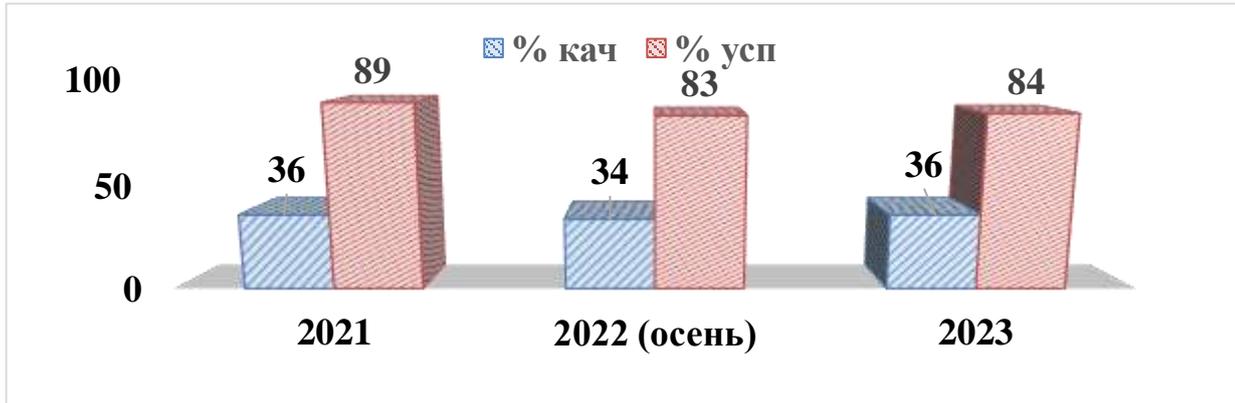
Успеваемость 82%, качество 38%.

### Анализ результатов по окружающему миру – 4 класс

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| 4а           | 23               | 23                          | 1        | 8         | 10        | 4         | 82               | 39                  |
| 4б           | 24               | 24                          | 1        | 8         | 11        | 4         | 83               | 38                  |
| 4в           | 22               | 22                          | 1        | 7         | 11        | 3         | 86               | 36                  |
| 4г           | 22               | 22                          | 1        | 6         | 11        | 4         | 81               | 32                  |
| <b>Всего</b> | <b>91</b>        | <b>91</b>                   | <b>4</b> | <b>29</b> | <b>43</b> | <b>15</b> | <b>84</b>        | <b>36</b>           |



### Результаты за 3 года.

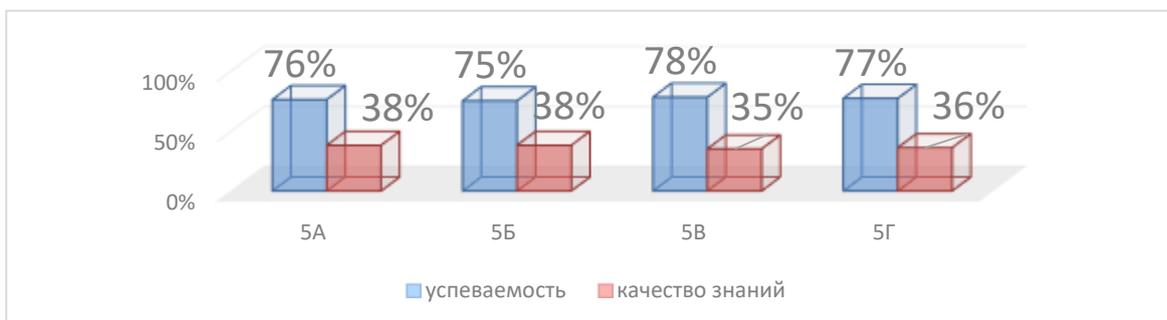


Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2023 году понизилась в сравнении с 2022 годом на 9%, а качество понизилось на 2%, а в сравнении с 2022 годом качество повысилось на 2%.

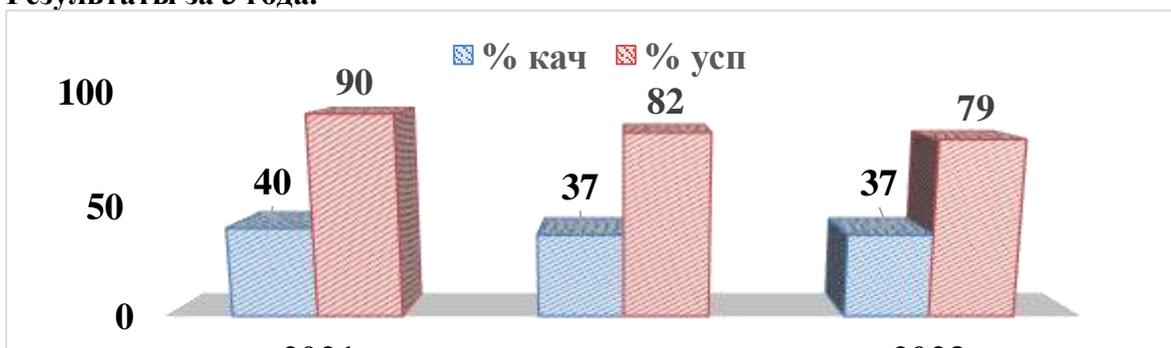
**Вывод:** обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Успеваемость 84%, качество 36%.

### Русский язык – 5 класс

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| 5а           | 26               | 26                          | 1        | 9         | 10        | 6         | 76               | 38                  |
| 5б           | 24               | 24                          | 1        | 8         | 10        | 5         | 75               | 37                  |
| 5в           | 23               | 23                          | 1        | 7         | 10        | 5         | 78               | 35                  |
| 5г           | 22               | 22                          | 1        | 7         | 9         | 4         | 77               | 36                  |
| <b>Всего</b> | <b>95</b>        | <b>95</b>                   | <b>4</b> | <b>31</b> | <b>39</b> | <b>20</b> | <b>77</b>        | <b>37</b>           |



### Результаты за 3 года.



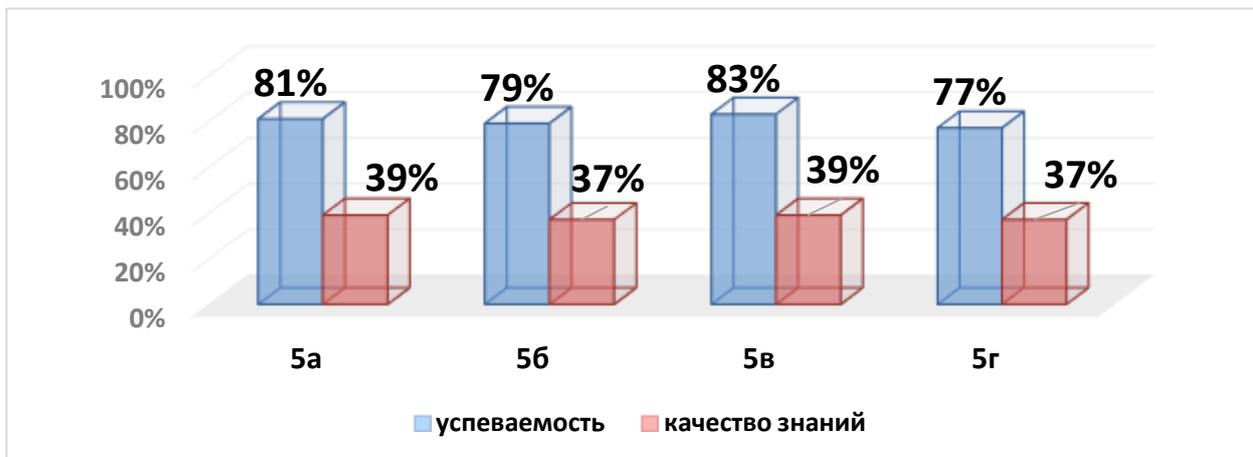
Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2023 году понизилась в сравнении с 2022 годом на 8%, а качество понизилось на 3%, а в сравнении с 2022 годом в 2023 году успеваемость понизилось на 3% качество знаний стабильный.

**Вывод:** обучающиеся 5 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

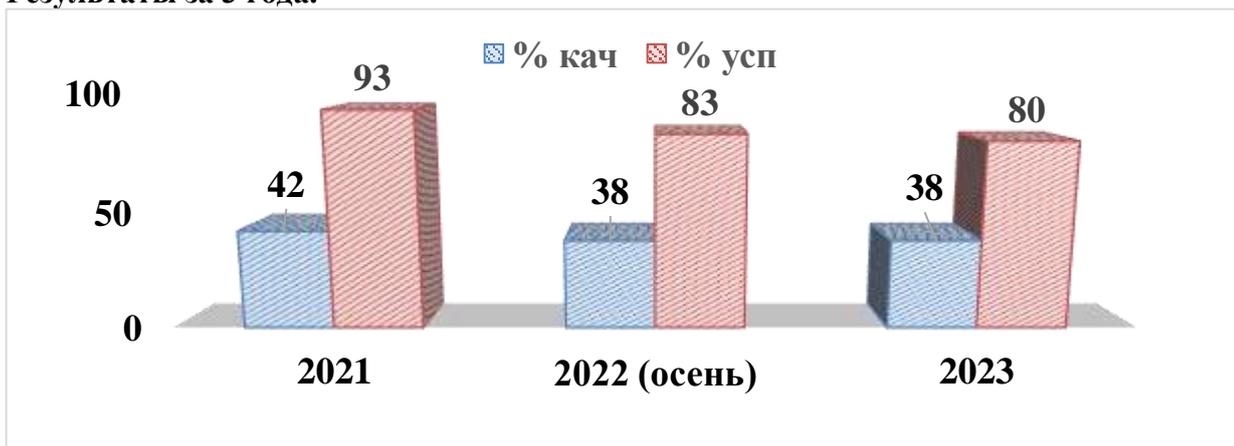
Успеваемость 79%, качество 37%.

### Математика – 5 класс

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| 5а           | 26               | 23                          | 1        | 9         | 11        | 5         | 81               | 39                  |
| 5б           | 24               | 24                          | 1        | 8         | 10        | 5         | 79               | 37                  |
| 5в           | 23               | 23                          | 1        | 8         | 10        | 4         | 83               | 39                  |
| 5г           | 22               | 22                          | 1        | 7         | 9         | 5         | 77               | 37                  |
| <b>Всего</b> | <b>95</b>        | <b>95</b>                   | <b>4</b> | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>19</b> | <b>80</b>        | <b>38</b>           |



### Результаты за 3 года.



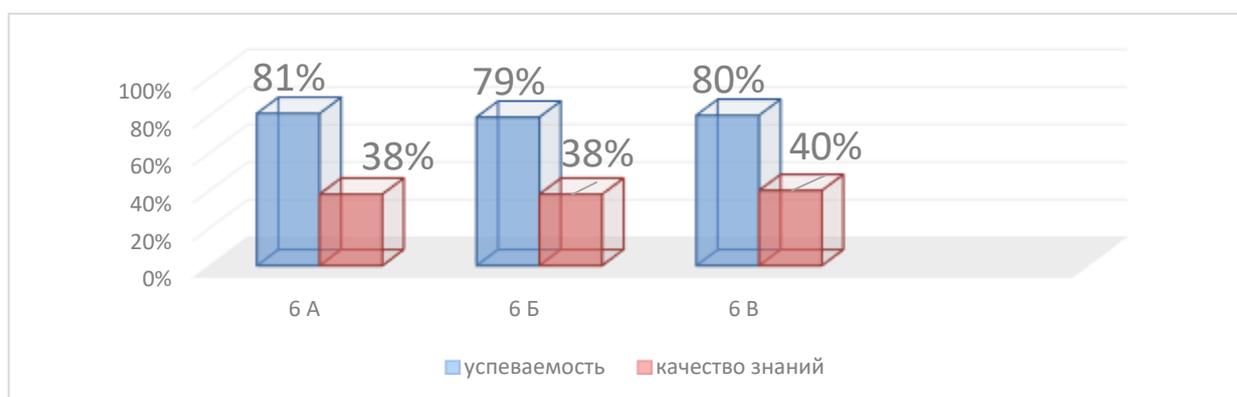
Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2023 году понизилась в сравнении с 2022 годом на 3%, а качество повысилось на 3%.

**Вывод:** обучающиеся 5 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Успеваемость 80%, качество 38%.

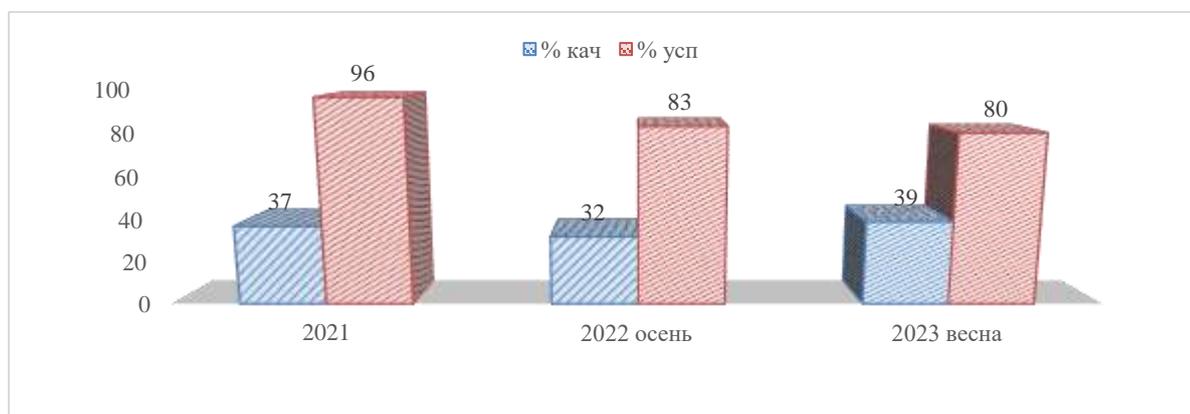
Русский язык – 6 класс

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| <b>6а</b>    | 27               | 26                          | 1        | 9         | 11        | 5         | 81               | 38                  |
| <b>6б</b>    | 26               | 24                          | 1        | 8         | 10        | 5         | 79               | 38                  |
| <b>6в</b>    | 25               | 25                          | 1        | 9         | 10        | 5         | 80               | 40                  |
| <b>Всего</b> | <b>78</b>        | <b>75</b>                   | <b>3</b> | <b>26</b> | <b>31</b> | <b>15</b> | <b>80</b>        | <b>39</b>           |



### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах

| 2020-2021 |            | 2022-2023 (осень) |            | 2022-2023 |            |
|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|
| % успеv.  | % качества | % успеv.          | % качества | % успеv.  | % качества |
| 96%       | 37%        | 83                | 32         | 80        | 39         |



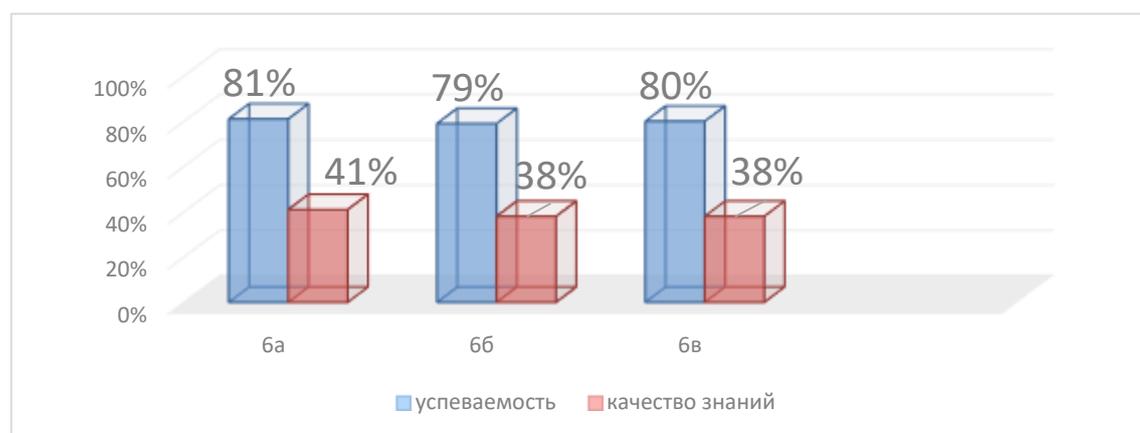
Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2023 году понизилась в сравнении с 2022 годом на 3%, а качество повысилось на 7%.

**Вывод:** обучающиеся 6 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Успеваемость 80%, качество 39%.

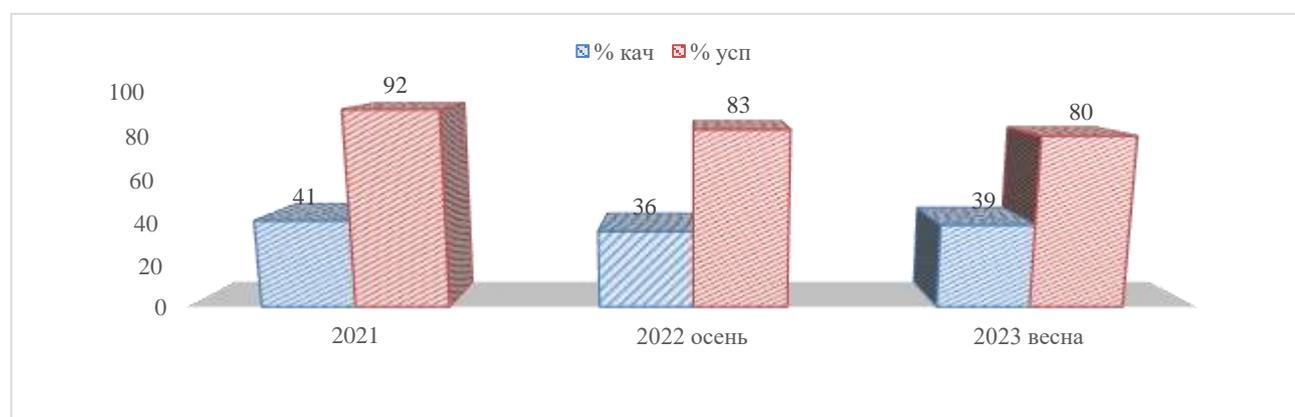
Математика – 6 класс

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| 6а           | 27               | 27                          | 1        | 10        | 11        | 5         | 81               | 41                  |
| 6б           | 26               | 24                          | 1        | 8         | 10        | 5         | 79               | 38                  |
| 6в           | 25               | 25                          | 1        | 9         | 10        | 5         | 80               | 40                  |
| <b>Всего</b> | <b>78</b>        | <b>76</b>                   | <b>3</b> | <b>27</b> | <b>31</b> | <b>15</b> | <b>80</b>        | <b>39</b>           |



### Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах

| 2020-2021   |               | 2022-2023<br>(осень) |               | 2022-2023   |               |
|-------------|---------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
| %<br>успев. | %<br>качества | %<br>успев.          | %<br>качества | %<br>успев. | %<br>качества |
| 92%         | 41%           | 83                   | 37            | 80          | 39            |



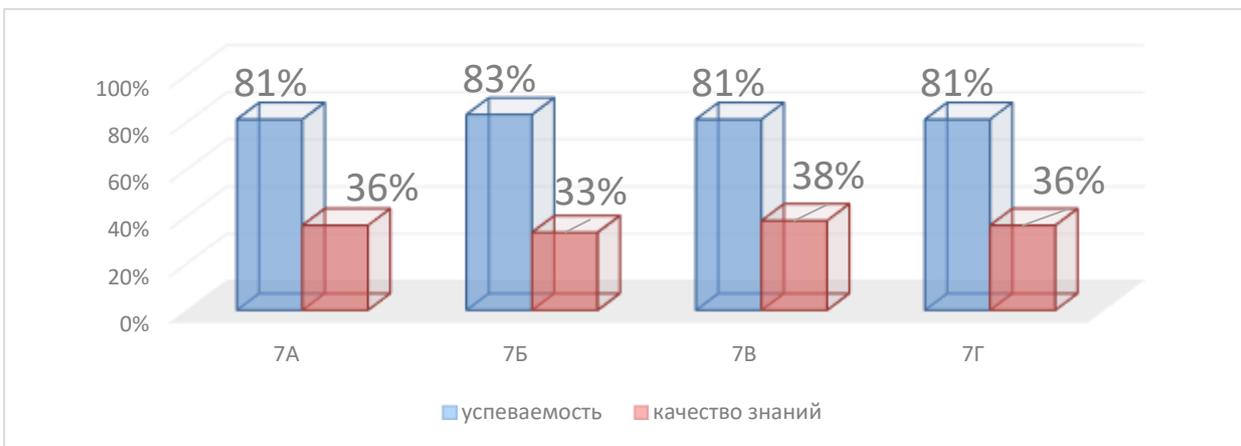
Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2023 году понизилась в сравнении с 2022 годом на 3%, а качество повысилось на 3%.

**Вывод:** обучающиеся 6 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты

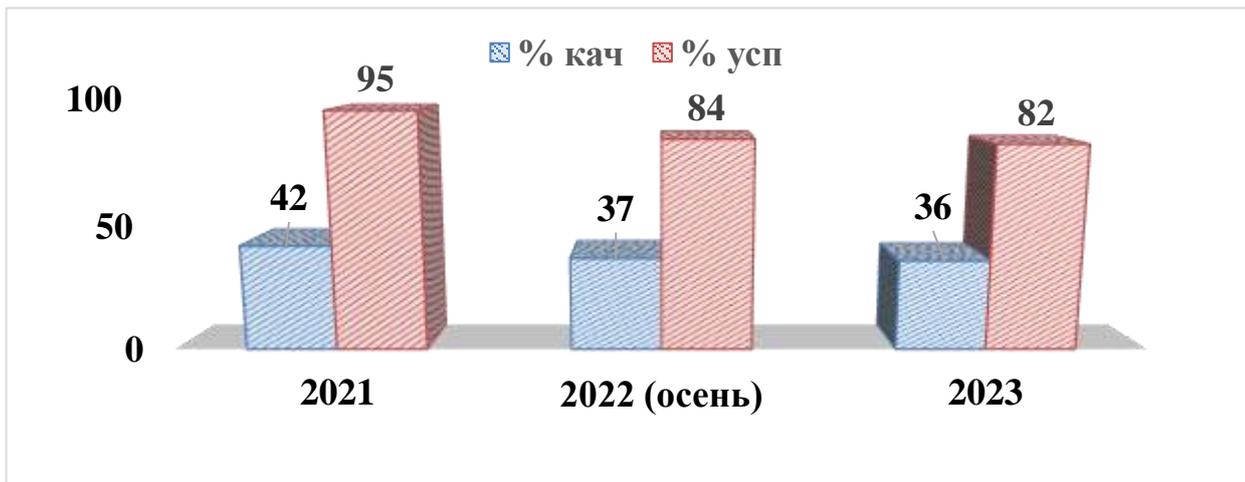
отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Успеваемость 80%, качество 39%.

Русский язык – 7 класс

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| 7а           | 22               | 22                          | 1        | 7         | 10        | 4         | 81               | 36                  |
| 7б           | 24               | 24                          | 1        | 7         | 12        | 4         | 83               | 33                  |
| 7в           | 16               | 16                          | 1        | 5         | 7         | 3         | 81               | 38                  |
| 7г           | 26               | 26                          | 1        | 9         | 11        | 5         | 81               | 38                  |
| <b>Всего</b> | <b>88</b>        | <b>95</b>                   | <b>4</b> | <b>28</b> | <b>40</b> | <b>16</b> | <b>82</b>        | <b>36</b>           |



### Результаты за 3 года.

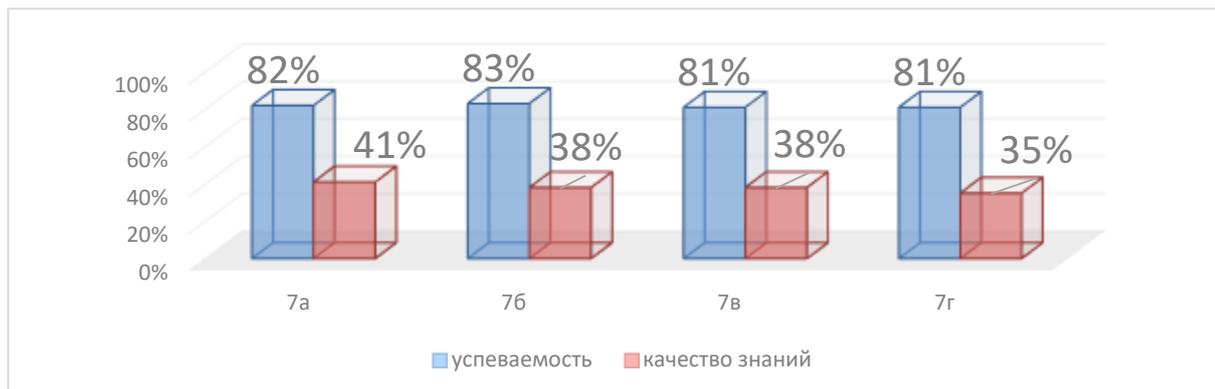


Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2022 году понизилась в сравнении с 2021 годом на 1%, а качество понизилось на 5%, а в сравнении с 2022 (осень) годом качество снизилось на 1%.

**Вывод:** обучающиеся 7 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Успеваемость 82%, качество 36%.

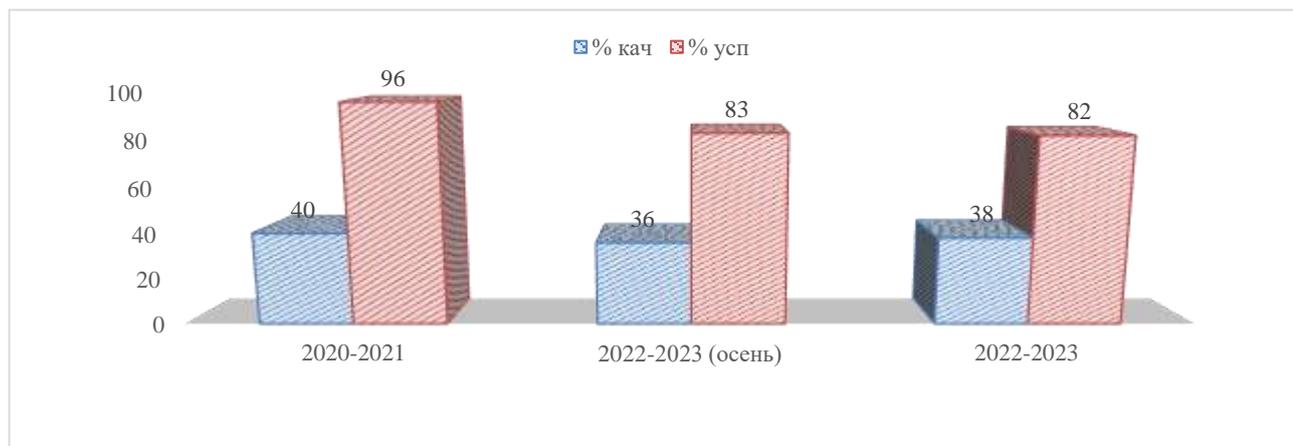
Математика – 7 класс

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| 7а           | 22               | 22                          | 1        | 8         | 9         | 4         | 82               | 41                  |
| 7б           | 24               | 24                          | 1        | 8         | 11        | 4         | 83               | 38                  |
| 7в           | 16               | 16                          | 1        | 5         | 7         | 3         | 81               | 38                  |
| 7г           | 26               | 26                          | 1        | 8         | 12        | 5         | 81               | 35                  |
| <b>Всего</b> | <b>88</b>        | <b>88</b>                   | <b>4</b> | <b>29</b> | <b>39</b> | <b>16</b> | <b>82</b>        | <b>38</b>           |



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах

| 2020-2021 |            | 2022-2023 (осень) |            | 2022-2023 |            |
|-----------|------------|-------------------|------------|-----------|------------|
| % успеv.  | % качества | % успеv.          | % качества | % успеv.  | % качества |
| 96        | 40         | 83                | 36         | 82        | 38         |



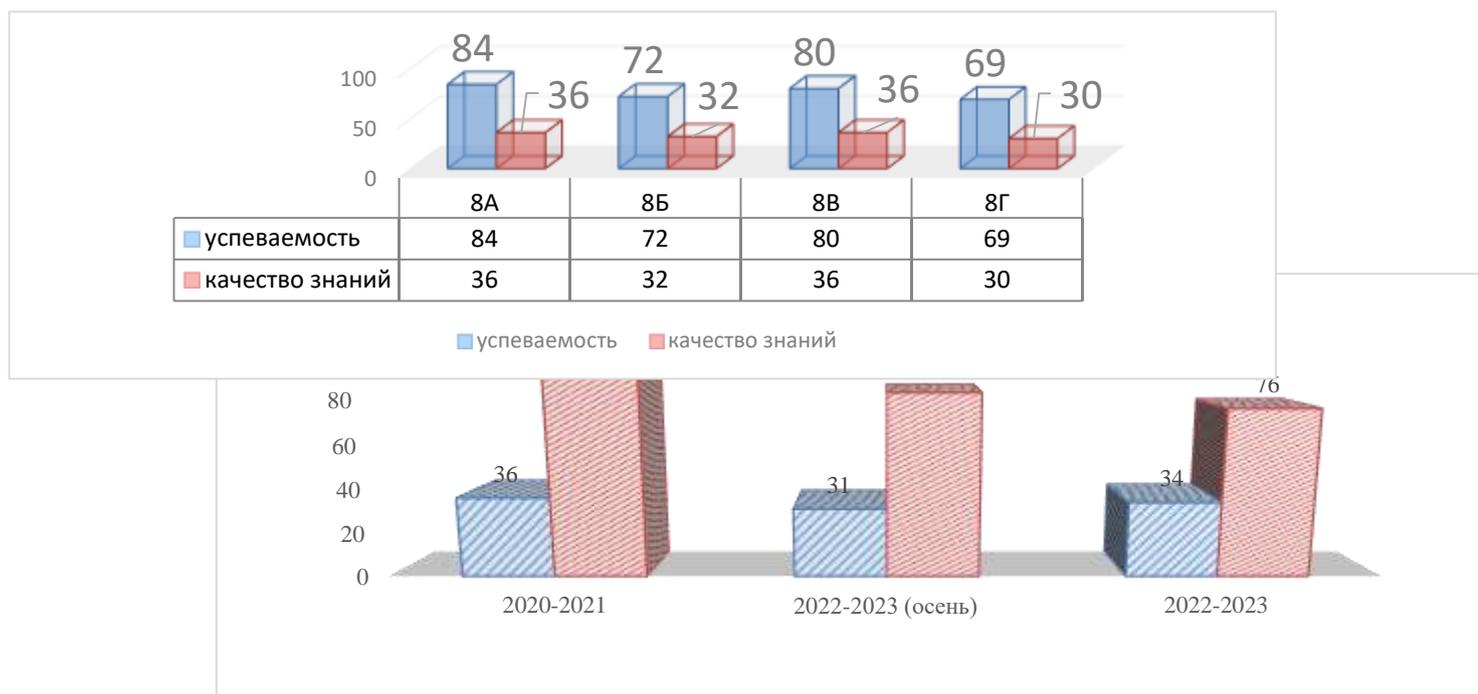
Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2022-2023 году снизилась в сравнении с 2022-2023 (осень) годом на 1%, а качество повысилось на 2%.

**Вывод:** обучающиеся 7 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Успеваемость 82%, качество 38%.

## Русский язык – 8 класс

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость(%) | Качество знаний(%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|
| 8а           | 25               | 25                          | 1        | 8         | 12        | 4         | 84              | 36                 |
| 8б           | 25               | 25                          | 1        | 7         | 13        | 4         | 72              | 32                 |
| 8в           | 25               | 25                          | 1        | 8         | 12        | 4         | 80              | 36                 |
| 8г           | 23               | 23                          | 1        | 6         | 13        | 4         | 69              | 30                 |
| <b>Всего</b> | <b>98</b>        | <b>98</b>                   | <b>4</b> | <b>29</b> | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>76</b>       | <b>34</b>          |

## Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах

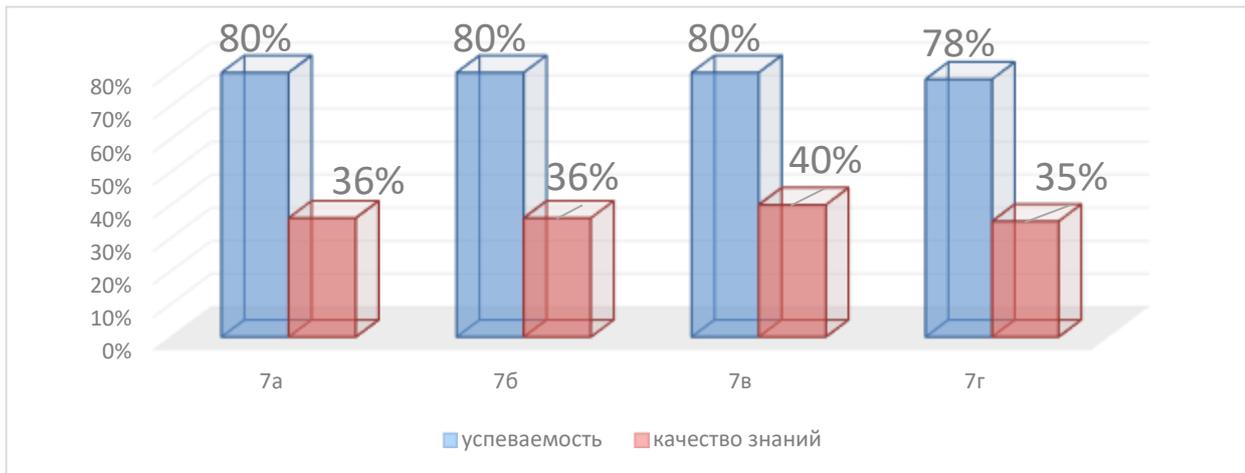


Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в 2022-2023(осень) году снизилась в сравнении с 2022-2023 (осень) годом на 7%, а качество повысилось на 3%.

**Вывод:** обучающиеся 8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Успеваемость 76%, качество 34%.

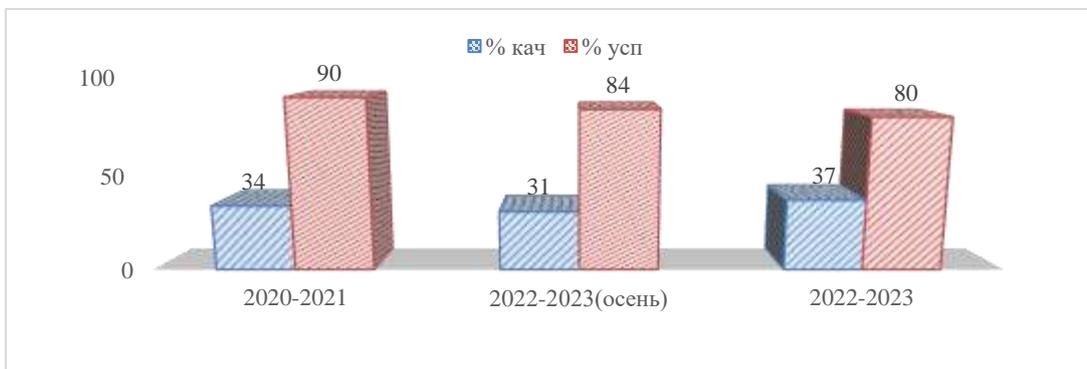
Математика – 8 класс

| Класс        | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|---------------------|
| 8а           | 25               | 25                          | 1        | 8         | 11        | 5         | 80               | 36                  |
| 8б           | 25               | 25                          | 1        | 8         | 11        | 5         | 80               | 36                  |
| 8в           | 25               | 25                          | 1        | 9         | 10        | 5         | 80               | 40                  |
| 8г           | 23               | 23                          | 1        | 7         | 10        | 5         | 78               | 35                  |
| <b>Всего</b> | <b>88</b>        | <b>98</b>                   | <b>4</b> | <b>32</b> | <b>42</b> | <b>20</b> | <b>80</b>        | <b>37</b>           |



| 2020-2021   |               | 2022-2023<br>(осень) |               | 2022-2023   |               |
|-------------|---------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
| %<br>успев. | %<br>качества | %<br>успев.          | %<br>качества | %<br>успев. | %<br>качества |
| 90          | 34            | 84                   | 31            | 80          | 37            |

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 8-х классах



ВПР по математике за три года показывает, что показатель успеваемость в 2022-2023(осень) году понизилась в сравнении с 2021 годом на 6%, качество на 3%. В сравнении с 2022-2023(осень) годом в 2022-2023 году успеваемость понизилось на 4%, а качество знаний повысилось на 6%.

### Выводы:

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- ✓ Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  
Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время...
- ✓ Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

- ✓ Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- ✓ Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- ✓ Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.
- ✓ Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
- ✓ Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
- ✓ Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся. Особенно следует отметить неудовлетворительное знание истории своего края, его знаменитых людей, задание выполнено всего 33%.

#### **Рекомендации:**

- ✓ Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- ✓ Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- ✓ Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- ✓ Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- ✓ Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.

Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- анализ по итогам ВПР 2022-2023 учебного года заслушать на совещании при директоре в августе;
- заместителю директора по УР Салманиевой Я.Н., методисту Сулеймановой З.А. разработать дорожную карту по подготовке и проведению ВПР в 2024 году; рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям- предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

· учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

· МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2023 по 26.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

| Класс | Кол-во обучающихся принявших участие |                    |                 |                   |                    | Кол-во участников с ОВЗ и инвалидов школьного этапа |
|-------|--------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---|
|       | Школьный этап                        | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Муниципальный этап |   |
| 4     | 21                                   | 1                  | 0               | 31                |                    |   |
| 5     | 49                                   | 6                  | 13              | 60                |                    |   |
| 6     | 55                                   | 3                  | 7               | 70                |                    |   |
| 7     | 75                                   | 2                  | 4               | 90                | 2                  | 1   |
| 8     | 71                                   | 2                  | 6               | 86                | 4                  |   |
| 9     | 44                                   | 4                  | 1               | 44                | 5                  | 1   |
| 10    | 12                                   | 4                  | 3               | 23                | 5                  |   |
| 11    | 4                                    | 5                  | 1               | 16                | 2                  |   |

|       |     |    |    |     |    |   |
|-------|-----|----|----|-----|----|---|
| ИТОГО | 331 | 27 | 35 | 420 | 17 | 2 |
|-------|-----|----|----|-----|----|---|

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 339 учащихся 4–11-х классов – 61 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, окружающему миру, технологии, родному языку, родной литературе. В это году количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе, увеличилось на 118 обучающихся (на 10 %).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 16 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике, русскому языку.

Из общего числа обучающихся, детей с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе, составляет 2 ученика.

**Таблица № 1.** Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год  | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|---------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 221     | 258     | 331     |

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 73 человека (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2.** Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

| Наименование предмета                 | Количество участников школьного этапа | Количество победителей школьного этапа | Количество призеров школьного этапа |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Математика                            | 54                                    | 9                                      | 0                                   |
| Русский язык                          | 85                                    | 4                                      | 16                                  |
| Английский язык                       | 20                                    | 3                                      | 7                                   |
| Информатика и ИКТ                     | 8                                     | 0                                      | 0                                   |
| Физика                                | 7                                     | 0                                      | 0                                   |
| Химия                                 | 16                                    | 0                                      | 0                                   |
| Биология                              | 42                                    | 1                                      | 0                                   |
| География                             | 22                                    | 0                                      | 1                                   |
| Литература                            | 95                                    | 3                                      | 9                                   |
| История                               | 22                                    | 1                                      | 1                                   |
| Обществознание                        | 12                                    | 2                                      | 0                                   |
| Физическая культура                   | 18                                    | 2                                      | 1                                   |
| Технология                            | 8                                     | 0                                      | 0                                   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5                                     | 1                                      | 0                                   |
| Чеченский язык                        | 42                                    | 4                                      | 8                                   |

|                |     |    |    |
|----------------|-----|----|----|
| Чеченская лит. | 35  | 4  | 6  |
| <b>ИТОГО:</b>  | 420 | 35 | 50 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, чеченский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Нет победителей и призеров по предметам: информатика , физика , химия, технология.

**Таблица № 3.** Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

| Наименование предмета                 | 2021/22 учебный год | 2022/2023 год | 2023/2024 год | Прирост<br>(«+», «-», «=»)<br><br>(в сравнении с 2023/24 учебным годом) |
|---------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---|
| Математика                            | 3                   | 0             | 9             | +9  |
| Русский язык                          | 5                   | 4             | 4             | =   |
| Английский язык                       | 0                   | 1             | 3             | +2  |
| Информатика и ИКТ                     | 0                   | 0             | 0             |   |
| Физика                                | 0                   | 0             | 0             |   |
| Химия                                 | 2                   | 0             | 0             |   |
| Биология                              | 1                   | 1             | 1             |   |
| География                             | 5                   | 4             | 0             | -4  |
| Литература                            | 4                   | 0             | 3             | +3  |
| История                               | 1                   | 2             | 1             | -1  |
| Обществознание                        | 2                   | 5             | 2             | -3  |
| Физическая культура                   | 4                   | 6             | 2             | -4  |
| Технология                            | 3                   | 0             | 0             |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2                   | 2             | 1             | -1  |
| Чеченский язык                        | 6                   | 4             | 4             |   |
| Чеченская лит.                        | 6                   | 3             | 4             |   |
| <b>ИТОГО:</b>                         | 54                  | 35            | 35            | -8  |

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, литературе, английскому языку . По остальным предмета уменьшилось число победителей .

**Таблица № 4.** Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

| Наименование предмета | 2021/22 учебный год | 2022/2023 год | 2023/2024 год | Прирост |
|-----------------------|---------------------|---------------|---------------|---------|
|-----------------------|---------------------|---------------|---------------|---------|

|  |           |           |           | («+», «-», «=»)<br><br>(в сравнении с<br>2022/23 учебным<br>годом) |
|--|-----------|-----------|-----------|--|
| Математика                               | 3         | 0         | 0         | 0  |
| Русский язык                             | 15        | 12        | 16        | +4   |
| Английский язык                          | 0         | 5         | 7         | +2   |
| Информатика и ИКТ                        | 0         | 0         | 0         |  |
| Физика                                   | 0         | 0         | 0         |  |
| Химия                                    | 0         | 1         | 0         | -1   |
| Биология                                 | 0         | 0         | 0         |  |
| География                                | 1         | 5         | 1         | -4   |
| Литература                               | 6         | 0         | 9         | +9   |
| История                                  | 0         | 0         | 1         | +1   |
| Обществознание                           | 1         | 0         | 0         | 0  |
| Физическая культура                      | 6         | 7         | 1         | +6   |
| Технология                               | 0         | 0         | 0         |  |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 1         | 2         | 0         | +2   |
| Чеченский язык                           | 2         | 4         | 8         | +6   |
| Чеченская лит.                           | 14        | 4         | 6         | +2   |
| <b>ИТОГО:</b>                            | <b>58</b> | <b>39</b> | <b>50</b> |  |

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом, наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химия, география. Увеличение количества призеров – по русскому языку, по английскому языку, чеченскому языку, литературе. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по информатике, по физике, по технологии.

#### **Рекомендации:**

1. Утвердить список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11-х классов
2. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова». В 2022 году участников участвовавших в различных конкурсах разных уровней было 701 (82%), а в 2023 году количество участников повысилось 767 (88%). Также повысился процент победителей и призеров на 5 % (было 25% стало 30%).

## **Раздел 5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова».

Образовательная деятельность в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 2–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 62             | 19                         | 0                              | 8                               | 8             | 0               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 57             | 9                          | 0                              | 13                              | 14            | 0               | 7                               | 4                    | 0                                  |
| 2023        | 87             | 25                         | 0                              | 41                              | 7             | 0               | 6                               | 1                    | 0                                  |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов на 30 человек. Продолживших обучение в других общеобразовательных организациях нет. Количество выпускников, поступающих в СПО повысилось на 27 человек, по сравнению с общим количеством выпускников -9-х и 11-го классов 2022 года. Это связано с тем, что в МБОУ «Кадиевская СШ им. Р.Ф. Умарова» на должном уровне проводится работа по профориентации с обучающимися и родителями.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Кадиевская СШ им. Р.Ф. Умарова» работают 42 педагогических работников, из них 9 – внутренних совместителей. Директор – Домбаева М.А. Заместитель директора по УР – Салманиева Я.Н.

Заместитель директора по ИКТ – Гачалаева С.А.  
 Заместитель директора по ВР – Нуцулханова З.В.  
 Советник директора по воспитанию- Идрисов Т.А.

Педагог- психолог – Нагамирзаева М.Р.  
 Социальный педагог – Алиханова А.Т.  
 Учебно – вспомогательный персонал – 5 человек.  
 Методист – Шамшудиева А.В.  
 Методист – Сулейманова З.А.  
 Педагог-библиотекарь – Алиева М.Р.  
 Библиотекарь – Сулейманова К.У.  
 Делопроизводитель – Нуцулханова Х.В.  
 Лаборант – Сулейманова М.А.  
 Обслуживающий персонал – 29 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года все 42 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах» Арсаеву И.Р., Байсуеву Х.Р., Нуцулханову Х.В., Синиеву Р.А., Идрисова Т.А.А. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству МБОУ Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

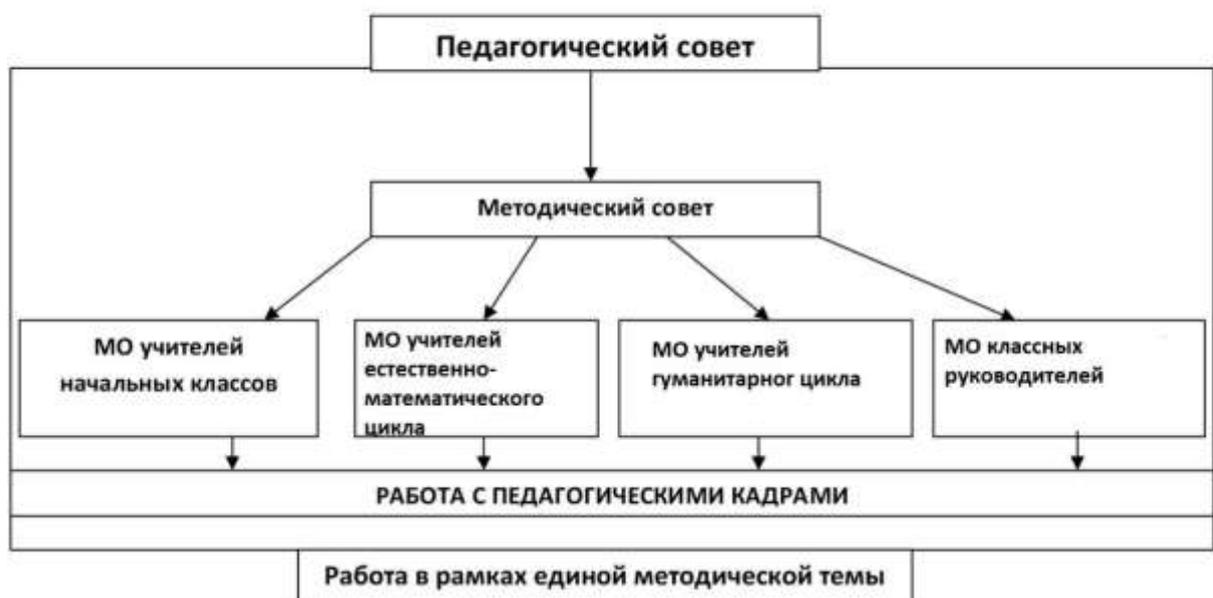
С 01.09.2023 МБОУ Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» успешно внедряет профстандарт логопед-дефектолог (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В МБОУ Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» введены две новые должности учителя-логопеда и учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет

оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в соответствии с положением о методической службе ведется работа по методическому сопровождению педагогических работников. <https://soshkadi-urt.educhr.ru/index.php?component=download&file=c68100efaa42ddb9b0f159e9fba033628503e52c14deb99ab8c2c8149cd6d959&view=1>

Структура методической службы школы



Методическая служба в школе определяет цели, задачи, формы организации методической работы МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова», способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Одной из актуальных форм методической работы в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» является наставничество. Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от шести лет, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова».

В школе приказом закреплено 12 наставнических пар:

| № п/п | ФИО наставляемого               | Контактные данные (телефон) | Срок реализации комплекса мероприятий (дд.мм.гг-дд.мм.гг.) | ФИО наставника                 | Форма наставничества |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|----------------------|
| 1.    | Ахмадова Марха Магамедовна      | 89380020453                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Сулиманова Зарема Хасановна    | Учитель-учитель      |
| 2.    | Дукаева Диана Рамазановна       | 89289452109                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Сулиманова Зарема Хасановна    | Учитель-учитель      |
| 3.    | Осмаев Магомед Заурбекович      | 89288308440                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Эрсебаев Асланбек Алиевич      | Учитель-учитель      |
| 4.    | Байсува Хеда Эльмурзаевна       | 89287382055                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Сулейманова Зайнап Алаватовна  | Учитель-учитель      |
| 5.    | Байсалугева Диана Джамбулатовна | 89298967377                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Сулиманова Зайнап Алаватовна   | Учитель-учитель      |
| 6.    | Решидова Раяна Имрановна        | 89678860707                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Айдамирова Айна Сейтехметовна  | Учитель-учитель      |
| 7.    | Нагамирзаева Марет Рукмановна   | 89679411873                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Пашаева Хавани Геннадьевна     | Учитель-учитель      |
| 8.    | Алиханова Анжела Турпалхаевна   | 89684639797                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Байсалугева Петмат Эльмурзаева | Учитель-учитель      |
| 9.    | Алиева Хава Агьяитовна          | 89289420443                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Гайалиева Лиана Ладоевна       | Учитель-учитель      |
| 10.   | Решидова Альбина Арбиевна       | 89604155425                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Вагпова Рукият Хасановна       | Учитель-учитель      |
| 11.   | Идрисов Турпал-Али Асхабович    | 89640667014                 | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Эрсебаев Асланбек Алиевич      | Учитель-учитель      |
| 12.   | Мовсаева Макка Мусаевна         | 9286994357                  | 23.10.23г-<br>23.10.24г                                    | Магомедова Элина Супьяновна    | Учитель-учитель      |

Программа наставничества реализуется в соответствии с планом ( дорожной картой).

## Курсовая подготовка педагогических работников

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022- 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы.

В течение 2022-2023 учебного курсовую подготовку прошли 35 педагогов:

по профилю преподаваемого предмета-20 (49%)

по реализации обновленных ФГОС-29 (71%)

по функциональной грамотности- 2(5%)

по наставничеству-3 (7%)

по ИКТ- компетенциям-0 (0%)

**Выводы:** в основном количество учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку. Кроме того, часть учителей прошли внеплановые курсы повышения квалификации.

**Рекомендации:** продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО ЧР.

Совершенствование информационной компетентности педагогов. Реализация мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» и использование контента «Цифровая образовательная среда»

Информатизация школы является в данное время одним из приоритетных направлений. При информатизации должна быть решена проблема соотношения традиционных составляющих учебного процесса и новых информационных технологий, новых взаимоотношений обучающегося, учителя и образовательной среды.

Использование ЦОК помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;

- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

На текущий момент на ЦОК зарегистрировано 42 учителя.

Наиболее популярными ресурсами для учащихся нашей школы оказались Учи.ру, ЯКласс и библиотека «Просвещение».

На Учи.ру в начале и в конце учебного года учителями русского языка, математики, биологии, географии и английского языка были проведены диагностические работы, что позволило составить объективное мнение о качестве усвоенных знаний, а также выявило трудности в усвоении материала.

В течение всего учебного года проходили тестирования и уроки по программе «Функциональная грамотность» для учащихся 8-9 классов.

Педагоги прошли обучение по дополнительным программам, представленным на платформах «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» (<https://online.edu.ru>) и «Цифровая образовательная среда ДПО» (<https://dppo.edu.ru>).

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

| Классы | Обеспеченность |
|--------|----------------|
| 1-4    | 100%           |
| 5-9    | 100%           |
| 10-11  | 100%           |

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15442 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5705 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 131 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 15131                     | 12637                                 |
| 2 | Педагогическая | 81                        | 81                                    |
| 3 | Художественная | 110                       | 110                                   |
| 4 | Справочная     | 118                       | 118                                   |
| 5 | Энциклопедия   | 22                        | 22                                    |

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на родном чеченском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»;
- иная информацию о МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

[https://pos.gosuslugi.ru/form/?opald=%20271701&utm\\_source=vk&utm\\_medium=96&utm\\_campaign=%20%201092032001434](https://pos.gosuslugi.ru/form/?opald=%20271701&utm_source=vk&utm_medium=96&utm_campaign=%20%201092032001434)

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

[https://pos.gosuslugi.ru/og/org-activities?mun\\_code=%2096602413%2096610415&utm\\_source=vk2&utm\\_medium=96&utm\\_campaign=%20%201092032001434](https://pos.gosuslugi.ru/og/org-activities?mun_code=%2096602413%2096610415&utm_source=vk2&utm_medium=96&utm_campaign=%20%201092032001434)

<https://vk.com/public215624282>

Ответственный за госпаблик Идрисов Т.А. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова».

## Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагается в 2-х этажном здании в 2- корпусах, сданном в эксплуатацию в 1972 г 1- корпус, 2010 году 2- корпус, проектная наполняемость 560 обучающихся, фактическая на 01.01.2023 года – 854 обучающихся, на 30.12.2023года -869 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия. В школе функционируют 30 учебных кабинета, кабинет технологии, 1 спортивный зал, столовая.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами. Кабинеты биологии и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями.

В школе имеется 75 компьютеров. 1 компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами. Все компьютеры обеспечены контролируемым доступом участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлены ноутбуки мобильного класса в количестве 28 штук. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Точка роста» имеются кабинеты: информатики, технологии и ОБЖ. В кабинете информатики по программе «Точка роста» установлены ноутбуки 10 штук. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа.

Спортивный зал, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий. Администрация уделяет большое внимание пополнению материально-технической базы. Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся имеется актовый зал, столовая, библиотека.

Столовая школы, рассчитана на 72 посадочных места, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой. Охвачены горячим питанием 411 учащихся, 394 учащихся 1-4-х классов, из них на льготных условиях 7 учащихся и 13 учащихся 5-9 –х классов.

Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся. Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

|   |        |     |
|---|--------|-----|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц | 9   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16  |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет | да  |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет | да  |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет | да  |
| С медиатекой  | да/нет | нет |
| Оснащенного средствами  | да/нет | да  |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| сканирования и распознавания текстов   |           |           |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да        |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да        |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 869(100%) |

В МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» оборудованы 30 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

#### **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 №197.

Положение о ВСОКО <https://soshkadi-urt.educhr.ru/index.php?component=download&file=a8fe1a5b912a47c9bee4c8e9c772c1a7e915fe5c14d9dfbdc6f53e8f7fe8b858&view=1>

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://soshkadi-urt.educhr.ru/index.php?component=download&file=ee7d02cbfd1f9659ff31ec9b1dc7917d7786e99763853e058406d8411504a8f9&view=1>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса:
  - доступность образования,
  - условия комфортности получения образования,
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2023 году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о ВСОКО, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. В течение года осуществлялся как внешний, так и внутришкольный контроль.

ВСОКО проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

В систему контрольной деятельности были включены не только руководители школы, но и представители трудового коллектива – руководители методических объединений учителей.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 учебном году являлись:

- контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов;
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации выпускников;
- контроль за выполнением решений педагогических советов, административных и производственных совещаний;
- контроль за работой по охране здоровья обучающихся.

Основными формами контроля в 2023 учебном году были:

- классно- обобщающий контроль, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль (тематический вид): проверялась обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние документации, учебных кабинетов, рабочих программ, календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы;
- был организован контроль за выполнением программ и учебных планов, организацией работы кружков и факультативов, системой работы классных руководителей и учителей с тетрадями и дневниками учащихся, посещаемостью учебных занятий учащимися; проверялась работа классных руководителей, организация питания, выполнение режима дня и др.;
- административный контроль за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по предметам: стартовый контроль, входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (итоговая аттестация выпускников);
- система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, тематически-обобщающий контроль: по итогам адаптационного периода учащихся 5-х классов, за состоянием методической работы, работы с одаренными детьми;
- последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись:

- наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы, диагностические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были:

- предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований;
- разнообразии форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- использование в ходе урока инновационных технологий и техник;
- использование воспитательных возможностей урока;
- психологический климат на уроке.

В рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка электронных журналов на сайте Дневник. ру., журналов для факультативных занятий, журналов обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ, тематических календарных планов, личных дел обучающихся.

С целью усиления контроля за выполнением ранее принятых решений в течение года велся мониторинг выполнения приказов, распоряжений, решений педагогических советов.

Таким образом, анализ системы контроля позволяет сделать вывод, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

По ведению электронных журналов замечания отражены в аналитических справках. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной степени глубок и полон. Практически все намеченные мероприятия по ВСОКО выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

Однако в течение года в системе ВСОКО оставались проблемы. Это, прежде всего ослабление текущего контроля за преподаванием отдельных предметов и недостаточный контроль за ведением школьной документации.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, промежуточная и итоговая аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четвертей и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.)

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова», — 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в рамках входного, промежуточного (полугодового) и итогового (годового) контроля.

Контролировалось прохождение программного материала и выполнение практической части программы. Программный материал по всем предметам пройден полностью.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УР, на заседаниях методических объединений.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова».

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены

дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

## 2. Статистическая отчетность

### Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п     | Показатели                              | Единица измерения | Предыдущий отчетный период | Текущий отчетный период |
|-----------|---|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>     |                   |                            |                         |
| 1.1       | Общая численность учащихся              | человек           | 825                        | 869                     |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной | человек           | 384                        | 390                     |

|      |   |           |          |           |
|------|---|-----------|----------|-----------|
|      | программе начального общего образования   |           |          |           |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек   | 408      | 450       |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек   | 33       | 29        |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 323(39%) | 212 (24%) |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл      | 25       | 26        |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 16       | 17        |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | 27       | 27        |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | 5        | 10        |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0(0%)    | 0(0%)     |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0(0%)    | 0(0%)     |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 6(42%)   | 0(0%)     |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 8(57%)   | 0(0%)     |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0(0%)    | 0(0%)     |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 8(57%)   | 0(0%)     |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей   | человек/% | 2(4%)    | 10(12%)   |

|        |   |           |          |          |
|--------|---|-----------|----------|----------|
|        | численности выпускников 9 класса  |           |          |          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | человек/% | 0(0%)    | 0(0%)    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 501(61%) | 587(67%) |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 197(25%) | 229(26%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 0 (0%)   | 0 (0%)   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 197(25%) | 229(26%) |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 0(0%)    | 0(0%)    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 0(0%)    | 22(3%)   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 0(0%)    | 0(0%)    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0(0%)    | 0(0%)    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0(0%)    | 0(0%)    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 44       | 42       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 16(36%)  | 11(26%)  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 14 (32%) | 11 (26%) |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 28(63%)  | 31(74%)  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 28(63%)  | 31(74%)  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по  | человек/% | 4(9%)    | 10(24%)  |

|           |  |           |          |          |
|-----------|--|-----------|----------|----------|
|           | результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |           |          |          |
| 1.29.1    | Высшая   | человек/% | 3(6%)    | 5(12%)   |
| 1.29.2    | Первая   | человек/% | 1(3%)    | 5(12%)   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 20 (46%) | 20 (46%) |
| 1.30.1    | До 5 лет   | человек/% | 13(30%)  | 15(36%)  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | человек/% | 7(16%)   | 8(19%)   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 24(55%)  | 21(50%)  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 6(14%)   | 7(17%)   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35(80%)  | 35(83%)  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 29(66%)  | 35(83%)  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |          |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 8        | 9        |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 15       | 17       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да       | да       |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да       | да       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да       | да       |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да/нет    | нет      | нет      |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да       | да       |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да       | да       |

|       |  |           |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да        | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 825(100%) | 869(100%) |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      | 3,6       | 3,6       |

Анализ показателей деятельности организации, показывает динамику в образовательной деятельности в части:

- общая численность обучающихся – на начало 2022 года было 825 обучающихся, в 2023 году на начало года было 871 обучающихся;

-численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – в 2022 году 323 (39%), в 2023 году 212(24%), на 15% меньше чем в предыдущем году;

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике повысился по сравнению с 2022 годом в 2023 году на 3 балла;

-численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – по сравнению с 2022 годом в 2023 году повысилось на 7% (было 501 (61%) стало 587 (68%));

Также анализ показателей деятельности организации, показывает снижение динамики в образовательной деятельности в части:

-численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты за среднее общее образование, в общей численности выпускников 11 класса- по сравнению с 2022 годом в 2023 году повысилось на 42 %.

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.