

**План**  
**работы методического объединения учителей**  
**естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема школы:**

«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности».

**Методическая тема объединения:**

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на обновленные ФГОС»

**Цели:**

- Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики, физики и других предметов цикла.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
- Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.

Изучать обновленные требования ФГОС и ФО

### **Основные направления работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год**

- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО, а также изучение обновленных требований ФГОС и ФООП
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Изучение передового опыта учителей школы и района.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

### **Формы работы ШМО:**

- Тематическое заседание, семинары, мастер-классы.
- Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

- Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности.
- Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- Проведение открытых уроков
- Обобщение опыта работы по теме самообразования.

### **Работа с одаренными детьми.**

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах; укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

## **Основные формы работы ШМО:**

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков.

## **Содержание работы методического объединения учителей естественно - математического цикла**

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

**Заседания школьного методического объединения  
учителей естественно-математического цикла  
на 2024-2025 учебный год**

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
<b>I заседание. Август</b>	<p><b>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 уч. г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2023/24 учебный год</li> <li>2. Обсуждение плана работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>3. Анализ результатов ГИА</li> <li>4. Анализ результатов ВПР</li> <li>5. <u>Рассмотрение рабочих программ и КТП на 2024-2025 учебный год.</u></li> <li>6. Проведение школьного этапа ВсОШ.</li> <li>7. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.</li> <li>8. Составление план-графика открытых уроков и взаимопосещение.</li> </ol>	Август	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	<b>Работа между заседаниями</b>	Сентябрь-октябрь	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка рабочих тетрадей по математике.</li> <li>2. Посещение уроков вновь прибывших и молодых педработников.</li> <li>3. Реализация подготовительного этапа индивидуального проекта на уровне СОО.</li> <li>4. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам естественно-математического цикла.</li> <li>5. Организация взаимопосещения уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> </ol>		

II заседание Октябрь	<p><b>Тема: «Система оценки достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы по обновленным ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад на тему: «Система оценки достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы по обновленным ФГОС.</li> <li>2. Итоги входных диагностических работ обучающихся 9х и 11-го класса по русскому языку и математике.</li> <li>3. О проведении предметных недель: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) математики</li> <li>2) физики</li> <li>3) информатики и ИКТ.</li> </ol> </li> <li>4. Анализ стартовой диагностики 5,10 классов.</li> <li>5. Итоги школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.</li> <li>6. Итоги проверки рабочих тетрадей.</li> </ol>	Октябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	<b>Работа между заседаниями</b>	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>2. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> <li>4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</li> <li>5. Подготовка к проведению недели математики, физики, информатики и ИКТ.</li> <li>6. Проверка рабочих тетрадей по математике.</li> </ol>		

<b>III заседание январь</b>	<b>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»»».</b>  1. Доклад «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» 2. Итоги пробных ЕГЭ, итоги промежуточных контрольных работ в 9 классах. 3. Итоги проведения предметных недель математики, физики, информатики и ИКТ. 4. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 5. Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам. 6. Итоги проверки рабочих тетрадей. 7. О проведении предметных недель: 1) учителей химии и биологии	Январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	<b>Работа между заседаниями</b>	Февраль-апрель	Учителя - предметники
	1. Подготовка к проведению недели химии и биологии. 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Знакомство с результатом выбора предметов выпускниками для сдачи ГИА.		
<b>IV заседание Март</b>	<b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС»».</b>  1. Доклад на тему: «Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3. Результативность индивидуальных и	Март	Руководитель ШМО Учителя - предметники



	<p>групповых консультаций по подготовке к ВПР -2025.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность</p> <p>5. Методическое выступление: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».</p> <p>6. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p>		
	<b>Работа между заседаниями</b>	Май-июнь	Учителя - предметники
	<p>1. Прохождение итоговой аттестации выпускниками.</p> <p>2. Организация и проведение консультаций по предметам ЕМЦ.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p>		
<b>V заседание Май</b>	<p><b>Тема: «Анализ результатов деятельности».</b></p> <p>1. Анализ промежуточных контрольных работ в 5-11 классах</p> <p>2. Анализ работы ШМО в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3. Анализ итогов ВПР</p> <p>4. Отчеты по темам самообразования учителей входящих в ШМО учителей естественно-математического цикла</p>	Июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники