

ПРИЛОЖЕНИЕ № _____
к ООП ООО, утвержденной
приказом директора
МБОУ «Кади-Юртовская СШ
им.Р.Ф.Умарова»
_____/М.А.Домбаева/
от «31» августа 2023 г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Моя речь-мое достоинство»

(для обучающихся 7,8 классов)

Рабочую программу составил(а):

учитель _____

I. Содержание учебного курса «Моя речь – моё достоинство»

Культура речи (6 часа)

Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.

«В начале было слово...» (12 часов)

Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?

Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

«Слово – понятие, слово – творчество» (6 часа)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова.

Качества хорошей речи (10 часов)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Основные речевые правила общения посредством телефона. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.

II. Планируемые результаты освоения учебного курса «Моя речь – моё достоинство»

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Планируемые результаты изучения курса:

В результате изучения данного курса обучающийся должен иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

знать:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

**III. Тематическое планирование учебного курса
«Моя речь – моё достоинство»**

№ занятия	Тема	Основные виды деятельности	Количество во часов	ЭОР
Культура речи (6)				
1.	Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	
2.	Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	
3.	Особенности разговорного стиля речи.	Подготовка сообщений .	1	
4.	Особенности разговорного стиля речи.	Практические задания по культуре речи.	1	
5.	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	
6.	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	
«В начале было слово...» (12)				
7.	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Индивидуальная поисковая работа.	1	
8.	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Практическое занятие.	1	
9.	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Индивидуальная поисковая работа.	1	
10.	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Практическое занятие.	1	
11.	Практическая работа.	Создание	1	

	Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.		
12.	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.	1	
13.	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	
14.	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	
15.	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	
16.	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	
17.	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	
18.	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	
«Слово – понятие, слово – творчество» (6)				

19.	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1	
20.	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1	
21.	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	
22.	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	
23.	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	
24.	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	
Качества хорошей речи (10)				
25.	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	
26.	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	
27.	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с выражением различных эмоций.	1	
28.	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с выражением различных	1	

		эмоций.		
29.	Основные речевые правила общения посредством телефона.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	
30.	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	
31.	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	
32.	Промежуточная аттестация	Использование невербальных средств общения в диалоге. Практическое занятие.	1	
33.	Итоговое занятие.		1	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Чеченской Республики
МУ "Управление образования Гудермесского муниципального района"
МБОУ «Кади-Юртовская СШ имени Р.Ф.Умарова»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Гайалиева М.В.
Протокол №1
от «29» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР

Шамшудиева А.В.
Протокол №1
от «30» 08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Домбаева М.А.
Приказ №199
от «31» 08. 2023г.

Календарно- тематическое планирование
учебного курса «Моя речь-мое достоинство»
для обучающихся _____ класса

Составила: Алиева Мадина Ризвановна,
учитель начальных классов.

с. Кади-Юрт, 2023г.

8а класс

№ занятия	Тема	Основные виды деятельности	Количество часов	Дата проведения
Культура речи (6)				
1.	Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	1.09.23
2.	Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	8.09.23
3.	Особенности разговорного стиля речи.	Подготовка сообщений .	1	15.09.23
4.	Особенности разговорного стиля речи.	Практические задания по культуре речи.	1	22.09.23
5.	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	29.09.23
6.	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	6.10.23
«В начале было слово...» (12)				
7.	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Индивидуальная поисковая работа.	1	13.10.23
8.	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Практическое занятие.	1	20.10.23
9.	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Индивидуальная поисковая работа.	1	27.10.23
10.	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Практическое занятие.	1	10.11.23
11.	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием	Создание самодельных книжек сказок	1	17.11.23

	фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	или выпуск сборника сказок.		
12.	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.	1	24.11.23
13.	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	1 .12.23
14.	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	8.12.23
15.	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	15.12.23
16.	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	22.12.23
17.	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	29.12.23
18.	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	12.01.23
«Слово – понятие, слово – творчество» (6)				
19.	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии»	1	19.01.24

		слова.		
20.	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1	26.01.24
21.	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	2.02.24
22.	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	9.02.24
23.	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	16.02.24
24.	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	1.03.24

Качества хорошей речи (10)

25.	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	15.03.24
26.	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	22.03.24
27.	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с выражением различных эмоций.	1	5.04.24
28.	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с выражением различных эмоций.	1	19.04.24
29.	Основные речевые правила	Индивидуальная	1	26.04.24

	общения посредством телефона.	и групповая работа. Практическое занятие.		
30.	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	3.05.24
31.	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	10.05.24
32.	Итоговый тест		1	17.05.24
33.	Итоговое занятие.		1	24.05.24

8б класс

№ занятия	Тема	Основные виды деятельности	Количество часов	Дата проведения
Культура речи (6)				
1	Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	6.09.23
2	Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	13.09.23
3	Особенности разговорного стиля речи.	Подготовка сообщений .	1	20.09.23
4	Особенности разговорного стиля речи.	Практические задания по культуре речи.	1	27.09.23
5	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	4.10.23
6	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	11.10.23
«В начале было слово...» (12)				
7	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Индивидуальная поисковая работа.	1	18.10.23
8	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Практическое занятие.	1	25.10.23
9	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Индивидуальная поисковая работа.	1	8.11.23
10	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Практическое занятие.	1	15.11.23

11	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.	1	22.11.23
12	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.	1	29.11.23
13	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	6.12.23
14	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	13.12.23
15	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	20.12.23
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	27.12.23
17	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	29.12.23
18	Прозвища как объект научного изучения.	Сбор материала и обработка.	1	10.01.23

	Происхождение прозвищ.			
«Слово – понятие, слово – творчество» (6)				
19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1	17.01.24
20	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1	24.01.24
21	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	31.01.24
22	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	7.02.24
23	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	14.02.24
24	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	2 1.02.24
Качества хорошей речи (10)				
25	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	28.01.24
26	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	6.03.24
27	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с выражением	1	13.03.24

		различных эмоций.		
28	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с выражением различных эмоций.	1	20.03.24
29	Основные речевые правила общения посредством телефона.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	3.04.24
30	Основные речевые правила общения посредством телефона.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	17..04.24
31	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	24.04.24
32	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	Использование невербальных средств общения в диалоге. Практическое занятие.	1	8.05.24
33	Итоговый тест		1	15.05.24
34	Итоговое занятие.		1	22.05.24

8 в,г класс

№ занятия	Тема	Основные виды деятельности	Количество часов	Дата проведения
Культура речи (6)				
1	Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	7.09.23
2	Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	14.09.23
3	Особенности разговорного стиля речи.	Подготовка сообщений .	1	21.09.23
4	Особенности разговорного стиля речи.	Практические задания по культуре речи.	1	28.09.23
5	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	5.10.23
6	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	12.10.23
«В начале было слово...» (12)				
7	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Индивидуальная поисковая работа.	1	19.10.23
8	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Практическое занятие.	1	26.10.23
9	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Индивидуальная поисковая работа.	1	9.11.23
10	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Практическое занятие.	1	16.11.23
11	Практическая работа. Сочинение сказки с	Создание самодельных	1	23.11.23

	использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	книжек сказок или выпуск сборника сказок.		
12	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.	1	30.11.23
13	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	7.12.23
14	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	14.12.23
15	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	21.12.23
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	28.12.23
17	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	11.01.24
18	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	18.01.24
«Слово – понятие, слово – творчество» (6)				
19	К истокам слова. Почему	Составление	1	25.01.24

	мы так говорим?	«биографии» слова.		
20	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1	1.02.24
21	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	8.02.24
22	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	15.02.24
23	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	22.02.24
24	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	29.02.24

Качества хорошей речи (10)

25	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	7.03.24
26	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	14.03.24
27	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с выражением различных эмоций.	1	21.03.24
28	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с выражением различных эмоций.	1	4.04.24

29	Основные речевые правила общения посредством телефона.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	18.04.24
30	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	25.04.24
31	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	2.05.24
32	Итоговый тест		1	16.05.24
33	Итоговое занятие.		1	23.05.24

7 а,б,в класс

№ занятия	Тема	Основные виды деятельности	Количество часов	Дата проведения
Культура речи (6)				
1	Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	2.09.23
2	Речевой этикет как правила речевого общения.	Лекционное занятие.	1	9.09.23
3	Особенности разговорного стиля речи.	Подготовка сообщений .	1	16.09.23
4	Особенности разговорного стиля речи.	Практические задания по культуре речи.	1	23.09.23
5	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	30.09.23
6	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу.	Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы	1	7.10.23
«В начале было слово...» (12)				
7	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Индивидуальная поисковая работа.	1	14.10.23
8	Чем богата наша речь. Фразеологическое богатство языка.	Практическое занятие.	1	21.10.23
9	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Индивидуальная поисковая работа.	1	11.11.23
10	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	Практическое занятие.	1	18.11.23

11	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.	1	25.11.23
12	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок.	1	2.12.23
13	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	9.12.23
14	Молодёжный сленг и отношение к нему.	Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.	1	16.12.23
15	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	23.12.23
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. Фамилия.	Сбор материала по истории личных имен, отчеств, фамилий.	1	13.01.24
17	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	20.01.24
18	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	Сбор материала и обработка.	1	27.01.24

«Слово – понятие, слово – творчество» (6)

19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1	3.02.24
20	К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1	10.02.24
21	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	17.02.24
22	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1	24.02.24
23	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	2.03.24
24	«Сказал то же, да не одно и то же». Как правильно употреблять слова.	Наблюдение за языком. Сбор материала и анализ	1	9.03.24

Качества хорошей речи (10)

25	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	16.03.24
26	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1	6.04.24
27	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с выражением различных эмоций.	1	13.03.24
28	Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей с	1	20.04.24

		выражением различных эмоций.		
29	Основные речевые правила общения посредством телефона.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	27.04.24
30	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	4.04.24
31	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1	11.05.24
32	Итоговый тест		1	18.05.24
33	Итоговое занятие.		1	25.05.24