

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им. Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетан йукъардешаран хьукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цIарах йуккъера ишкол»
(МБЙУХЪ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цIарах йуккъера ишкол»)

ПРОТОКОЛ

31 октября 2024 г.

№ 2

с.Кади-Юрт

заседания ШМО классных руководителей

Председательствующий – Алиханова А.Т.
Секретарь – Нагамирзаева М.Р.

Присутствовали: 34 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС(Руководитель МО классных руководителей Алиханова А.Т.)
2. Рекомендации по формированию функциональной грамотности (Заместитель директора по учебной работе Шамшудиева А.В)
3. Работа классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС. (Заместитель директора по внеклассной работе Сулейманова К.Р.).

Обмен опытом.

Выступление по темам самообразования классных руководителей

- 1.Игра как важное средство воспитания школьников.
2. «Организация совместной деятельности между родителями и классным воспитанием нравственной личности подростка»

СЛУШАЛИ: руководителя МО классных руководителей Алиханова А.Т., которая рассказала о том, что воспитательный процесс в условиях обновленных ФГОС является процессом целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей воспитанников. Планы воспитательной работы классных руководителей и план воспитательной работы школы отражают мероприятия, направленные на достижение поставленной цели

РЕШИЛИ:

1. Учитывать все аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по УР Шамшудиева А.В. . которая

объяснила, что под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной. При этом внеурочная деятельность должна обязательно иметь воспитательную направленность. Также она рассказала о новых формах занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать. Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности это «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

РЕШИЛИ:

1.Использовать в работе рекомендации по формированию функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по ВР Сулейманову К.У. Она рассказала о том, что новые ФГОС являются преемниками тех стандартов, по которым мы сейчас работаем. Они призваны усилить роль школы в воспитании детей и молодежи – в структуру основной образовательной программы внесена программа воспитания. В новых стандартах появилось понятие – «функциональная грамотность». Функциональная грамотность обозначена как обязательный результат обучения. Новые стандарты в первую очередь адресованы педагогическим и административным работникам.

РЕШИЛИ: Обозначить функциональную грамотность как обязательный результат обучения

По теме самообразования «Игра как важное средство воспитания школьников, » слушали Пашаеву Х.Г., которая отметила что в игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в психике, которые готовят переход к новой более высокой стадии развития. Одновременно игра имеет огромный потенциал для развития творческих способностей детей.

Также по теме самообразования «Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка» поделилась опытом Гайалиева М.В. Она рассказала о своей работе и отметила, что ее сотрудничество как классного руководителя, и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Необходимо использовать в работе как групповые (родительские собрания), так и индивидуальные (беседы по вопросам воспитания, консультации, посещение семьи) формы работы с семьей анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания. Также она поделилась тем, как достигает включения учащихся своей группы в систему

внеклассной работы по предметам: разнообразные элективные курсы, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах.

Председательствующий



Алиханова А.Т.

Секретарь



Нагамирзаева М.Р.

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им. Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»
(МБЙУХЪ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»)

ПРОТОКОЛ

10 января 2024 г.

№ 3

с.Кади-Юрт

заседания ШМО классный руководителей

Председательствующий –Алиханова А.Т.

Секретарь – Нагамирзаева М.Р.

Присутствовали: 35 человек

Повестка дня:

1. Организация внеурочной деятельности в школе. (Руководитель ШМО Алиханова А.Т.).
2. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми. (Классный руководитель Идрисов Т-А.А.)
3. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации обновленных ФГОС» (Зам.директора по ВР Сулейманова К.У.).

Обмен опытом.

Выступления по темам самообразования классных руководителей.

- 1.Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время (Вараева Р.М.)
2. «Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка» (Сулиманова З.Х.)

СЛУШАЛИ: руководителя МО классных руководителей Алиханова А.Т.,которая сказала,что достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть

образовательного процесса. Также она сказала, что часы внеурочной деятельности можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. При этом внеурочная деятельность должна обязательно иметь воспитательную направленность.

Решили:Использовать все направления внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов.

Слушали,смотрели и обсуждали презентацию, которую подготовил классный руководитель Идрисов Турпал-Али.

Решили:Принять к сведению информацию,полученную при просмотре презентации. совершенствовать свои профессиональные компетенции.

Слушали учителей. Они отметили, что бывает сложно проектировать формы работы,проводить анализ урока эффективности урока, также педагоги испытывают серьезный дефицит средств и способов оценки метапредметных результатов, но и к корректному использованию имеющихся измерительных средств.

Решили: Учиться разрабатывать инструменты и процедуры оценки предметных грамотностей метапредметных результатов и использовать имеющиеся.

Обмен опытом. Классные руководители выступили с сообщениями о проделанной работе, дали анализ «что получается, над чем нужно работать»

Слушали Вараеву Р.М .которая рассказала о работе по теме самообразования «Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время». Она сказала, что ситуация успеха - это решающее условие духовного становления личности. А это может проявиться лишь у такой личности, которая уверена в своих способностях и пережила успех собственной деятельности, причём неоднократно, так как видов деятельности очень много.

Отсюда можно сделать такой вывод: чтобы ребёнок любил что-то делать, нужно создать ситуацию успеха этого дела.

Слушали Сулиманову З.А. (Тема самообразования «Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка»).Сулиманова отметила, что формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры

родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Решили: Нужно использовать родительские собрания классные и общешкольные конференции, индивидуальные консультации педагога, посещения на дому, родительские тренинги, дискуссии, психологические разминки, круглые столы, устные журналы, практикумы, родительские вечера.

Председательствующий



Алиханова А.Т.

Секретарь



Нагамирзаева М.Р.