

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им.Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципалтӀни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хъукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»
(МБЙУХЪ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»)

ПРИКАЗ

10 января 2025

№ 9

с.Кади-Юрт

О проведении мониторинга кадровых и материально-технических условий

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Дорожной картой МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» по реализации профильного обучения на уровне СОО в 2024-2025 учебном году, в целях изучения кадровых и материально-технических возможностей для реализации профильного обучения на уровне СОО п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг кадровых и материально-технических условий МБОУ МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова».
2. Создать комиссию для проведения мониторинга в следующем составе:
 - 1) Шамшудиева А.В.- заместитель директора по УР;
 - 2) Сулейманова З.А. – методист;
 - 3) Сулиманов А.А.- завхоз.
3. Провести мониторинг с 14.01.2025 г. по 17.01.2025г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены



М.А.Домбаева

А.В.Шамшудиева
А.А.Сулиманов
З.А.Сулейманова

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им.Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципалтӀни кӀоштан дешаран урхалла»
МуниципалӀни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»
(МБЙУХЬ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»)

ПРИКАЗ

31 января 2025

№ 19

с.Кади-Юрт

По итогам мониторинга кадровых и материально-технических условий

На основании приказа МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» от 10 января 2025 № 9 «О проведении мониторинга кадровых и материально-технических условий», в целях изучения кадровых и материально-технических возможностей для реализации профильного обучения на уровне СОО с 14 по 17 января 2025 проведен мониторинг кадровых и материально-технических условий.

На основании аналитической справки по итогам мониторинг кадровых и материально-технических условий МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга кадровых и материально-технических условий МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» (приложение №1).
2. Считать школу укомплектованной:
 - 2.1. Кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для исполнения задач, определенных для реализации учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением предметов «Химия» и «Биология» на уровне СОО на 2025-2026 учебный год.
 - 2.2. Материально - технической базой, являющейся достаточной для обеспечения освоения учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.
3. Аналитическую справку по итогам мониторинга заслушать на педагогическом совете 04.02.2025г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.А.Домбаева

Приложение №1
к приказу МБОУ «Кади-Юртовская
СШ им.Р.Ф.Умарова»
от 31.01. 2025 г № 19

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга кадровых и материально-технических условий
МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»**

На основании приказа МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» от 10 января 2025 № 9 «О проведении мониторинга кадровых и материально-технических условий» с 14 по 17 января 2025 проведен мониторинг кадровых и материально-технических условий МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова».

Цель мониторинга: анализ кадровых и материально-технических возможностей для реализации профильного обучения на уровне СОО в 2025-2026 учебном году.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

№	Кадровое обеспечение	Общее количество	Доля %
1	Общее количество педагогов реализующих ООП СОО	9	100
2	Количество педагогов преподающих в классах профильного обучения	9	100
3	Количество педагогов высшей квалификационной категории, преподающих в классах профильного обучения	2	22
4	Количество педагогов первой квалификационной категории, преподающих в классах профильного обучения	1	11
5	Количество педагогов без квалификационной категории, преподающих в классах профильного обучения	6	66

Список учителей, преподающих в 10-11 классах

№ п/п	ФИО Учителей	Образование (что, когда окончил) специальность по диплому	Предмет	Педагогический стаж	Год прохождения аттестации	Прохождение курсов переподготовки
1	Ахмадова Марха Магамедовна	ВО, Чеченский Государственный Педагогический Университет, Педагогическое образование	Русский язык и литература	3	СЗД 25.05.2024	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 2023 год, ИРО ЧР
2	Джабраилова Тамара Вахаевна	ВО, ЧГУ, математик	Физика	25	Первая приказ № 86-п 31.01.2024 г	Контроль и оценка достижения планируемых результатов обучающихся на уроках физики в основной школе, 2025 год,

						ИРО ЧР
3	Идрисов Турпал Асхабович	СПО, Гудермесский педагогический колледж, преподавание в начальных классах.	Физическая культура	3		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 2023 год, ИРО ЧР
4	Идрисов Турпал-Али Асхабович	СПО, Гудермесский педагогический колледж, преподавание в начальных классах	География	2		Реализация требования обновленных ФГОС СОО в работе учителя (география), 2023 год, ИРО ЧР
5	Магомедова Элина Супьяновна	ВО, ФГБОУ УВО "Дагестанский государственный педагогический университет"	Английский язык,	6		Технология развития гибких навыков на уроке английского языка, 2023
6	Самбиева Мархет Ломпаевна	ВО, ЧГПУ, филология (чеченский язык и литература)	Чеченский язык и литература	37	Высшая приказ № 703-п 26.05.2023 г	Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса, обучающихся по обновленным ФГОС на уроках чеченского языка и литературы, 2023 год, ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет"
7	Тутуева Яхита Дудуевна	ВО, Чечено-Ингушский Государственный Университет, учитель химии и биологии	Химия и биология	36	СЗД 07.06.2023 г	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 2022 год ИРО ЧР
8	Тимиева Хеди Умаровна	"Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н. Толстого"	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	46	Высшая приказ № 86-п 31.01.2024 г	-
9	Эрсебаев Асланбек Аллиевич	ВО, г. Махачкала Институт финансов и права, юриспруденция	История и обществознание	11	СЗД 07.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (обществознание), "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (история), 2023 год, ИРО ЧР

Список учителей, преподающих профильные предметы в 10-11 классах

№ п/п	ФИО Учителей	Образование (что, когда окончил) специальность по диплому	Предмет	Педагогический стаж	Год прохождения аттестации	Прохождение курсов переподготовки
1	Тутуева Яхита Дудуевна	ВО, Чечено-Ингушский Государственный Университет, учитель химии и биологии	Химия и биология	36	СЗД 07.06.2023г	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 2022год ИРО ЧР
2	Тимиева Хеди Умаровна	"Чечено-Ингушский государственный университет им.Л.Н.Толстого"	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	46	Высшая приказ № 86-п 31.01.2024г	-
3	Эрсебаев Асланбек Аллиевич	ВО, г. Махачкала Институт финансов и права, юриспруденция	История и обществознание	11	СЗД 07.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (обществознание), "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (история), 2023год, ИРО ЧР

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 30 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом, спортивными сооружениями (залы, бассейн, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами;

- участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
- полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;

его необходимости и достаточности;

универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);

необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;

согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;

электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО указано в таблице 1.

Таблица 1

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС СОО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП СОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся)	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	<i>Акты проверки</i>

Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО указана в таблице 2.

Таблица 2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
Физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
Химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
Биология	В школе есть специализированный кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
Физическая культура	1 спортивный зал, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь
ОБЗР	Имеется 100 % оснащение. В кабинете ОБЗР имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Установлен АРМ.
Труд (технология)	Оснащен необходимыми наборами и инструментами.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
 проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.
 Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Информационно-образовательная среда включает:

технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
 программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты;
 орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;
 - обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;
 - отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция);
 компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры).

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	Технические средства мультимедийный проектор и экран принтер цифровая видеокамера сканер микрофон оборудование компьютерной сети интерактивная доска	14 10 2 10 5 1 8
2.	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор редактор подготовки презентаций редактор видео редактор звука	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки разработка планов, дорожных карт заключение договоров подготовка локальных актов образовательной организации	Имеется Имеется Имеется

4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта) творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	Да Да Да Да
5.	Компоненты на бумажных носителях учебники рабочие тетради (тетради тренажёры)	да
6.	Компоненты на CD и DVD электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы	Имеются

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для исполнения задач, определенных для реализации учебного плана естественно-научного профиля на уровне СОО.
2. Материально-техническая база является достаточной для обеспечения освоения учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Заместитель директора по УР



А.В.Шамшудиева