

**МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»**

**ПРОТОКОЛ**

**семинара-практикума**

от 28.10.2023г.

**Присутствовало - 40**

**Отсутствовало - 4**

**Цель:** знакомство педагогов с требованиями, предъявляемыми к уроку в рамках реализации обновленных ФГОС.

**Повестка дня:**

**1. Анализ и самоанализ урока- путь к повышению профессионального мастерства педагога.**

**Ход семинара**

**1. Введение в семинар.**

Слушали директора школы Домбаеву М.А. Наш семинар сегодня мы посвящаем вопросу планирования урока и деятельности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС. Попытаемся подойти к нему и с теоретической, и с практической точки зрения.

Вы много слышали об обновленных стандартах, всем знакома аббревиатура ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт)и ФООП, в этом году в 1-10 классах реализуются обновленные ФГОС и ФОП НОО ,ООО и СОО. Прежде, чем мы приступим к работе, я предлагаю вам немного пофантазировать, проявить творчество, может быть, чувство юмора, и попытаться найти новое значение этих аббревиатуры.

**2. Теоретическая часть.**

Слушали методиста по МР Шамшудиеву А.В..

На стандарты второго поколения, где на смену лозунга «Образование для жизни» пришел лозунг «Образование на протяжении всей жизни», возлагаются большие надежды. Принципиальным отличием современного

подхода является ориентация стандартов на результат освоения основной образовательной программы. Под результатами понимаются не только предметные знания, но и умения применять эти знания в практической деятельности -функциональность.

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это и есть главный ресурс, без которого новые требования ФГОС могут и не осуществиться.

Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Если человек сам по себе открыт для всего нового и не боится перемен, ему по плечу любые стандарты.

### **3. Практическая часть.**

Знакомство с картой анализа урока в контексте с ФГОС (ПРИЛОЖЕНИЯ)

Перед вами лежат карты анализа и оценки урока. Давайте подробно ознакомимся с критериями оценки урока (работа в парах) .

### **4. Заключительная часть.** Упражнение «Пожелания в круг»

- Сейчас каждый из вас может пожелать друг другу, что хотел бы пожелать самому себе. (Желают) А теперь каждый может высказать свое мнение о том, что сегодня происходило на семинаре, высказать свои пожелания.

#### **Решили:**

1. Принять данную карту анализа и оценки урока, использовать в работе при посещении уроков и взаимопосещении.
2. Всем учителям ознакомиться подробно с критериями оценки урока и строить уроки в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Председатель



Домбаева М.А.

Секретарь



Шамшудиева А.В.