

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им.Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»)**

**МУ «Гуьмсан муниципалтӀни кӀоштан дешаран урхалла»
МуниципалтӀни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»
(МБЙУХЬ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»)**

ПРИКАЗ

30 сентября 2024

№ 304

с.Кади-Юрт

По итогам мониторинга адаптации молодых педагогов

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. №273 –ФЗ РФ «Об образовании в РФ», с Положением о мониторинге адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности, с планом методической работы на 2024-2025 учебный год, приказом МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» от 09.09.2024г № 279 «О проведении мониторинга адаптации молодых педагогов», в целях оказания методической помощи молодым педагогам, с 26 по 27 сентября 2024 года проведён мониторинг адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет.

На основании результатов проведенного мониторинга **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга адаптации молодых педагогов согласно приложению №1.

2. Методисту Салманиевой Я.Н.:

- довести результаты мониторинга до сведения ответственных за работу с молодыми педагогами, руководителей школьных методических объединений и педагогов-наставников и, при необходимости, внести соответствующие корректировки в модель методической адресной поддержки и сопровождения профессионального развития молодых педагогов, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства.

- результаты мониторинга использованы при планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в рамках методического интенсива для молодых педагогов МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова в ходе реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «Учитель-учитель».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена



М.А.Домбаева

Я.Н.Салманиева

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга адаптации молодых педагогов со
стажем педагогической работы до 3-х лет**

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной адаптации и принятия мер по их предупреждению в рамках реализации плана методической работы МБОУ «Каді- Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» с 26 по 27 сентября 2024 года был проведён мониторинг адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет.

Цель мониторинга:

выявление затруднений в профессиональной адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет, принятие мер по их предупреждению.

Показатели мониторинга:

а) наименование показателей:

Проблемы в профессиональной адаптации молодых педагогов со стажем педагогической работы до 3-х лет

б) единицы измерения показателя: опросник с выбором из предложенных вариантов ответов или предложить свой вариант ответа:

в) методы сбора данных по показателю:

анкетирование по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmuKgTaNB3v4bQFaIMH81MFnktHRog7IeXBcrnCy9mW3l-wg/viewform?usp=sharing>

г) модель интерпретации данных

Модель соответствия нормам и стандартам, нацеленная на сбор данных о процессе и результатах адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

д) результаты по показателям:

Обобщённая информация в разрезе каждого показателя прилагается в электронном виде.

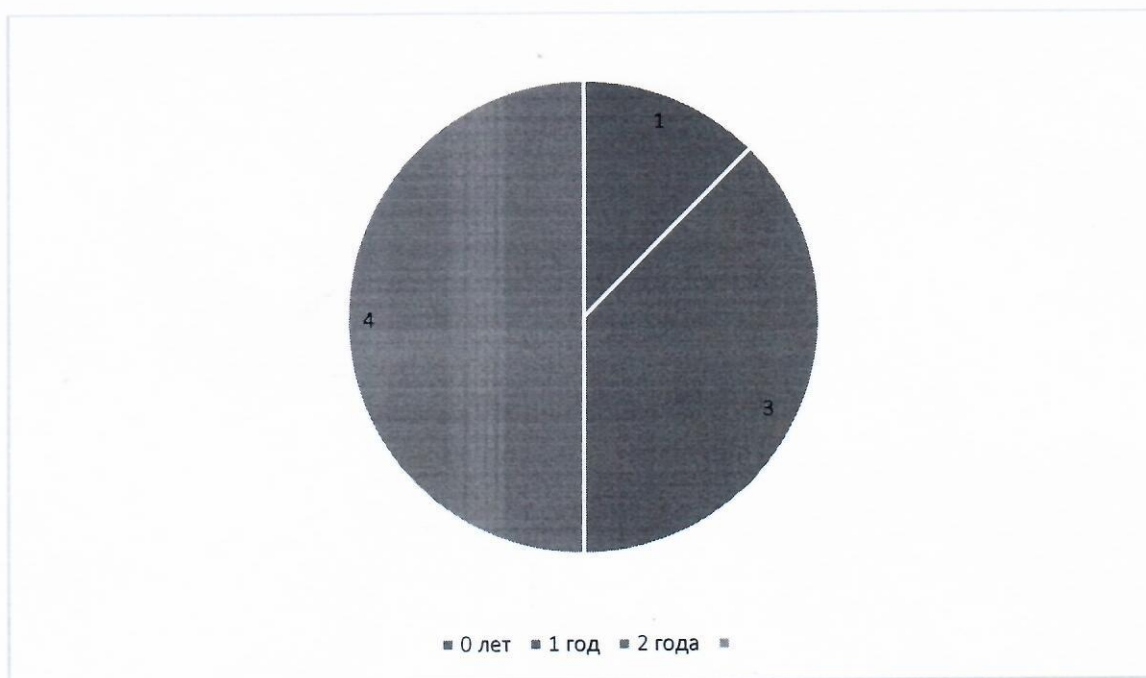
Данная информация может быть использована при анализе адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности и планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов

Способы систематизации данных - собранная на диагностическом этапе информация проходит первичную обработку: обобщается количественная информация; отдельные характеристики, переводятся в качественное выражение, что значительно облегчает процедуру сравнения и позволяет произвести анализ и оценку результатов мониторинга.

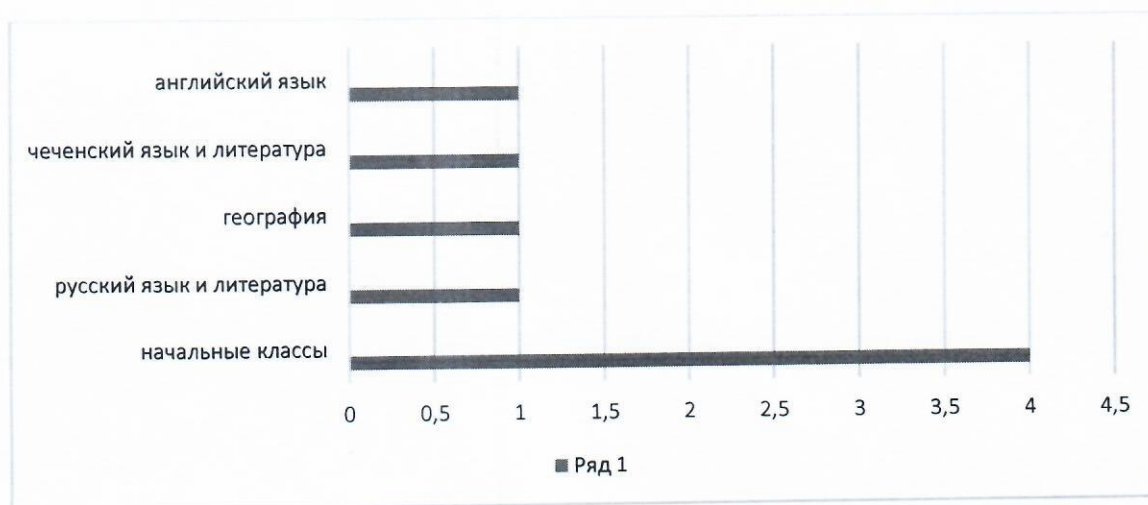
Выводы по результатам мониторингового исследования.

1. Сведения о респондентах:

В мониторинговом исследовании приняли участие 8 молодых педагога.

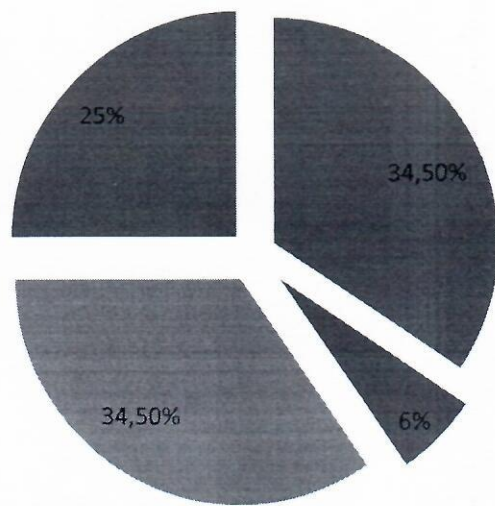


Преподаваемый предмет



2. Анализ результатов самооценки профессиональной адаптации молодых педагогов показывает, что 97,6 % молодых педагогов отметили, что они готовы к профессиональной деятельности.

На вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности» были получены следующие ответы:



- Да, изменилось в лучшую сторону
- Да, изменилось в худшую сторону
- Нет, осталось прежним
- Затрудняюсь ответить
-

Если отношение к выбранной профессии изменилось то, что больше всего могло повлиять на это?:

при выборе ответа «Да, изменилось к лучшему» молодые педагоги отмечали, что на это повлияли помощь педагогического коллектива, непосредственное общение с детьми, видимые результаты работы и ответственность за свой вклад в образование детей;

при выборе ответа «Да, изменилось к худшему» молодые педагоги отмечали, что на это повлияли следующие факторы: отношения с родителями обучающихся, уровень заработной платы, проблемы с дисциплиной у обучающихся.

Среди основных возможных причин ухода молодых учителей из профессии были названы:

Другое

Проблемы во взаимоотношениях с родителями обучающихся

Проблемы во взаимоотношениях с обучающимися

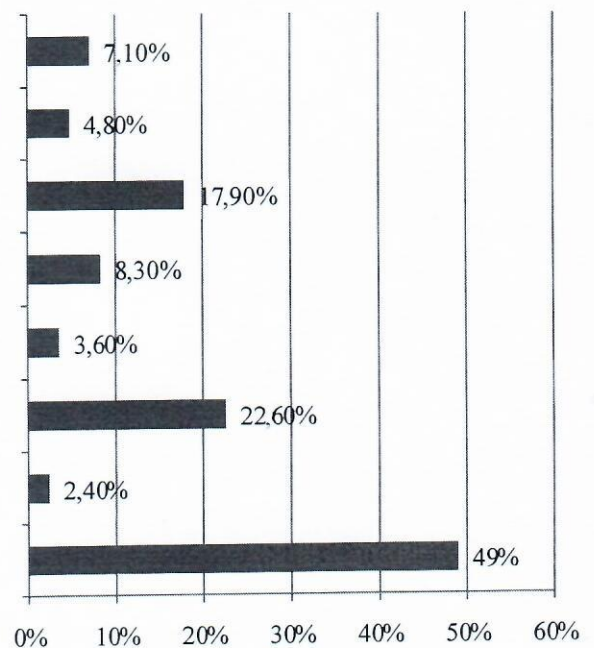
Проблемы с коллективом

Однообразие в профессиональной деятельности

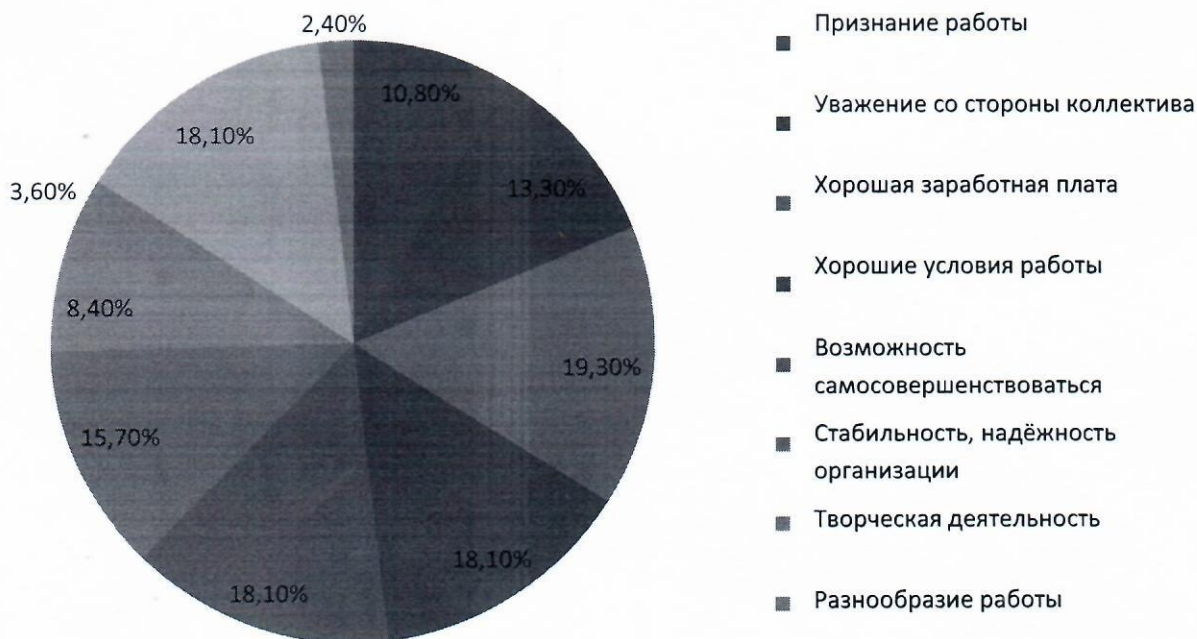
Неудовлетворительные условия труда

Нет возможности самосовершенствоваться

Низкий уровень заработной платы



Факторы, влияющие на отношение к работе:



Помощь, в которой нуждаются молодые педагоги:

организация работы со слабоуспевающими, неуспешными, слабомотивированными, трудными обучающимися; работа с документацией;

психологическая поддержка;

организация работы с родителями;

организация наставничества;

поддержание дисциплины в классе; методическая

помощь в преподавании предмета;

материальная: приобретение пособий, дидактического материала

При этом 1 человек (12,5 %) отметили, что в помощи не нуждаются или затрудняются ответить.

Каких знаний, умений навыков или способностей, по мнению молодых педагогов, им не хватает:

стрессоустойчивости и терпения;

умений обратить на себя внимание аудитории;

профессионализма, практических знаний, умения распределять своё рабочее время;

работа с детьми с ОВЗ;

организация воспитательной работы;

умения чувствовать время;

поддержание дисциплины на уроке;

не принимать все близко к сердцу;

уверенности в себе;

умение выстраивать стратегию развития;

строгости;

решительности;

составление рабочей программы и КТП;

разрешение конфликтных ситуаций;

оформление документации; методических

и др.

Если бы респондентам представилась возможность выбрать профессию сейчас, то профессию учителя опять выбрали бы 44,6 % опрошенных;

28,9 % скорее да, чем нет;

12 % – скорее нет, чем да;

13,3 % - не знают;

1,2 % - не выбрали бы профессию учителя.

Результаты мониторинга будут использованы при планировании методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов в рамках методического интенсива для молодых педагогов МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова в ходе реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «Учитель-учитель».

Методисту Салманиевой Я.Н. рекомендуется довести результаты мониторинга до сведения ответственных за работу с молодыми педагогами, руководителей школьных методических объединений и педагогов-наставников и, при необходимости, внести соответствующие корректировки в модель методической адресной поддержки и сопровождения профессионального развития молодых педагогов, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства.

Методист



Салманиева Я.Н.