

Отчет

работы МО учителей естественно – математического цикла

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»

«Формирование функциональной грамотности школьников»

за 2021-2022 учебный год.

Согласно плану работы по формированию функциональной грамотности с начала учебного года учителя МО изучали федеральные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

В октябре был организован входной мониторинг по формированию функциональной грамотности у обучающихся 8,9 классов. Мониторинг показал средний уровень функциональной грамотности у обучающихся. По этим результатам учителя предметники продолжили свою работу по формированию функциональной грамотности.

Трое учителя естественно-математического цикла, работающие в 8-9 классах прошли курсы повышения квалификации:

на базе ИРО ЧР – Вадаева М.З., прошла курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» (18ч);

на платформе «Яндекс. Учитель»- Гадаева М.О., Касумов Р.Х.

по теме «Функциональная грамотность: развиваем в средней старшей школе».

В соответствии с планом МО 6 ноября было проведено заседание на тему «Системно-деятельностный подход на уроках естественно-математического цикла».

С докладом по теме «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках биологии» выступила учитель биологии Тутуева Я.Д.

В своём выступлении она сообщила об основных компонентах функциональной грамотности. Она призвала учителей совершенствовать профессиональное мастерство в контексте развитие функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

А также на заседании педагогического совета 10.01.2022г. выступила Вадаева М.З. из опыта работы на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии».

В своём выступлении она отметила, что важнейшей задачей системы образования 21 века стоит не в передаче объёма знаний, не в определении уровня освоения школьных программ, а в формировании способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях.

А также продемонстрировала из опыта работы приемы и методы используемы на уроках.

С 2 по 10 февраля 2022 года прошел онлайн-марафон для учителей естественнонаучных дисциплин по решению заданий на формирование и оценку естественнонаучной грамотности.

Мероприятие было организовано центром естественнонаучных дисциплин ГБУ ДПО «ИРО ЧР» и проводилось в рамках реализации мероприятий Регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В онлайн-марафоне приняли участие учитель химии Вадаева М.З. и учитель биологии Тутуева Я.Д.

Участники онлайн-марафона получили электронные сертификаты.

За 2021-2022 учебный год проведены мероприятия по повышению функциональной грамотности учащихся. Проведены онлайн-мероприятия в РЭШ в 8-9 классах для повышения функциональной грамотности учащихся. В 5-11 классах решались на уроках тесты и задания, распечатанные из открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности школьников.

№	Направление	Дата	8 класс	Ка б. №	9 класс	Ка б. №
1	Естественнонаучная грамотность	Четверг	Тутуева Я.Н.	6	Вадаева М.З.	4
2	Математическая грамотность	Пятница	Мовсаева П.М.	6		
3	Креативное мышление	Суббота	Качалова Х.С.	6		
	Математическая грамотность				Гадаева М.О.	4

В феврале 2022 года проведена диагностика по функциональной грамотности обучающихся в 8-9 классах.

В диагностике по математической грамотности принимали участие 86 учащихся 8-х классов.

Результаты диагностики: недостаточный уровень – 37%, низкий – 52%, средний – 10%, повышенный 0%, высокий – 0%.

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности математической грамотности низкий, учащиеся не справились с заданиями.

В диагностике по естественно-научной грамотности принимали участие 54 учащихся 9-х классов.

Результаты диагностики: недостаточный уровень – 19%, низкий – 21%, средний-37%, повышенный 16%, высокий -2 %.

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности естественно-научной грамотности низкий.

В течении года обучающиеся 8,9 классов принимали участие в различных олимпиадах по формированию функциональной грамотности.

Учителями МО формируется база тестовых заданий по формированию функциональной грамотности.

Выводы:

1. Считать работу МО по формированию функциональной грамотности удовлетворительной.

Рекомендации:

1. МО продолжить работу по формированию функциональной грамотности, привлечь к олимпиадам больше детей, закончить базу заданий и использовать их на уроках.

Руководитель МО
естественно-математического цикла



Вадаева М.З.