

ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема объединения:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам цикла в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цели: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций, создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей. самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики, физики и других предметов цикла.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
- Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.
- Изучать обновленные требования ФГОС, вступающих в силу с 01.09.2022 г.

Основные направления работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год

- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО, а также изучение обновленных требований ФГОС, вступающих в силу с 01.09.2022
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Изучение передового опыта учителей школы и района.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СОО.

Формы работы ШМО:

- Тематическое заседание, семинары, мастер-классы.
- Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
- Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности.
- Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- Проведение открытых уроков
- Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Работа с одаренными детьми.

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков.

Содержание работы методического объединения учителей естественно - математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

**Заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год**

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание. Август	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО ЕМЦ за 2022/23 учебный год 2. Обсуждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год. 3. <u>Рассмотрение рабочих программ и КТП на 2023-2024 учебный год.</u> 4. Проведение школьного этапа ВсОШ. 5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 6. Составление план-графика открытых уроков и взаимопосещение. 	Август	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Сентябрь-октябрь	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка рабочих тетрадей по математике. 2. Посещение уроков вновь прибывших и молодых педработников. 3. Реализация подготовительного этапа индивидуального проекта на уровне СОО. 4. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам естественно-математического цикла. 5. Организация взаимопосещения уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 		

<p>II заседание Ноябрь</p>	<p>Тема: «Система оценки достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы по обновленным ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система оценки достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы по обновленным ФГОС. 2. Итоги I четверти. 3. Итоги школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу. 4. Анализ стартовой и входной диагностики в 5-11 классах. 5. Итоги проверки рабочих тетрадей. (Справка) 6. О проведении недель: математики, физики, информатики и ИКТ. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>
	<p>Работа между заседаниями</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<p>Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 5. Подготовка к проведению недели математики, физики, информатики и ИКТ. 6. Проверка рабочих тетрадей по математике. 		
<p>III заседани е декабрь</p>	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Используемые образовательные технологии на уроке по обновленным ФГОС». 2. Итоги II четверти. 3. Анализ результатов ВПР. 4. Итоги проведения недели математики, 	<p>Декабрь</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>

	<p>физики, информатики и ИКТ.</p> <p>5. Итоги проверки рабочих тетрадей. (Справка)</p> <p>6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.</p> <p>7. Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам.</p> <p>8. Организация подготовки к ГИА.</p> <p>9. Выступление по теме самообразования.</p>		
	Работа между заседаниями	Февраль-апрель	Учителя - предметники
	<p>1. Подготовка к проведению недели химии и биологии.</p> <p>2. Работа по самообразованию</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Знакомство с результатом выбора предметов выпускниками для сдачи ГИА.</p>		
IV заседание е Март	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>1. Итоги III четверти.</p> <p>2. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>3. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023. Обмен опытом работы. Обсуждение и выбор УМК на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Методическое выступление: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p>	Март	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	Работа между заседаниями	Май-июнь	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение итоговой аттестации выпускниками. 2. Организация и проведение консультаций по предметам ЕМЦ. 3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 		
V заседание Май	Тема: ««Анализ результатов деятельности»». <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий самоанализ работы учителей ШМО запрошедший учебный год по теме самообразования. 2. Предварительный анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 3. Перспективный план работы и задачи ШМО на 2023– 2024 учебный год. 	Июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники