

Протокол

заседания педагогического совета

от 10.01.2022

№ 4

«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»

Присутствовали: 48 человек.

Отсутствовали: 3 человека.

Повестка дня

1.Выполнение решений педагогического совета от 08.11.2021 № 3.

Ответственный – Решидов Х.Ш., директор.

2.Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.

Ответственные – Шамшудиева А.В., заместитель директора по МР, учитель биологии
Вадаева М.З., учитель истории и
обществознания Эрсебаев А.А.

3.Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.

Ответственные – Салманиева Я.Н., заместитель директора по УР,
Вагапова Р.Х., заместитель директора по ВР.

4.Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии.

Ответственные – Салманиева Я.Н., заместитель директора по УР,
Вагапова Р.Х., заместитель директора по ВР.

5. О допуске обучающихся 11 классов к итоговому сочинению.

Ответственный – Салманиева Я.Н., заместитель директора
по УР.

6. Реализация регионального проекта «Повышение объективности оценивания образовательных результатов»

Ответственный – Салманиева Я.Н., заместитель
директора по УР.

7. Принятие локальных актов школы.

Ответственный – Решидов Х.Ш., директор.

Ход заседания

По вопросу № 1

СЛУШАЛИ:

Решидова Х.Ш., председателя педагогического совета. Он отметил, что решения педагогического совета от 08.11.2021 № 3 выполняются.

РЕШИЛИ:

1. Считать решения педагогического совета от 08.11.2021 № 3 выполненными.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Шамшудиеву А.В., заместителя директора по МР. Она выступила с докладом на тему «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения». Обратила внимание на актуальность данной темы. Для того, чтобы обеспечить формирование функциональной грамотности школьников нам - учителям необходимо применять специальные активные, развивающие образовательные технологии (доклад прилагается).

СЛУШАЛИ:

Вадаеву М.З., учителя химии и биологии. Она выступила с сообщением о формировании функциональной грамотности на уроках химии и формировании естественнонаучной грамотности. Естественнонаучная грамотность была представлена как способность понимать основные

особенности естествознания как формы человеческого познания и исследований;

- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферу;

- способность применять полученные в школе знания в различных жизненных ситуациях, решать поставленные проблемы научными методами, умение работать с различными источниками информации и критически ее оценивать;

- выдвигать гипотезы и проводить подтверждающие или опровергающие исследования, аргументировать и обосновывать, высказанную точку зрения.

СЛУШАЛИ:

Эрсебаева А.А., учителя истории и обществознания. Он акцентировал внимание на факторах, влияющие на развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. Продемонстрировал из опыта работы приемы и методы используемы на уроках.

РЕШИЛИ:

2.1. Руководителям ШМО:

- продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников;

- на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения;

Учителям-предметникам:

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

Администрации:

- провести контрольные мероприятия в 8-х,9-х классах с целью определения уровня функциональной грамотности.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ:

Салманиеву Я.Н., заместителя директора по УР.

На основании отчетов классных руководителей 5-х- 11-х классов за 2-ую четверть составлен анализ образовательных результатов. На начало года в основном и среднем звене было 441 учащихся.