

Протокол

ЗАСЕДАНИЯ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

от 27.12.2022года

№ 3

Отсутствовало: 2

Повестка дня:

1. Организация внеурочной деятельности в школе. (Руководитель ШМО Тутуева Я.Д.).
2. «Это познавательно и увлекательно!» презентация о проведении занятий по внеурочной деятельности в своем классе (Классный руководитель 9А класса Сулейманова Карина)
3. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации обновленных ФГОС» (Классные руководители).

4. Выступления по темам самообразования классных руководителей.

1. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время (Вараева Р.М.)
2. «Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка» (Берсункаева Л.А.)

Ход заседания.

По первому вопросу: слушали руководителя ШМО классных руководителей Тутуеву Я.Д., которая сказала, что достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. *Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.* Также она сказала, что часы внеурочной деятельности можно использовать на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.** При этом внеурочная деятельность должна **обязательно** иметь воспитательную направленность.

По второму вопросу слушали: смотрели и обсуждали презентацию, которую подготовила классный руководитель 9 а Сулейманова Карина.

По третьему вопросу: слушали учителей. Они отметили, что бывает сложно проектировать формы работы, проводить анализ урока эффективности урока, также педагоги испытывают серьезный дефицит средств и способов оценки метапредметных результатов, не совсем готовы не только к самостоятельной разработке инструментов и процедур оценки предметных грамотностей и метапредметных результатов, но и к корректному использованию имеющихся измерительных средств.

Обмен опытом. Классные руководители выступили с сообщениями о проделанной работе, дали анализ «что получается, над чем нужно работать»

Слушали Вараеву Р.М. которая рассказала о работе по теме самообразования «Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время». Она сказала, что ситуация успеха - это решающее условие духовного становления личности. Все чаще звучат словосочетание: «требуется с креативным мышлением» - то есть с, свободным. А это может проявиться лишь у такой личности, которая уверена в своих способностях и пережила успех собственной деятельности, причём неоднократно, так как видов деятельности очень много.

Отсюда можно сделать такой вывод: чтобы ребёнок любил что-то делать, нужно создать ситуацию успеха этого дела.

Внеурочная деятельность рассчитана на развитие познавательного интереса учащегося к изучению любого предмета школьной программы.

Также слушали Берсункаеву Л.А (Тема самообразования «Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка»). Берсункаева отметила, что формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Нужно использовать родительские собрания классные и общешкольные конференции, индивидуальные консультации педагога, посещения на дому, родительские тренинги, дискуссии, психологические разминки, круглые столы, устные журналы, практикумы, родительские вечера.

Решили:

- 1.Использовать все направления внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов.
- 2.Принять к сведению информацию,полученную при просмотре презентации. совершенствовать свои профессиональные компетенции.
- 3.Учиться разрабатывать инструменты и процедуры оценки предметных грамотностей метапредметных результатов и использовать имеющиеся.

Руководитель ШМО

Секретарь

Тутуева Я.Д.

Юнусова Ж.М.