

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им. Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»
(МБЙУХЪ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»)

ПРОТОКОЛ

28 августа 2024 г.

№ 1

с.Кади-Юрт

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

Председательствующий –Гайалиева М.В.

Секретарь – Берсункаева Л.А.

Присутствовали: 11 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Итоги работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023- 2024 учебный год.
- 2.Согласование методической темы и плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.
- 3.Анализ результатов ГИА.
4. Анализ ВПР.
- 5.Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2024-2025 учебный год.
6. Согласование тем по самообразованию учителей.
- 7.Согласование графика открытых уроков.
8. Изучение методических рекомендаций по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников.

1. СЛУШАЛИ:

Гайалиеву М.В.,она ознакомила с анализом работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023- 2024 учебный год,дала рекомендации на следующий учебный год.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению полученную информацию.

2. СЛУШАЛИ:

Руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла Гайалиеву М.В., она ознакомила с планом работы ШМО на 2024-2025 учебный год.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

2.РЕШИЛИ:

2.1.Проводить работу ШМО учителей гуманитарного цикла по разработанному плану.

3. СЛУШАЛИ:

Методиста Шамшудиеву А.В.,она ознакомила с результатами ГИА за прошлый год .

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

3.РЕШИЛИ:

3.1.Признать уровень результатов удовлетворительным,в 2024-2025 учебном году совершенствовать формы и методы подготовки обучающихся к ГИА.

4. СЛУШАЛИ:

Руководителя ШМО Гайалиева М.В., она ознакомилас анализом ВПР за прошлый год и дала рекомендации для подготовки к ВПР учащихся 5-9 классов.

ВЫСТУПИЛИ:

Учителя-предметники, которые познакомили с методами и приемами подготовки учащихся к ВПР.

4.РЕШИЛИ:

4.1.Учесть итоги ВПР для дальнейшей работы,учителям предметникам разработать план работы с одаренными детьми. (справка прилагается)

5.СЛУШАЛИ:

Учителей гуманитарного цикла по рассмотрению Рабочих программ и клендарно-тематического планирования по предметам гуманитарного цикла.Прошло обсуждение программ по конструктору.

ВЫСТУПИЛИ:

Шамшудиева А.В., которая рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы.

5.РЕШИЛИ:

5.1.Принять к сведению полученную информацию,представить рабочие программы на утверждение в установленные сроки.

6.СЛУШАЛИ:

Учителей с представлением тем по самообразованию в контексте с методической темой школы на 2024-2025 уч.г.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

6.1.РЕШИЛИ:

В течение учебного года учителям – предметникам гуманитарного цикла подготовить выступления по темам самообразования. Отчёт по темам самообразования представить на ШМО в апреле-мае 2024 года.

7.СЛУШАЛИ:

Руководителя ШМО Гайалиеву М.В ,ознакомила с графиком открытых уроков учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

7.1.РЕШИЛИ:

Принять к сведению полученную информацию,подготовиться как следует к открытым урокам,всем свободным учителям посетить эти уроки.

8.СЛУШАЛИ:

Магомедову Э.С., она выступила с рекомендациями по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

8. РЕШИЛИ:

8.1.Активизировать участие учащихся в олимпиаде, совершенствовать формы и методы подготовки к Всероссийской школьной олимпиаде.

Председательствующий



Гайалиева М.В.

Секретарь

Берсункаева Л.А.

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им. Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетан йукьардешаран хьукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цIарах йуккьера ишкол»
(МБЙУХЪ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цIарах йуккьера ишкол»)

ПРОТОКОЛ

31 октября 2024 г.

№ 2

с.Кади-Юрт

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

Председательствующий – Гайалиева М.В.

Секретарь – Берсункаева Л.А.

Присутствовали: 11 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Информационная образовательная среда в современной школе
2. Анализ стартовых диагностических работ по предметам гуманитарного цикла .
3. Анализ входных диагностических работ в 9,11 классах по русскому языку.
4. Изучение нормативных документов по итоговому сочинению.
5. Итоги предметных недель :
 - 1) «Иностранный язык»,
 - 2) «Русский язык и литература»

1. СЛУШАЛИ:

Берсункаева Л.А., она начала свой доклад со слов Бабакова Т.А. (советский и российский ученый-педагог). «Качество образования определяется такими факторами как высокая компетентность педагогических работников, использование новейших педагогических технологий»

Одними из инновационных технологий являются информационные технологии. Без информационных технологий уже невозможно представить современный образовательный процесс. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт цифровой среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса, предоставляет преподавателям недоступные до сих пор возможности оперативно обновлять содержание обучения и проектировать обучающую среду

в соответствии с появлением новых знаний и технологий. Информационные технологии освобождают преподавателя от свойственных традиционному обучению видов деятельности, связанных с изложением учебного материала и отработкой умений и навыков, при этом предоставляя преподавателю интеллектуальные формы труда.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

1. РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению полученную информацию.

2. СЛУШАЛИ:

Шамшудиеву А.В., ознакомила с анализом стартовых диагностических работ по предметам гуманитарного цикла. Она отметила, что были проведены стартовые диагностические работы с целью определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

2. РЕШИЛИ:

2.1. Продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся.

2.2. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащихся по темам, в которых было допущено большое количество ошибок.

3. СЛУШАЛИ:

Методиста Шамшудиеву А.В., она ознакомила с анализом входных диагностических работ в 9,11 классах по русскому языку. Она отметила что в 9,11 классах работа проведена с целью проверки готовности к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ. Проводили диагностические и стартовые работы учителя-предметники. Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

3.РЕШИЛИ:

- 3.1.Признать уровень результатов удовлетворительным.
- 3.2. Составить план работы по западающим темам.
- 3.3. В 2024-2025 учебном году совершенствовать формы и методы подготовки обучающихся к ОГЭ и ГИА.

4.СЛУШАЛИ:

Методиста Шамшудиеву А.В.,она провела инструктаж о ведении нормативных документов по итоговому сочинению,напомнила, что для допуска к ЕГЭ выпускникам необходимо будет написать сочинение на заданную тему. Оценка - зачёт/незачёт остается. Для тех,кто получит незачет, будет организована пересдача.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

4. РЕШИЛИ:

- 4.1. Продолжить усиленную работу с учащимися 11 класса по подготовке к Итоговому сочинению.
- 4.2. Проработать на уроках темы, по которым выявлены пробелы.
- 4.3. Работать со школьной документацией аккуратно, согласно требованиям ведения школьной документации.

5. СЛУШАЛИ:

Гайалиеву М.В., она ознакомила с отчетом Недели русского языка и литературы,Недели английского языка. В своем отчете прошедших недель Милана Вахитовна отметила добросовестную работу учителей – предметников при подготовке мероприятий и открытых уроков.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

5.РЕШИЛИ:

- 5.1.Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к данным предметам и

возможности для самореализации личности каждого школьника;
(план недели и аналитическая справка прилагаются).

Председательствующий



Гайалиева М.В.

Секретарь



Берсункаева Л.А.

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им. Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмеан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетан йукьардешаран хьукмат
«Кьеди-Юьртан Р.Ф.Умарови цIарах йукьера ишкол»
(МБЙУХЪ «Кьеди-Юьртан Р.Ф.Умарови цIарах йукьера ишкол»)

ПРОТОКОЛ

10 января 2025 г.

№ 3

с.Кади-Юрт

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

Председательствующий – Гайалиева М.В.

Секретарь – Берсункаева Л.А.

Присутствовали: 11 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам
2. Рассмотрение нормативно – правовой документации по организации и проведению ГИА .
3. Анализ итогового сочинения.
4. Изучение методических рекомендаций по ВПР.
5. Итоги предметных недель : ИЗО , музыка, труд (технология)

1. СЛУШАЛИ:

Ахмадову М.М., она выступила с докладом по теме Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам. В своем докладе она рассказала, что активизация познавательной деятельности учащихся – одна из основных проблем современной педагогической науки. Её актуальность обусловлена поиском и необходимостью разработки оптимальных методических приёмов и средств обучения. При решении проблемы активизации познавательной деятельности выход видится в повышении теоретического уровня преподаваемого материала с параллельным ознакомлением и обучением школьников методам познания, вооружения их методами самостоятельной работы по развитию и приобретению инструментария познания. В современной школе идёт интенсивный поиск путей усиления развивающей направленности традиционной классно – урочной системы, главное место в которой должна занимать рациональная

познавательная деятельность учащихся. Эффективность такой методики может быть достигнута за счет создания комплексной системы методических средств обучения. Они должны исполнять функцию управления познавательной деятельностью и быть рассчитаны на активную работу по формированию у учащихся навыков учебной работы, наиболее подходящих конкретным условиям современного учебно-воспитательного процесса

ВЫСТУПИЛИ:

Учителя-предметники, они обменялись опытом по использованию на уроках и внеурочной деятельности активных методов обучения.

1.РЕШИЛИ:

1.1.Принять к сведению информацию о способах активизации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла

2. СЛУШАЛИ:

Методиста Шамшудиеву А.В.,она ознакомила с нормативно-правовой документацией по организации и проведению ГИА.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

2.РЕШИЛИ:

2.1.Принять к сведению полученную информацию.

3. СЛУШАЛИ:

Методиста Шамшудиеву А.В. она представила анализ результатов написания итогового сочинения. Она отметила что работа проведена по графику, проверены и проанализированы результаты учителями.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

3.РЕШИЛИ:

3.1.Принять к сведению полученную информацию.

3.2. Для предупреждения речевых и грамматических ошибок использовать приемы, направленные на формирование умений осмысленно подходить к отбору языковых средств для построения высказывания, основой которых является не только значение

лексических и грамматических значений слова, его сочетательных способностей, но и учет целесообразности употребления в определенном контексте; использовать упражнения, в основе которых лежит наблюдение над готовой конструкцией, работа по образцу, приемы редактирования, конструирования, анализ целесообразности употребления языковых единиц.

4.СЛУШАЛИ:

Методиста Шамшудиеву А.В., которая ознакомила с программно-методическими и информационными материалами по подготовке к ВПР. Ознакомила учителей со структурой организации ВПР. Попросила проинформировать учащихся и их родителей (законных представителей) с возможностями использования необходимых интернет ресурсов.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

4. РЕШИЛИ:

4.1. Использовать предложенные материалы в работе.

5. СЛУШАЛИ:

Гайалиеву М.В., она ознакомила с отчетом Недели ИЗО,музыки,труда (технология) . В своем отчете Милана Вахитовна отметила добросовестную работу некоторых учителей – предметников при подготовке мероприятий и открытых уроков.

ВЫСТУПИЛИ:

Качалова Х.С.,она отметила учащихся 6 А класса, за активное участие в Неделе ИЗО,музыки,труда (технология).

5.РЕШИЛИ:

5.1. Подготовить грамоты для награждения учителей и учащихся принявших активное участие в Неделе ИЗО,музыки,труда (технология)

Председательствующий



Гайалиева М.В.

Секретарь



Берсункаева Л.А.