

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»

СПРАВКА

по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений и планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО.

В соответствии с планом-графиком по введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» проведен мониторинг образовательных потребностей учеников школы и их родителей (законных представителей) по использованию вариативной части учебных планов ООО и СОО на 2023-2024 учебный год.

Цель мониторинга: изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО

Методы контроля: анкетирование, анализ анкет для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сроки проведения: 22-28 марта 2023 года

В качестве изучения запросов и потребностей был выбран анкетный опрос для обучающихся 1-8-х классов, 9-х классов и их родителей (законных представителей) (анкеты прилагаются). В анкетировании приняли участие 206 родителей (законных представителя) 4-9 классов, что составляет 91 %.

4-8 классы.

Анкетироваемым предлагалось выбрать предметы из списка для включения в учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений). Результаты анкетирования среди обучающихся 4-8 классов и их родителей (законных представителей)

показали, что большинство родителей – 86% приоритетным считают изучение предмета изобразительное искусство, 60%-технология.

На основании выбора, сделанного родителями (законными представителями), рекомендуется включить в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений следующие предметы:

- Проектная деятельность

9 классы.

В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательной организации необходимо создать профильные классы.

Профильное обучение — это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации. В профильных классах ученики углубленно изучают предметы, соответствующие заявленному профилю обучения. С остальными обязательными для среднего общего образования дисциплинами — знакомятся на базовом уровне, достаточном для итоговой аттестации. Учеба в профильном классе — это не профессиональная подготовка, это, скорее, профориентация, которая помогает выбрать будущую профессию и определиться с тем, в какой вуз и на какую специальность поступать после школы. Углубленное изучение предметов — один из компонентов профиля.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ

высшего профессионального образования.

Приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г. (в редакции от 12.08.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» предполагает 5 направлений учебы в профильных классах:

1. Естественно-научный (сферы деятельности: медицина, биотехнологии и др.)
2. Гуманитарный (педагогика, психология, общественные отношения и др.)
3. Социально -экономический (социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.)
4. Технологический (сферы деятельности: производственная, инженерная, информационная)
5. Педагогический профиль

Для старшеклассников, не определившихся с предпочтениями, есть пятый — универсальный профиль

Универсальный ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой - ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к ЕГЭ для поступления по соответствующему профилю в ВУЗ

Также в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Анкетирование с целью определения направления профильных классов на уровне СОО было размещено на официальном сайте МБОУ «Кадияртовская СШ им.Р.Ф.Умарова». Анкеты для обучающихся 9 классов включали 5 вопросов. В анкетировании участвовали 55 обучающихся.

32 обучающихся 9 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей на дальнейшее обучение в 10-11-х классах. Анализ выбора выпускниками конкретных профилей показал, что 21 обучающихся или 65 % из планирующих продолжить обучение в 10 классе, выбрали универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: математики и обществознания. Выбор большинством обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение на уровне среднего общего

образования объясняется тем, что многие на данном этапе не определились со сферой деятельности в будущем.

По внеурочной деятельности родители остановились на ранее предложенных школой внеурочных занятиях, так как и дети, и родители (законные представители) удовлетворены выбором. Внеурочная деятельность образовательного учреждения будет организовано по 5 обязательным направлениям: -духовно-нравственное; - общеинтеллектуальное; -общекультурное; -социальное; -спортивно-оздоровительное.

Таким образом, при формировании учебных планов основного общего и среднего общего образования, плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год будут максимально учтены как возможности школы так и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации:

пожелания родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также при составлении плана внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УР



Салманиева Я.Н.