МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДИЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА ИМ. Р.Ф. УМАРОВА»
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЬУКМАТ
«КЪЕДИ-ЙУЬРТАН
Р.Ф.УМАРОВ Ц1АРАХ
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
ГУЬМСАН К1ОШТАН
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН

ПРИКАЗ

24.10.2023_Γ. №391

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебновоспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения

приказываю:

- 1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов:
 - Ахмадовой М.М.(приложение № 1);
 - -Дукаевой Д.Р. (приложение № 2);
 - -Алиевой Х.А. (приложение № 3);
 - -Алихановой А.Т. (приложение № 4);
 - -Нагамирзаевой М.Р. (приложение № 5);
 - -Решидовой Р.И. (приложение № 6);
 - -Идрисова Т-А.А. (приложение № 7);
 - -Байсалуевой Д.Ж. (приложение № 8);
 - -Осмаева М.З. (приложение № 9);
 - -Решидовой А.А. (приложение № 10);
 - -Байсуевой Х.Э. (приложение № 11);
 - -Мовсаевой М.М. (приложение № 12).
- 2. Куратору ЦМН Гайалиевой М.В. беспечить взаимодействие по реализации ИОМ наставляемых с наставниками.
- 3. Молодым педагогам изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников в своей педагогической практике.

- 4. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
- 5. Индивидуально обращаться методисту Шамшудиевой А.В. с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником.
- 6. Контроль за исполнением приказа возложить куратора ЦМН Гайалиеву М.В.

Директор М.А.Домбаева

С приказом ознакомлены М.В.Гайалиева

А.В.Шамшудиева

Прило	жение № 1	
к прик	азу директора	и МБОУ
«Кади	-Юртовская С	СШ
им.Р.С	Þ.Умарова»	
$N_{\underline{0}}$	OT	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Ахмадовой Мархи Магомедовны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

то общие сведения в недатоге		
Ф. И. О. педагога	Ахмадова Марха Магомедовна	
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2021г, лингвистика	
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы	
Педагогический стаж	1	
Квалификационная категория	-	
Дата прохождения аттестации	-	
Профессиональные достижения	-	

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО ЧР, г.Грозный	С 24.03.2023г. по 31.03.2023г. по программе "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"(русский язык)	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ « Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция — 60%. Методическая компетенция — 49%. Психолого-педагогическая компетенция — 68%. Коммуникативная компетенция — 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	
	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря	

	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (Русский язык)	Открытый урок	По графику
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ	

Педагог Наставник Куратор Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г. Ахмадова М.М. Сулиманова З.Х. Гайалиева М.В.

Прил	ожение № 2	
к при	казу директора	МБОУ
«Кад	и-Юртовская Cl	Ш
им.Р.	Ф.Умарова»	
<u>No</u>	от	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Дукаевой Дианы Рамзановны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Дукаева Диана Рамазановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2021г, лингвистика
Занимаемая должность	Учитель чеченского языка и литературы
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ГКУ"Институт чеченского языка", г.Грозный	С 18.08.2023 по 30.08.2023 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы" в объеме 36 часов	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция — 65%. Методическая компетенция — 49%. Психолого-педагогическая компетенция — 68%. Коммуникативная компетенция — 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач

профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	
	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (Чеченский язык)	Открытый урок	По графику
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ	

Педагог Наставник Куратор Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г.

Дукаева Д.Р. Сулиманова З.Х.. Гайалиева М.В.

Прило	жение № 3	
к прик	азу директора	а МБОУ
«Кади	-Юртовская (СШ
им.Р.С	Þ.Умарова»	
$N_{\underline{0}}$	OT	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Алиевой Хавы Агьиятовны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Алиева Хава Агьиятовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	Академия Минпросвещения	С 19.05.2023г. 19.06.2023г. Использование библиотеки цифрового образовательного контента учебной деятельности.	24	
2		С 19.10.2023 по 23.10.2023г Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	58	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ	Предметная компетенция – 50%.
	« Кади-Юртовская СШ	Методическая компетенция – 47%.
	им.Р.Ф.Умарова»	Психолого-педагогическая компетенция – 68%.
	Оценка профессиональных	Коммуникативная компетенция – 79%
	компетенций	

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач	29 ноября	

	урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	
	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (начальные	Открытый урок	По графику
классы)	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог Наставник Куратор

Алиева Х.А. Гайалиева Л.Л. Гайалиева М.В.

Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г

Прило	ожение № 4	
к при	казу директора	мБОУ
«Каді	и-Юртовская С	СШ
им.Р.	Ф.Умарова»	
No	OT	2023 г.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Алихановой Анжелы Турпалхаевны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Алиханова Анжела Турпалхаевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО ЧР, г.Грозный	С 02.09.2022 по 09.09.2022 по программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС НОО в работе учителя"	36	
2	Академия Минпросвещения	С 19.05.2023г. 19.06.2023г. Использование библиотеки цифрового образовательного контента учебной деятельности.	24	
3	Академия Минпросвещения	С 11.04.2023г. по 22.05.2023г «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч	58	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ « Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция — 67%. Методическая компетенция — 59%. Психолого-педагогическая компетенция — 68%. Коммуникативная компетенция — 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	

	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (начальные	Открытый урок	По графику
классы)	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог Наставник Куратор Алиханова А.Т. Байсалуева П.Э. Гайалиева М.В.

Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г.

Прило	жение № 5	
к прик	азу директо	ра МБОУ
«Кади	-Юртовская	СШ
им.Р.С	Þ.Умарова»	
$N_{\underline{0}}$	OT	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Нагамирзаевой Марет Рукмановны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Нагамирзаева Марет Рукмановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	(наименование	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1			

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ « Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция — 60%. Методическая компетенция — 59%. Психолого-педагогическая компетенция — 70%. Коммуникативная компетенция — 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития	
1. Недостаточный уровень компетенций	Спланировать и осуществить деятельность по	
в области применения системно-	целенаправленному развитию умений:	
деятельностного подхода.	• применять технологии системно-	
2. Недостаточный уровень компетенций	деятельностного подхода в урочной	
в области управления педагогически	и внеурочной деятельности;	

способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе	целесообразной деятельностью обучающихся	образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в
---	--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ	
23.10.2023г.	23.10.2024 г.	

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	
	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля	
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта	

	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая	
Профессиональное (начальные	Открытый урок	По графику	
классы)	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог Наставник Куратор

Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г.

Нагамирзаева М.Р. Пашаева Х.Г. Гайалиева М.В.

Прило	жение № 6	
к прик	азу директора	а МБОУ
«Кади	-Юртовская (СШ
им.Р.С	Þ.Умарова»	
$N_{\underline{0}}$	OT	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Решидовой Раяны Имрановны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Решидова Раяна Имрановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	(наименование	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1			

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ « Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция — 63%. Методическая компетенция — 55%. Психолого-педагогическая компетенция — 72%. Коммуникативная компетенция — 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития	
1. Недостаточный уровень компетенций	Спланировать и осуществить деятельность по	
в области применения системно-	целенаправленному развитию умений:	
деятельностного подхода.	• применять технологии системно-	
2. Недостаточный уровень компетенций	деятельностного подхода в урочной	
в области управления педагогически	и внеурочной деятельности;	

целесообразной деятельностью обучающихся	 Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся повышению их
	обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	
	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля	
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта	

	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (начальные	Открытый урок	По графику
классы)	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог Наставник Куратор

Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г.

Решидова Р.И. Айдамирова А.С Гайалиева М.В.

Прило	жение № 7	
к прик	азу директора	а МБОУ
«Кади	-Юртовская (СШ
им.Р.С	Þ.Умарова»	
$N_{\underline{0}}$	OT	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Идрисова Турпал-Али Асхабовича

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Идрисов Турпал-Али Асхабович
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО ЧР, г.Грозный	С 04.05.2023 по 15.05.2023г по программе "Реализация требования обновленных ФГОС СОО в работе учителя" (география)	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ « Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 53%. Методическая компетенция – 56%. Психолого-педагогическая компетенция – 62%. Коммуникативная компетенция – 80%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	
	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях	28 февраля	

	реализации обновленных ФГОС НОО, OOO, COO»		
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая	
Профессиональное (география)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог Наставник Куратор Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г. Идрисов Т-А.А. Эрсебаев А.А. Гайалиева М.В.

Прило	эжение № 8	
к прин	казу директор	а МБОУ
«Кади	и-Юртовская (СШ
им.Р.	Ф.Умарова»	
No	OT	2023 г.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Байсалуевой Дианы Жамбулатовны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Байсалуева Диана Жанбулатовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	Академия Минпросвещения	С 11.04.2023г. по 22.05.2023г «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	
2		С 19.10.2023 по 23.10.2023г Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

	Диагностика МБОУ « Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 50%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 65%. Коммуникативная компетенция – 77%
	компетенций	

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	

	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (начальные	Открытый урок	По графику
классы)	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ	

Педагог Наставник Куратор

Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г.

Байсалуева Д.Ж. Вараева Р.М. Гайалиева М.В.

При	иложение № 9	
кпр	риказу директора М	ГБОУ
«Ка	ади-Юртовская СШ	[
им.	Р.Ф.Умарова»	
№	OT	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Осмаева Магомеда Заурбековича

1. Личный профиль

1.1. Общие свеления о пелагоге

Ф. И. О. педагога	Осмаев Магомед Заурбекович
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	(наименование	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1			

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ « Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция — 65%. Методическая компетенция — 52%. Психолого-педагогическая компетенция — 67%. Коммуникативная компетенция — 80%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

<u> </u>	
Di ian roussi so rodississi s	Ранами инафармацами мого назрижия
Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
T	I I I

- 1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода.
- 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся

Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:

- применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;
- Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС
- Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.
- Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	
	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля	

	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (физическая	Открытый урок	По графику
культура)	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

ата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
_	

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Самооценка реализации И	Дата

Педагог Наставник Куратор Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г. Осмаев М.З. Эрсебаев А.А. Гайалиева М.В.

Приложение	№ 10
к приказу дир	ектора МБОУ
«Кади-Юрто	вская СШ
им.Р.Ф.Умар	ова»
№ ot	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Решидовой Альбины Арбиевны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Решидова Альбина Арбиевна	
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»	
Занимаемая должность	Учитель начальных классов	
Педагогический стаж	1	
Квалификационная категория	-	
Дата прохождения аттестации	-	
Профессиональные достижения	-	

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1		С 19.10.2023г. по 23.10.2023г «Содержание требований ФОП НОО,ООО,СОО: организация образовательного процесса, обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы».	24	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

	Диагностика МБОУ « Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция — 50%. Методическая компетенция — 51%. Психолого-педагогическая компетенция — 62%. Коммуникативная компетенция — 80%
	компетенций	

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	

	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (английский язык)	Открытый урок	По графику
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ	

Педагог Наставник Куратор

Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г.

Решидова А.А. Вагапова Р.Х. Гайалиева М.В.

Прило	жение № 11	
к прин	казу директора	а МБОУ
«Кади	Юртовская С	СШ
им.Р.	Ф.Умарова»	
$N_{\underline{0}}$	OT	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Байсувой Хеды Эльмурзаевны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Байсуева Хеда Эльмурзаевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1		С 19.10.2023 по 23.10.2023 г Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов.	24	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 50%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 70%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	

	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (английский язык)	Открытый урок	По графику
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог Наставник Куратор

Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г.

Байсуева Х.Э. Сулиманова З.А. Гайалиева М.В.

Прило	жение № 12	
к прик	азу директор	а МБОУ
«Кади	-Юртовская	СШ
им.Р.С	Þ.Умарова»	
$N_{\underline{0}}$	OT	2023 г

Индивидуальный образовательный маршрут педагога Мовсаевой Макки Мусаевны

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Мовсаева Макка Мусаевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГБПО «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1		С 19.10.2023 по 23.10.2023г. Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения.	24	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2023	Диагностика МБОУ « Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция — 49%. Методическая компетенция — 47%. Психолого-педагогическая компетенция — 59%. Коммуникативная компетенция — 72%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач

профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: • применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

- 1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
- 2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2023г.	23.10.2024 г.

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №2 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	31 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	29 ноября	
	Практико-ориентированное занятие № 4 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 декабря	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 5 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	30 января	

	Практико-ориентированное занятие № 6 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	28 февраля
	Практико-ориентированное занятие № 7 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	27 марта
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	27 апреля
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	28 мая
Профессиональное (английский язык)	Открытый урок	По графику
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
	С 19.10.2023 по 23.10.2023г.	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог Наставник Куратор

Дата разработки: ИОМ 23.10.2023 г.

Мовсаева М.М. Магомедова Э.С. Гайалиева М.В.