

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»

Информационная справка

Организация в муниципальном образовании сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогических работников.

В 2022 году тестирование в рамках проведения процедуры сертификации молодых педагогов в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» проходили 5 молодых специалиста:

№ п/п	ФИО учителей	Образование (что, когда окончил), специальность по диплому	Педагогический стаж, стаж работы в данной школе
1.	Решидова Альбина Арбиевна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2022г, преподавание в начальных классах	0/0
2	Алиханова Анжела Турпалхаевна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2022г, преподавание в начальных классах.	0/0
3	Алиева Хава Агьяитовна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2022г, преподавание в начальных классах.	0/0
4	Решидова Раяна Имрановна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2022г, преподавание в начальных классах.	0/0
5.	Байсалыева Диана Жанбулатовна	СПО, Гудермесский педагогический колледж, 2022г, преподавание в начальных классах.	

Все 5 молодых учителя не набрали необходимых для прохождения минимального порога баллов. Для этих учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты и прикреплены тьюторы. **Доля педагогических работников, сопровождаемых педагогами- методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет- 100%.**

Участие в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями;
- 3) разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями, персональные траектории профессионального развития молодых и малоопытных педагогов;
- 4) посещались уроки молодых специалистов руководителями ШМО, наставниками, по результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь;
- 5) активно проводилась работа в Клубе молодого педагога, проведено 5 занятий;
- 6) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.
- 7) Проведены семинары:
 - «Алгоритм разработки рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru...»;
 - «Анализ и самоанализ урока-путь к повышению профессионального мастерства педагога»;
 - «Система оценки образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»
- 8) организовано участие во Всероссийских просветительских мероприятиях .

Наличие методического актива, включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций

В рамках работы по формированию методического актива, включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций, был проведен анализ деятельности педагогов по обобщению и распространению результатов профессиональной деятельности. На основании этого был сформирован методический актив школы, в который вошли следующие педагоги:

№ п.п.	ФИО педагога	Занимаемая должность	Категория

1.	Асхажиева Макка Вахъитовна	Учитель начальных классов	Первая
2.	Вараева Роза Магомедовна	Учитель начальных классов	Первая
3.	Сулейманова Зайнап Алаватовна	Учитель начальных классов	Первая
4.	Салманиева Яхита Нажмудиновна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшая
5.	Гачалаева Сепият Абайдаевна	Учитель математики	Высшая
6.	Шамшудиева Алипат Вахаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая

Заместитель директора по МР



Шамшудиева А.В.