

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов МБОУ «Кади-Юртовская СШ**  
**им. Р.Ф. Умарова» от 28 октября 2021 г.**

Присутствовали- 15

**Повестка дня:**

1. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
2. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».
3. Итоги исследования «ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ».
4. Итоги учебных знаний 3-4 классов за 1четверть.
5. Проверка ведения тетрадей учащихся 2-4 классов. Соблюдение требований орфографического режима.
6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Изучение требований к структуре и к содержанию ООП НОО и ООП ООО по новым стандартам.
8. Изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП НОО И ООО по новым ФГОС.
9. Изучение способов обеспечения вариативности ООп НОО и ООО.

**Повестка дня.**

**По первому вопросу слушали:**

Гайалиеву М.В. Она рассказала о проблеме развития учебной мотивации у младших школьников которой является предметом исследования педагогов, учёных на протяжении многих лет. Учебная мотивация — необходимое условие дальнейшего успешного обучения. Учителя знают, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности.

**По второму вопросу слушали:**

Дазарову Х.Р. Она рассказала об особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации. Адаптация ребенка в школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по-настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5-2 месяца. 5-2 месяца. о некоторые дети проходят этот сложный период дольше 3-4 месяца.

**По третьему вопросу слушали:**

Сулейманову З.А., завуча по УВР. Она ознакомила с результатами исследования «ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ». Исследование



показало , что уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам исследования оценивается как *низкий*.

**По четвертому вопросу слушали:**

- Сулейманову З.А., завуча по УВР. Она ознакомила присутствующих с результатами 1 четверти .Анализ итогов работы за 1 четверть показал , что уровень успеваемости и качество знаний на удовлетворительном уровне.

**По пятому вопросу слушали:**

- Руководителя МО начальных классов Пашаеву Х.Г.. Она зачитала справку по проверке ведения тетрадей учащихся 2-4 классов по русскому языку ,математике и чеченскому языку , с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

**По шестому вопросу слушали:**

- Руководителя МО начальных классов Пашаеву Х.Г.. Она зачитала справку по итогам школьной Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 учащихся 4-х классов – 25 процент от общего количества учащихся 4-х классов в 3 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку ,окружающему миру и по математике. Анализируя результаты, следует сделать вывод, что практически по всем предметам учащиеся показали ниже среднего уровень выполнения заданий.

**По седьмому вопросу слушали:**

- Руководителя МО начальных классов Пашаеву Х.Г.Она ознакомила с требованиями к структуре и содержанию ООП НОО и ООП ООО по новым стандартам.Стандарт выдвигает три группы требований :

требование к результатам освоения образовательной программы;

-требования к структуре:

-требования к условиям.

**По восьмому вопросу слушали:**

- Руководителя МО начальных классов Пашаеву Х.Г.Она ознакомила с особенностями планируемых результатов освоения ООП НОО И ООО по новым ФГОС.

**По девятому вопросу слушали:**

- Руководителя МО начальных классов Пашаеву Х.Г.Обновленные ФГОС НОО закрепляют требования,чтобы содержание ООП НОО было вариотивным. Это значит ,что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты.

**Решили:**

1. Формировать и развивать у ребёнка положительную мотивацию к учебной деятельности.
2. Организовать дополнительную работу с родителями первоклассников по вопросу обеспечения дома благоприятных условий для самоподготовки детей, контроля соблюдения режима дня первоклассниками.
3. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках.
4. Продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания.
5. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад – повышать олимпиадный уровень.
6. Изучение требования к структуре и содержанию ООП НОО и ООП ООО по новым стандартам.

Руководитель МО



Пашаева Х.Г.

Секретарь



Асхажиева М.В.