

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» за 2025-2026 учебный год.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» за 2025-2026 учебный год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кади-Юртовская средняя школа им. Р. Ф. Умарова» Гудермесского муниципального района ЧР.

Юридический адрес: 366213, ЧР, Гудермесский район, с.Кади-Юрт, улица Ш. Арсункаева, 8

Год основания - 1972 год

Год проведения капитального ремонта- 2008 год

Свидетельство о государственной аккредитации -№0373 от 12.05.2012г.

Лицензия: серия 20Л02 №0000535 бессрочно

Режим работы: 1-я смена- с 8.00.ч до 13.15.ч; 2-смена – с 13.45 до 19.00.

Контактные телефоны – 8(928)8711763

2. Кадровый состав образовательного учреждения

Директор – Домбаева Маржан Алиевна

Заместители директора:

- по учебной работе: Салманиева Яхита Нажмудиновна,

учитель чеченского языка;

- по воспитательной работе: Гайалиева Милана Вахитовна,

учитель русского языка и литературы;

- по методической работе: Шамшудиева Алипат Вахаевна, учитель русского языка

-по методической работе: Вагапова Рукет Хасановна, учитель русского языка

- по ИКТ: Идрисов Турпал Асхабович- учитель математики

-по хозяйственной части: Сулиманов А.А.

Общее количество сотрудников – 83, руководящих работников - 9, основные работники -48.

Высшее профессиональное образование имеют 31 человек, ср/спец. – 21 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, 1 категорию – 6 чел.

Молодых специалистов - 9 человек

почетный работник – 1

3. Сведения об учащихся

Общее количество учащихся – 843

Из них: мальчиков - 410, девочек – 433

Число классов-комплектов – 37

Число детей, обучающихся на дому – 10

По возрастному составу:

Количество учащихся в 1 ступени обучения: 377

Количество учащихся в 2 ступени обучения: 445

Количество учащихся в 3 ступени обучения: 21

Детей с 6-14 лет- 661

Подростков с 14-18 лет- 162

Занятость учащихся во внеурочное время.

Посещают учреждения дополнительного образования:

ДЮТ (кружки)– **228**

Спортивный клуб «Эверст» - 20

Численность учащихся состоящих на учете в ОДН:

Общее количество – нет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова » Гудермесского района ЧР осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, утвержденного Учредителем – Администрацией Гудермесского района ЧР.

Образовательную деятельность МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» осуществляет на основании лицензии №2177 от 09.09.15г. на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Общая площадь здания школы – 18 200 кв.м., год постройки -1972 год.

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» является образовательным учреждением, ориентированным на создание условий для высокого

интеллектуального развития, формирования человека новой культуры, на работу с учащимися, имеющими:

- стремление к получению современных знаний, необходимых для формирования адекватной картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру;
- физическое, психическое и нравственное здоровье.

По состоянию на 01.09.2026г. в школе в 37 классах-комплектах обучалось 843 учащихся. Средняя наполняемость класса составляет 24 ученика.

Учитывая, что не все дети, в силу своих индивидуальных данных, могут продолжать обучение в обычных классах, для 10 обучающихся школы организовано индивидуальное обучение на дому.

4. Особенности образовательного процесса

В своей работе МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными, рекомендательными письмами и актами Министерства образования и науки ЧР, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Работа МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» осуществлялась в соответствии с поставленными на 2025-2026 учебный год задачами:

- 1.Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Развитие системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2026 году.
5. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к Всероссийской проверочной работе и повышения результатов в 2026 году.

6. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения.

7. Повышение профессиональной компетентности через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2025-2026 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы.

Основным видом деятельности МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП(приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 11-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно-научный. В 2025/26 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля: универсальный и естественно-научный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология Химия	3	6
Социально-экономический	Математика Обществознание	3	0
Универсальный	Химия География	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 7 (0,8%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-3(0,3%);
- с интеллектуальным нарушением-2(0,2%).

Школа реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

5. Результаты 2025-2026 учебного года

Всего учащихся: 843.

Отличники: 16

Хорошисты: 99

Неуспевающие: в начальных и основных классах (0 %), но в 10 классе 2 неуспевающих (Айдамиров Р., Алакаев М.)

Средний балл по школе: 3,7–3,8 (по уровням: начальное ~3,6, основное ~3,7, среднее ~4,0).

Процент качества знаний: от ~22 % (основное) до ~48 %

СОУ (степень обученности учащихся): 56–57 % по школе, в старших классах — выше 66 %.

Начальное общее образование (1–4 классы)

Учащихся: 377.

Качество знаний: в параллелях 2–4 классов варьируется от 25 % до 35 %, в 3 параллели — 30,43 %, в 4 параллели — 34,74 %.

СОУ: в диапазоне 50–61 %, лучший результат у 3г (61,22 %).

Средний балл: порядка 3,55–3,64.

Вывод: начальная школа демонстрирует относительно стабильную картину без неуспевающих. Есть разброс по классам: 2-е классы — ниже по СОУ (около 52 %), 3–4 классы — лучше. Это говорит о необходимости выравнивания методик и контроля стартовых знаний при переходе из класса в класс.

Основное общее образование (5–9 классы)

Учащихся: 445.

Отличники: 12 (2,92 %), хорошисты: 99 (22,23 %), неуспевающих в таблице не зафиксировано.

Средний балл: ~3,70.

Качество знаний: 24,94 %, СОУ: 56,83 %.

По параллелям:

5-е классы: качество знаний 20,59 %, СОУ 58,25 %. Переход в 5 класс остаётся зоной риска: показатели качества ниже, чем в 4 классе.

6-е классы: качество 25,81 %, СОУ 57,40 %. Стабильно, но не высокий уровень глубины усвоения.

7-е классы: качество 31,82 %, СОУ 56,91 %. Относительно хороший процент качества, но СОУ не растёт пропорционально — возможно, учащиеся справляются с типовыми заданиями, но слабее с заданиями повышенной сложности.

8-е классы: качество 23,33 %, СОУ 56,86 %. Показатели близки к среднему, но есть классы с заметным снижением (например, 8в: качество 16,67 %, СОУ 53,04 %).

9-е классы: качество 23,61 %, СОУ 54,73 %. Несмотря на предэкзаменационный этап, СОУ ниже, чем у 7 классов. Это сигнал о необходимости усиления диагностики и отработки типичных ошибок.
Вывод: в основной школе нет формальных неуспевающих, но глубина усвоения (СОУ) стабильно держится на уровне ~56–57 %, что недостаточно для уверенного освоения сложных тем и успешной сдачи ГИА.

Среднее общее образование (10–11 классы)

Учащихся: 21.

Отличники: 4 (17,86 %), хорошисты: 6 (35,72 %), неуспевающие: 2 (7,14 %) — Айдамиров Р. и Алакаев М. (10А).

Средний балл: 4,04.

Качество знаний: 47,62 %, СОУ: 67,76 %.

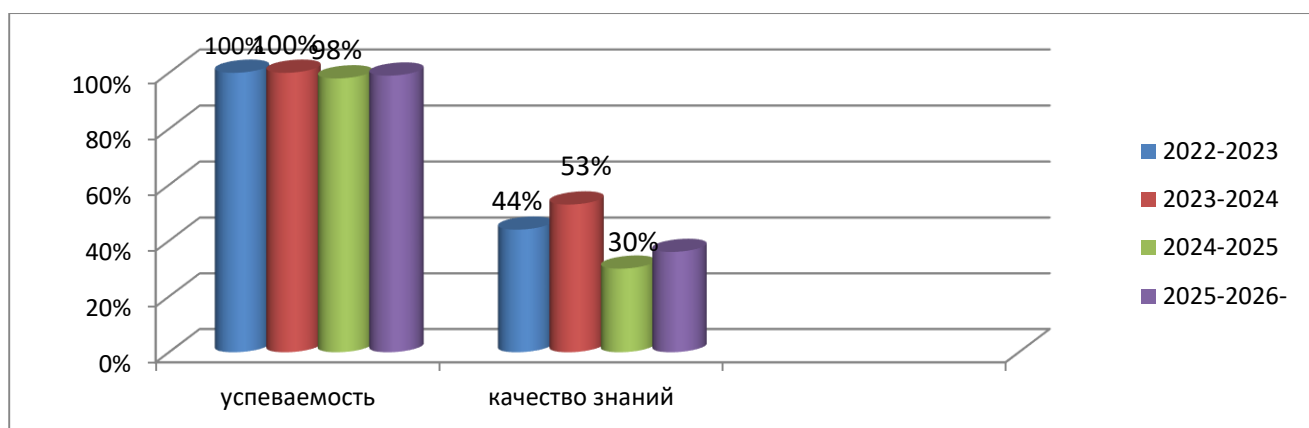
Вывод: высокие показатели качества и СОУ, но наличие неуспевающих в 10 классе — критичный факт. В 11 классе ситуация лучше: качество 71,43 %, СОУ 69,01 %. Это может быть следствием естественного отбора и профильной мотивации, однако нельзя игнорировать случаи риска даже в небольшом контингенте.

Проблемные классы:

1. 2-е классы: 2Б — СОУ 47,82 % при качестве 25 % — один из самых низких показателей в начальной школе.
2. 3-е классы: 3А — качество знаний всего 12 %, хотя неуспевающих нет. Это может говорить о том, что учащиеся «натягивают» тройки, но не демонстрируют уверенное освоение материала.
3. 8-е классы: 8в — качество 16,67 %, СОУ 53,04 % — ниже среднего по уровню.
4. 10 класс: неуспевающие Айдамиров Р. и Алакаев М. — требуется срочная индивидуальная работа, план ликвидации пробелов и контроль динамики.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний:

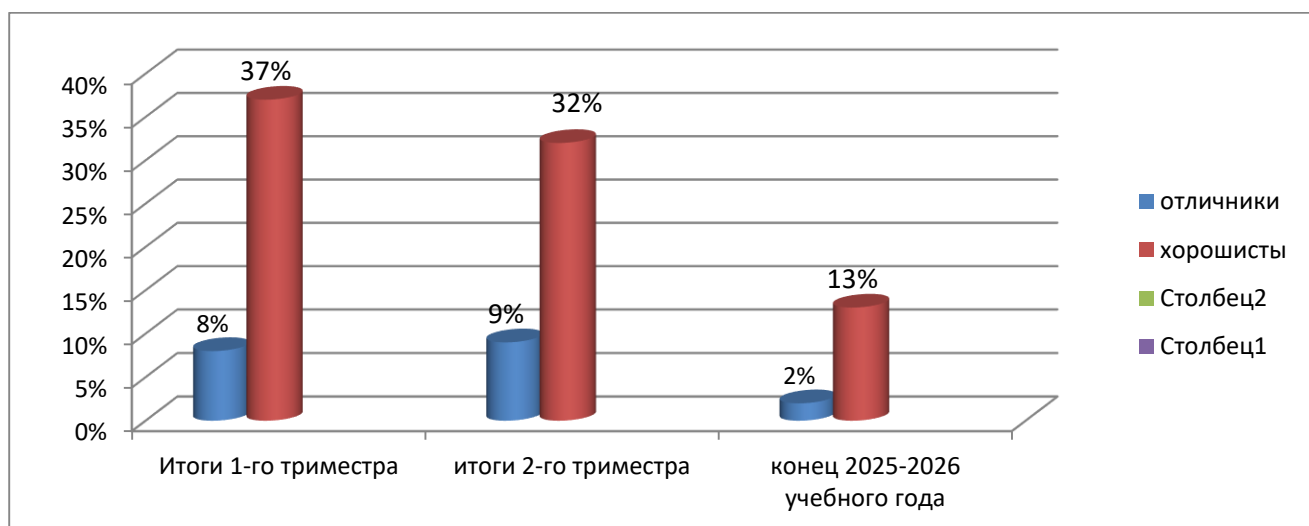
Учебные года	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Успеваемость	100%	100%	98%	99%
Качество знаний	44%	53%	30%	36%



Анализ качества знаний по сравнению с предыдущим годом повысился на 6% (было 30% стало 36%).

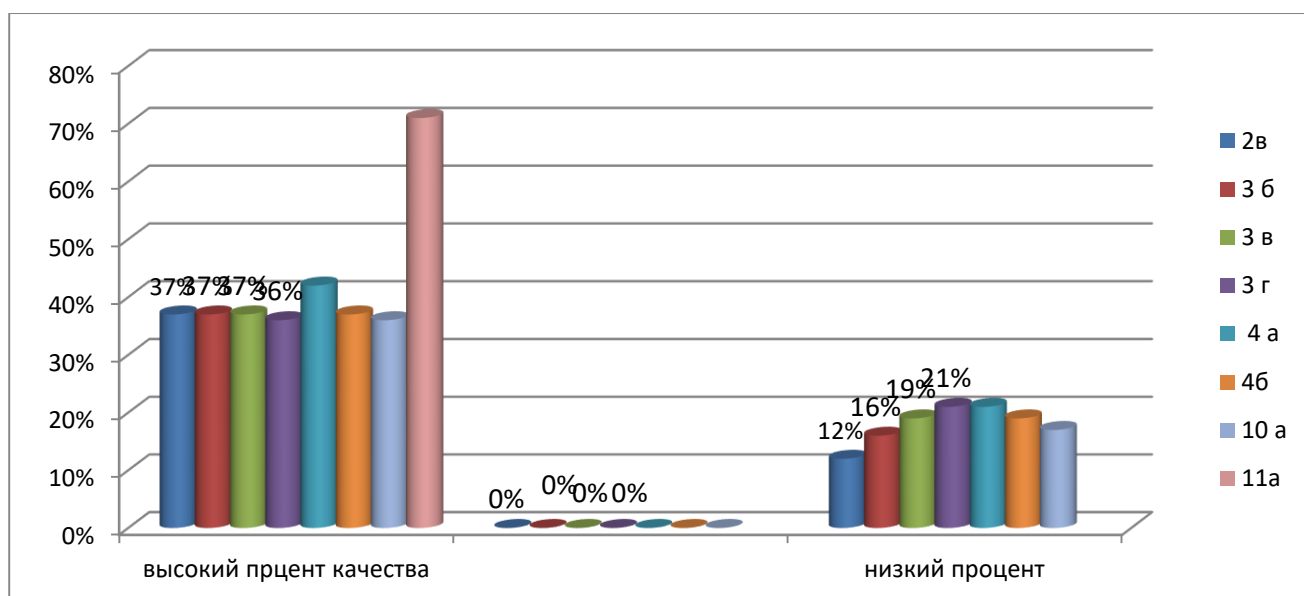
По результатам 2025-2026 учебного года процент успеваемости учащихся в 1-11-х классах составил 99%. По сравнению с прошлым годом повысился процент успеваемости на 1 % (было 98% стало 99%) .

Отличников на конец 2025-2026 учебного года 10, хорошистов 214.



Высокий % качества в 2«В» кл., 3 «Б» кл., 3 «В» кл., 3«Г» кл., 4 «А» кл., 4 «Б» кл., 10 «А» кл., 11 «А» выше 35%.

Низкий % качества в 3 «А» кл., в 5 «А» кл., в 5 «Б» кл., 6 «В», в 6 «Г», в 8 «В», в 9 «А» классах ниже 21 %.



Анализ успеваемости повысился на по сравнению с 2024/2025 годом в 2025/2026 году повысился на 1%, качества знаний повысился на 6 % (было 30% стало 36%).

В следующем учебном году необходимо усилить работу со слабоуспевающими обучающимися в соответствии с локальными актами учреждения: Положением о работе с обучающимися, временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни, и выздоровевшими учениками; активизировать работу классных руководителей, учителей - предметников по профилактике пропусков занятий обучающихся без уважительной причины в соответствии с Положением о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.

Одной из важнейших задач обучения на современном этапе является достижение обязательных результатов обучения всеми обучающимися.

Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков обучающихся – приоритетное направление деятельности каждого учителя. Контроль знаний обучающихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную, корректирующую функции.

Педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, наглядно показывает продвижение каждого ученика в той или иной сфере.

В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в рамках входного, промежуточного (полугодового) и итогового (годового) контроля, Всероссийских проверочных работ. План работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ реализован полностью. Проведены по графику консультации по предметам, родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

Проведен практический семинар: «Современный урок в личностно-ориентированный подход – путь к повышению качества знаний обучающихся».

6. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023г. № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя- предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

На основании решения педагогического совета от 08.05.2026г (протокол № 10)

к ГИА были допущены все 7 обучающихся 11 «А» класса и 1 экстерн.

Количественный состав:

Наименование учебного предмета	Количество		Количество участников ЕГЭ		Количество участников ГВЭ	
	ВТГ	Экстерны	ВТГ	Экстерны	ВТГ	Экстерны

Всего выпускников Из них сдавали:	7	1	6	0	1	1
русский язык	7	1	6	0	2	0
математика (профильный уровень)	0	0	0	0	X	X
математика (базовый уровень)	6	0	6	0	2	0
физика	0	0	0	0	X	X
химия	0	0	0	0	X	X
информатика	0	0	0	0	X	X
биология	0	0	0	0	X	X
история	1	0	1	0	X	X
география	0	0	0	0	X	X
английский язык	0	0	0	0	X	X
обществознание	2	0	2	0	X	X
литература	0	0	0	0	X	X

Из допущенных к Государственной итоговой аттестации 8 учащихся:

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 из 8 человек преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек из 8 преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

2 обучающихся из 8 сдавали ГИА-11 по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Абакаева Жарадат Асхабовна получила аттестат с отличием и серебряную медаль.

Результаты ЕГЭ русский язык

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	
1	Абакаева	Жарадат	Асхабовна	-+---+-+1+---+- ++++-++2-++-	1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)
2	Сулиманова	Товрат	Руслановна	+++++++2+- +++++++2+- ++	0(1)0(3)0(2)0(1)0(1)
3	Решидова	Аминат	Умаровна	-----+1-----+---+- 2+-+--	1(1)3(3)1(2)0(1)1(1)
4	Умаров	Юсуп	Асланович	++-+---+0-----+---+--- -0+---	1(1)1(3)0(2)1(1)0(1)
5	Алиева	Селимат	Биболатовна	+--+++-0-----+---+- --1+-+--	1(1)2(3)1(2)0(1)2(2)
6	Алиева	Хава	Вахаевна	++---++0-----+---+--- +-0-+++	1(1)3(3)1(2)1(1)1(1)

Результаты ГВЭ русский язык

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество		Оценка
1	Кабалаева	Хадижат	Руслановна		4
2	Магамедов	Забек	Масхудович		5

Русский язык сдавали 8 обучающихся. Все преодолели минимальный порог. Лучший результат показали – Абакаева Ж.А., Сулиманова Т.Р., Алиева Х.В. Успеваемость составляет-100 %, качество- 83%. Средний балл составляет- 3,83.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года

Показатели	Период		
	2024	2025	2026
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество	57	57	83
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0

Получили 100 баллов	0	0	0
Средний балл	3,8	3,9	3,8

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку: никто не показал низкий уровень знаний, подтвердили годовые оценки. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Учащиеся стабильно показывали высокие результаты. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителем, администрации.

Результаты ЕГЭ математики (базового уровня)

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания развернутый ответом
1	Абакаева	Жарадат	Асхабовна	+++++	
2	Решидова	Аминат	Умаровна	+++++-----++	
3	Сулиманова	Товрат	Руслановна	+++++	
4	Умаров	Юсуп	Асланович	+++++-----++	
5	Алиева	Селимат	Биболатовна	+++++-----++	
6	Алиева	Хава	Вахаевна	+++++-----++	

Математику базового уровня сдавали 6 обучающихся. Все преодолели минимальный порог. Лучший результат показали – Абакаева Ж.А., Сулиманова Т.Р. Успеваемость составляет-100 %, качество- 100%. Средний балл составляет-5.

Результаты ГВЭ математики

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество		Оценка
1	Кабалаева	Хадижат	Руслановна		5
2	Магамедов	Забек	Масхудович		5

Динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня за последние три года

Показатели	Период		
	2024	2025	2026

Не преодолели минимального балла	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество	71	63	100
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0
Средний балл	4,2	4,2	5

Важным показателем уровня математической подготовки выпускников является средний тестовый балл.

Средний первичный балл – 19

Средняя оценка – 5

Качество по школе составляет 100 %,

Успеваемость по школе – 100%

Наивысший балл – 21

Наименьший балл - 17

Эти результаты превышают качество знаний по сравнению с предыдущими годами.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем анализ результатов экзаменов по математике базового уровня выявил, что необходимо при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обращать на задания, требующие проводить простейшие математические исследования и умения строить математические модели.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом
1	Решидова	Аминат	Умаровна	+1-11222+11+0221	2(2)0(2)0(3)0(3)3(3)4(4)2
2	Абакаева	Жарадат	Асхабовна	+2+11222+21+2121	2(2)0(2)0(3)0(3)3(3)3(4)2

Предмет	Всего	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	Средний балл
		70-100	58-69	42-57	0-41			
Обществознание	2	0	1	1	0	50	100 %	3,5

Обществознание сдавали 2 обучающихся. Минимальный порог преодолели – 2 обучающихся. Успеваемость составляет-100 %, качество-50%. Средний балл составляет-3,5.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние три года

Показатели	Период		
	2024	2025	2026
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Успеваемость	0	100	100
Качество	0	33	50
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0
Средний балл	0	3,3	3,5

Средний балл по школе по обществознанию в этом году – 3,5, что на 0,2 баллов выше предыдущего года. Качество знаний повысилось на 17%.

Результаты ЕГЭ по истории

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом
1	Абакаева	Жарадат	Асхабовна	2+03212+- ++1	2(2)2(2)2(2)1(2)2(3)0(3)1(2)0(0)

Историю сдавала 1 ученица. Минимальный порог преодолела – 1 ученица. Успеваемость составляет-100 %, качество- 100%. Средний бал составляет-4.

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние три года

Показатели	Период		
	2024	2025	2026
Не преодолели минимального балла	0	2	0
Успеваемость	0	0	100

Качество	0	0	100
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0
Средний балл	0	2	4

Результаты ЕГЭ по истории в этом году показали положительную динамику в сдаче ЕГЭ. Участница продемонстрировала достаточно высокий уровень знаний и умение анализировать сложные задачи:

- владение исторической терминологией и символикой; понимание основных положений, фактов, теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей;
- умение использовать изученный материал по истории в целях объяснения важнейших процессов и фактов.

В целях достижения высоких результатов рекомендовано постепенно увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ

В 2025/2026 учебном году в 9 классе обучалось 72 человека. К государственной итоговой аттестации в 9-ом классе были допущены 71 учащихся, из числа успешно прошедших итоговое собеседование в феврале 2026 года.

В 2025/2026 учебном году выпускниками 9 класса были выбраны в качестве сдачи ОГЭ, помимо двух основных экзаменов русского языка и математики, следующие предметы:

- обществознание – 66 чел. (93%)
- физика – 2 чел. (2%)
- информатика – 2 чел. (2%)
- родной(чеченский) язык-70 чел. (98%)

Количество выпускников 9 класса, сдавших ГИА в форме ОГЭ – 70 (98%) человек, в форме ГВЭ – 1 (2%) человек.

Мантаева Э.С., завершила обучение по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В связи с получением образования (завершением обучения) по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выдали свидетельство об обучении Мантаевой Э.С.

Результаты ГВЭ по русскому языку

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом
1	Мантаева	Раяна	Арбиевна		4(5)

Предмет	Количество учеников		Отметки								Успеваемость	Качество	Средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ			
Русский язык	70	1	0	0	47	1	37	1	1	0	100	90	3,75

Русский язык сдавали 70 обучающихся. Все преодолели минимальный порог. Лучший результат показали – Эдиева Ясмина, Гачалаева Жейна, Сулейманова Фатима, Хатаева Хадижат. Успеваемость составляет-100 %, качество- 90%. Средний балл составляет-3,75.

Результаты ГВЭ по математике

1	Мантаева		Раяна						Арбиевна		104	
Предмет	Количество учеников		Отметки						Успеваемость		Качество	
			«2»		«3»		«4»		«5»			
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ		
Математика	70	1	0	0	4	0	61	0	5	1	100	94

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике составляет 100 процентов. Процент качества составляет- 94, средний балл по школе -4.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл
2023/24	100	85	3,74	100	72	4,12
2024/25	100	91	3,97	100	46	3,52
2025/26	100	94	4	100	90	3,75

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 3 процента по математике. По русскому языку качество значительно повысилось -на 44 процента.



По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2026 году в сравнении с 2024 и 2025 годами показатели успеваемости *стабильны (100 процентов)*. По результатам сдачи ОГЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели качества по школе по математике стали *выше: в 2025 году – 91 процентов, в 2026 году – 94 процента*. Средний балл по предмету повысился на 0,03.

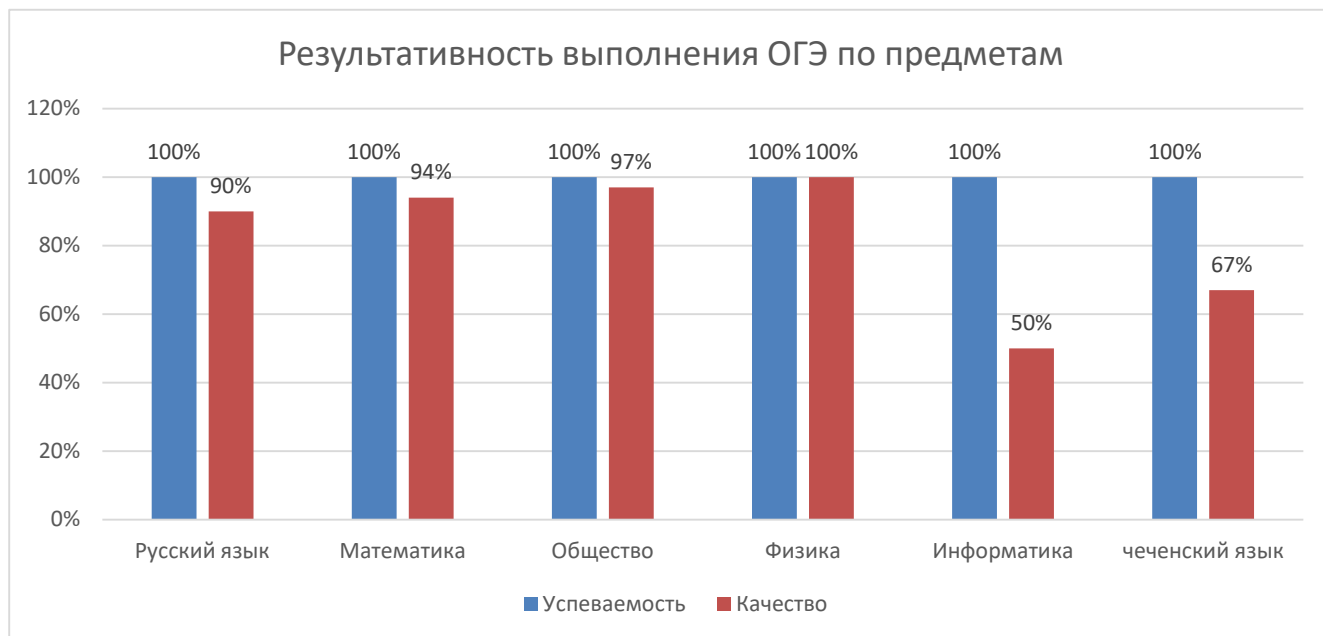


По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2026 году в сравнении с 2024 и 2025 годами показатели успеваемости стабильны (100 процентов). По результатам сдачи ОГЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели качества по школе по русскому стали выше на 44 процента: в 2025 году – 46 процентов, в 2026 году – 90 процентов. Средний балл по предмету снизился на 0,23.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
<i>Обществознание</i>	70	0	2	65	3	100	97	4
<i>История</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Иностранный язык</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Биология</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Информатика</i>	2	0	1	1	0	100	50	3,5
<i>Литература</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Физика</i>	2	0	-	1	1	100	100	5
<i>География</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Химия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-

Предмет	Количество учеников	Отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Родной (чеченский) язык	66	0	22	58	6	100	67	3,75



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2026 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителя-предметники Вагапова Р.Х., Мовсаева П.М., Сулиманова З.Х., Идрисов Т.А., Джабраилова Т.В. хорошо подготовили учащихся к ГИА по своим предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,75	3,47	51	19	0
Математика	4	3,47	44	26	0
Обществознание	4	3,61	40	19	11
Информатика	3,5	3,5	1	0	1
Физика	5	5	0	1	1

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Родной (чеченский) язык	3,75	3,50	36	30	0

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «хорошо» и «отлично».

По итогам ГИА 2026 года можно констатировать, что выпускники 9 классов на хорошем уровне справились с тестовыми заданиями и развернутыми ответами ОГЭ, продемонстрировав повышение общего уровня предметных знаний и коммуникативной культуры.

7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Кадиевская СОШ им.Р.Ф.Умарова».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025/2026 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 15.01.2025 № 3, приказом МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» от 15.01.2025 № 13 «Об утверждении плана мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества » в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в период с 20.01.2026 проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по проведению в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в 2026 году мероприятий в честь Года Единства народов в следующем составе:

Председатель: Заместитель директора по ВР Гайалиева М.В.

Члены:

- советник директора по воспитанию Идрисов Т.А.;
- заместитель директора по УР Салманиева Я.Н.;
- руководитель ШМО классных руководителей Алиханова А.Т.;
- председатель совета родителей Минкаилова Р. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова», посвященных Году Единства Народов. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Реализация Единой модели профориентации

В 2026 году профориентация школьников в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025/26 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гайалиева М.В.;
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Нагамирзаева М.Р.;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- Педагогический колледж;
 - Железнодорожный колледж;
 - Гудермесская ЦРБ ;
 - ФАП с.Кади-Юрт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025/26 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная

динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025/26 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Идрисов Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025/26 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025/26 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025/26 году в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.09.2025 № 261). Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

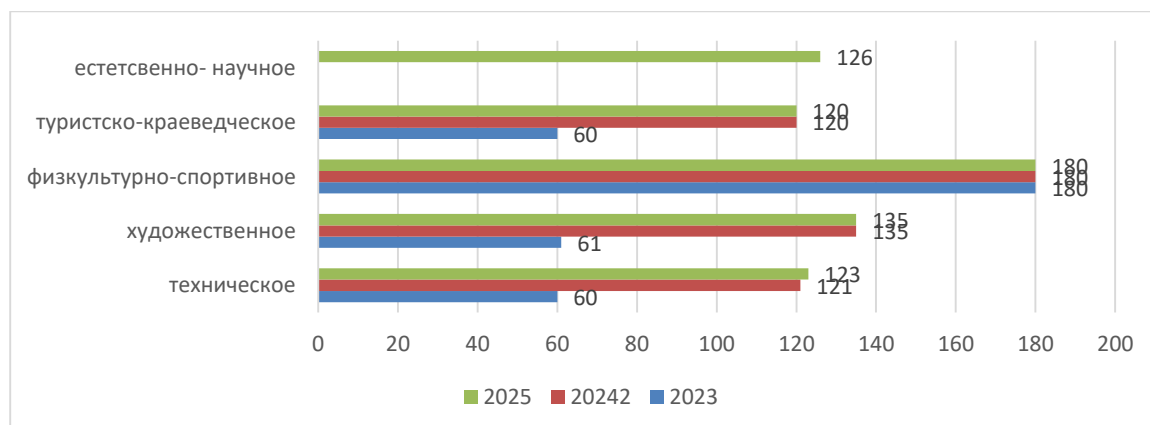
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2025 годов. По итогам опроса 843 обучающихся и 376 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 процентов, туристско-краеведческое — 14 процентов, техническое — 14 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 21 процентов.

Гистограмма. Сравнение 5-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 28 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла и составила 78 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "Светлячок"». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр "Светлячок"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Нуцулханова З.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года и в первом полугодии 2025/26 учебного года в школьном театре по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Светлячок"» занимались 60 обучающихся 2–8-х классов из них -3 ученика с ОВЗ.

Также по проекту Минпросвещения «Школьный музей» с апреля 2024 года в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» функционирует школьный музей историко-краеведческой направленности «Дайн кхерч». Руководитель школьного музея-Самбиева М.Л., учитель чеченского языка и литературы. Разработано Положение о музее, составлены план работы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Эверест». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол– 1 группа (20 обучающихся);
- волейбол – 1 группа (20 обучающихся);
- легкая атлетика– 1 группа (20 обучающихся);
- настольный теннис – 1 группа (20 обучающихся);
- шашки – 1 группа (20 обучающихся);

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

8.Работа с талантливыми и одаренными детьми.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка. Согласно программе развития школы цель работы с одарёнными детьми: внедрение и апробация модели сопровождения и поддержки одарённых детей в условиях общеобразовательной организации.

Учащимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Система воспитательной работы ориентирована на раннюю профориентацию с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстро меняющихся условиях современности. Для достижения целей национального проекта в 2025-2026 учебном году школа работала по двум направлениям:

- 1) на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2) Продолжена работа с обучающимися при подготовке к олимпиадам, конкурсам, акциям, различным мероприятиям, способствующих развитию способностей каждого ребёнка.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

В 2025-2026 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 15 сентября по 28 октября 2025 года для обучающихся 4-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка:

- составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде;
- собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего

несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»;

-издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели;

-передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись Республиканским центром выявления и развития таланта обучающихся. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно Приказу № _____ от 08.09.2025 года.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 238 (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 41,97% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Таблица 1 - Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика		-		10	4	5	1	0	20
2	Английский язык		17	4	1	2	6	0	0	30
3	География		6	1	0	4	7	0	0	18
4	История		17	3	3	4	9	1	0	37
5	Биология		0	3	1	0	6	2	0	12
6	Литература		11	5	6	7	3	1	2	35
7	Обществознание		-	-	-	3	3	4	0	10
8	Химия		-	-	-	0	10	3	2	15
9	ОБЗР		-	-	-	0	2	2	0	4
10	Русский язык	12	15	10	10	6	10	8	3	74
11	Математика	15	18	4	1	4	4	4	2	52
12	Труд (технология)		0	0	0	1	2	0	0	3
13	Физическая культура		10	3	2	2	0	0	0	22
14	Информатика		-	-	0	2	2	0	0	4
15	Родной (чеченский язык)		6	5	3	7	6	4	2	33
16	Родная (чеченская литература)		4	4	0	8	8	2	2	28
17	Астрономия		-	-	0	2	0	1	0	3
	Всего обучающихся в	96	102	95	88	92	72	15	7	
Всего										400

Вывод:

самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, литература, английский язык, история, родной (чеченский) язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, труд(технология), информатика, астрономия.

Таблица 2 . Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников,
-------	-----------------------	-----------------------	---------------------	------------------------	---

					%
1.	Физика	20	1	1	10%
2.	Английский язык	30	17	4	60%
3.	География	18	7	4	61%
4.	История	37	8	5	35%
5	Биология	12	2	1	25%
6	Литература	35	13	4	48%
7	Обществознание	10	3	1	40%
8	Химия	15	1	1	13%
9	ОБЗР	4	2	2	100%
10	Русский язык	74	17	4	28%
11	Математика	52	3	0	6%
12	Труд (технология)	3	3	0	100%
13	Физическая культура	22	2	3	23%
14	Информатика	4	0	0	0%
15	Родной (чеченский язык)	33	5	7	36%
16	Родная (чеченская литература)	28	2	2	14%
17	Астрономия	3	0	0	0%
	ВСЕГО	400	86	39	31%

9. Работа с учащимися индивидуального обучения.

В 2025/2026 учебном году в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» обучалось 10 обучающихся. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в специальном журнале индивидуального обучения на дому. Обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программа и учебный план надомного обучения выполнена. Мантаева Раяна получила аттестат об основном общем образовании, Магамедов Забек аттестат о среднем общем образовании, Мантаева эсет свидетельство об окончании школы.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

В 2025-2026 учебном году проведено 15 заседаний Педагогического совета. Большое внимание уделялось важнейшим темам современного образования:

1. Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе образования.
2. Формирование системы работы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования.

На педагогических советах выступило более 20 членов педагогического коллектива. Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итоговой аттестации обучающихся, целью которой является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по итогам освоения учебной программы за определенный период. По итогам внутришкольного контроля оформлялась соответствующая документация (справки, приказы).

Заведующая библиотекой Алиева М.Р. подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе, изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях.

Социальный педагог Сулиманова З.А. осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам; оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных.

11.Задачи работы школы на 2026-2027 учебный год

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к Всероссийской проверочной работе и повышения результатов в 2027 году.