

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им. Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат
«Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»
(МБЙУХЬ «Къеди-Юьртан Р.Ф.Умаровн цӀарах йуккъера ишкол»)

ПРОТОКОЛ

24 декабря 2024 г.

№ 3

с.Кади-Юрт

родительского собрания в 9-х классов.

Председательствующий – Салманиева Я.Н.

Секретарь – Ибрагимова М. Я.

Присутствовали: 115 человек

Тема: Профильное обучение.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Профильное обучение в школе. Что это такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно-правовая база профильного обучения.
3. Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

1. СЛУШАЛИ: заместитель директора по УВР Шамшудиева А.В.

Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование -это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: помочь ученику определиться с выбором будущей профессии. Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

-дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.

-выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности

-сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.

-выработать у учащихся конкурентноспособными в плане поступления в выбранные им ВУЗы.

РЕШИЛИ:

1.Принять к сведению полученную информацию, воспользоваться данными рекомендациями.

2. **СЛУШАЛИ:**заместителя директора по УВР Шамшудиеву А.В.

Она ознакомила присутствующих с Постановлением Правительства ЧР №202 от 09.09.2024г. Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Далее она отметила, что профильное обучение - это организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей ООП СОО. Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественные науки "и" Иностранные языки".

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне

выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик

так же может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Далее она отметила, что для определения профиля обучения на 2025-2026 учебный год на основании Положения о профильном обучении обучающимся и родителям нужно будет пройти анкетирование. Анкетирование будет проведено в соответствии с Дорожной карты по организации профильного обучения в феврале 2025 года.

Именно родители оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей. Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Умарова Х.С. отметила, что нужно изучить интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентироваться на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывать возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению полученную информацию, следовать советами, полученным в памятках, чтобы избежать конфликтных ситуаций.

3. СЛУШАЛИ: заместителя директора по ВР Сулиманову К.У .

Она ознакомила учащихся с вопросами анкеты, проинформировала о том, что от этого анкетирования зависит выбор профиля обучения на уровне СОО, обратилась к родителям с просьбой отнестись к данному вопросу ответственно. К концу родительского собрания были розданы анкеты для ознакомления.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

Председательствующий



Салманиева Я.Н.

Секретарь



Ибрагимова М. Я.