

**ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема объединения:

«Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»

Цель: *создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях современной школы (ФГОС нового поколения).*

Задачи:

1. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе.
2. Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
3. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.
4. Оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.
5. Использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе.

6. Повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров и т.д.
7. Создание условий для обмена передовым опытом между учителями ШМО.
8. Совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.
9. Привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности;

Осуществление перехода к новому качеству образования через:

- рост профессиональной компетенции учителя;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и мотивированных учащихся;
- повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- построение единого информационного пространства в условиях формирования личностно развивающего образовательного пространства;
- усиление воспитывающей роли урока

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителей начальной школы.
 - Открытые уроки в рамках методической недели в школе.
 - Выступление на МО.
- Улучшение результатов обученности по предметам и олимпиадам.
- Применение ИКТ в работе учителя.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2022 – 2023 учебном году.**

Тема	Содержание	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ 1 (август)		
<i>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022–2023 учебный год</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ плана работы МО за 2021-2022г. Рассмотрение плана работы МО учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ и календарно- тематических планов учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год. 3.Согласование графика открытых уроков и мероприятий в начальных классах. 4.Согласование и корректировка тем самообразования учителей. 5. Организация работы с молодыми специалистами. Наставничество. 6.Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников. 7.Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к ведению электронного классного журнала. 	<p>Пашаева Х.Г.,руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
Межсекционная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг (входной контроль 2-4 классы) предметных знаний и УУД. 2. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 3. Составление плана работы со слабомотивированными учащимися. 4. Составление плана работы с одаренными, творчески мыслящими учащимися. 5. Дифференцированный подход к домашнему заданию, дозировка классной и домашней работы 6. Проверка личных дел учащихся. 7.Организация и проведение школьного этапа ВсОШ . 	

ЗАСЕДАНИЕ 2 (ноябрь)		
<i>Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку в условиях введения обновленного ФГОС НОО. 2. Анализ и самоанализ урока в свете обновленных ФГОС НОО. 3. Система оценивания в начальной школе. 4. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО. 5. Анализ контрольных работ за 1 четверть. 6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 4-х классах. 7. Отчеты по теме самообразования. 	<p>Айдамирова А.С., учитель начальных классов</p> <p>Гайалиева М.В. учитель начальных классов</p> <p>Вараева Р.М., учитель начальных классов</p> <p>Сулейманова З.А., методист</p> <p>Гайалиева М.В., руководитель МО</p> <p>Решидова Р.. учитель начальных классов.</p>
Межсекционная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с мотивированными учащимися. 2. Работа со слабо мотивированными учащимися. 3. Участие в конкурсах. 4. Проверка рабочих тетрадей, дневников. 5. Контрольные работы по русскому языку, математике во 2-4 классах, результаты техники чтения за 1 четверть. 6. Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Нового года 	
ЗАСЕДАНИЕ 3 (декабрь)		
<i>Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса современными образовательными технологиями.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. 2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 3. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в школе, как условие повышения мотивации познавательной активности учащихся. 4. Обсуждение плана проведения предметной недели начальной школы. 5. Результаты контрольных работ и успеваемости в целом за 1-е полугодие в 1 – 4 классах. 6. Анализ ВПР 2022 (осень) 	<p>Байсалугева П.Э., учитель начальных классов</p> <p>Гайалиева Л.Л., учитель начальных классов</p> <p>Байсалугева Д.Ж., учитель начальных классов</p> <p>Гайалиева М.В. Руководитель МО</p> <p>Сулейманова З.А., методист</p> <p>Гайалиева М.В. Руководитель МО,</p>

	7. Отчеты по теме самообразования	Алиханова А.А
	Межсекционная работа	
	<p>1. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность)</p> <p>2. Организация и проведение школьного тура олимпиад по предметам среди учащихся 4 классов.</p> <p>3. Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.</p> <p>4. Подготовка и проведение праздника, посвящённого мамам и бабушкам.</p>	
	ЗАСЕДАНИЕ 4 (март)	

<i>Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.</i>	<p>1. Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата при реализации обновленного ФГОС НОО.</p> <p>2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.</p> <p>3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.</p> <p>4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).</p> <p>5. Отчет по теме самообразования.</p>	<p>Пашаева Х.Г учитель начальных классов</p> <p>Решидова С.Х., учитель начальных классов</p> <p>Хакимова М.И., учитель начальных классов</p> <p>Сулейманова З.А., методист</p> <p>Байсалуева Д.Ж., учитель начальных классов, Решидова Р.И. учитель начальных классов</p>
	Межсекционная работа	
	<p>1. Итоговые административные контрольные работы во 2 – 3 классах.</p> <p>2. Организация и проведение ВПР в 4 классе.</p> <p>3. Подготовка и проведение праздника первоклассников «Прощай, Азбука».</p> <p>4. Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы.</p> <p>5. Подготовка к празднику учащихся 4 класса «Прощание с начальной школой».</p>	

	ЗАСЕДАНИЕ 5 (май)	
<i>Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы, направленной на достижение нового качества образования.</i>	<p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. О проведении итоговых контрольных работ в 1 – 4 классах.</p> <p>3. Отчет по теме самообразования.</p>	<p>Гайалиева М.В., руководитель МО.</p> <p>Сулейманова З.А., методист</p> <p>Решидова А., Алиева Х., Нагамирзаева М. учителя начальных классов.</p>