

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»
Гудермесского муниципального района
Чеченской республики

Утверждаю
приказом директора
МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»
Х.Ш.Решидов/
Приказ № 24 от « 30 » 08 2021г.



**План
работы учителей методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла:
Решедова Б.Х

План работы МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

Методическая тема:

Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения.

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Планирование работы по месяцам

| № | Сроки | Содержание работы | Цели | Ответств. | Результат |
|---|--------|--|--|-------------------------------------|----------------|
| 1 | Август | 1. Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год. 1.1 План работы МО на 2021- 2022 учебный год. | Спланировать работу МО на новый учебный год. | Рук. МО | План работы МО |
| | | 2. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования | Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС | Рук. МО | Справка |
| | | 3. О методических заданиях учителей - предметников | Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания | Рук. МО, учителя | Информация |
| | | 4. Подготовка материалов к промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год: - по русскому языку 5-11 классы - по чеченскому языку 5-11 классы - по английскому языку 5-11 классы - по истории 5-11 классы - по обществознанию 6-11 классы | Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах. | Зам.дир по УВР, Рук. МО, учителя | Материалы |
| | | 5. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, обществознанию. | Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ | Рук. МО | Справка |

| | | | | | |
|---|----------|--|---|---------------------------------|--|
| | | 6. Наставничество | Оказание методической помощи молодому специалисту | рук. МО, наставник | План |
| 2 | Сентябрь | 7. Организация входной диагностики предметных результатов 6-9,11 классов | Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся | Салманиева Я.Н. Рук. МО. | Справка Совещание при директоре №2, 30.09.2021 |
| | | 8. Проведение входных контрольных работ 5-11 классах | Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ | Рук. МО | Справка |
| | | 9. Районные мониторинговые контрольные работы | Проведение мониторинговых контрольных работ, анализ полученных результатов, определение стратегии работы по повышению качества знаний учащихся | Зам.дир по УВР | Справка |
| | | 10. Проверка техники чтения обучающихся 5х кл. | Проверка техники чтения | Рук. МО, учителя предметники | Справка |
| | | 11. Организация изучения педагогами нормативных правовых документов – ФГОС НОО и ООО | Освоение и принятие педагогами школы новых ФГОС НОО и ООО | | |
| | | 12. Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, | Повышение профессиональной компетентности педагогических | | |

| | | | | | |
|---|---------|--|--|--|--|
| | | конференциях по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО | работников по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО | | |
| | | 13.Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации новых ФГОС НОО и ООО | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов | | |
| | | 14.Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, особенностей системно-деятельностного подхода и др. | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов | | |
| 3 | Октябрь | 1. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. | Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети» | Рук. МО, учителя предметники | Анализ результативности участия |
| | | 2. Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь принятых педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность | Руководители МО, замдиректора по УВР Сулейманова З.А., Салманиева Я.Н. | Справка, совещание при зам директоре УВР №2 22.10.2021 |
| | | 3. Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) | Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми | Рук. МО, учителя предметники | Информация |
| | | 4.Контроль проверки тетрадей учителями | Проверка тетрадей учителями | Рук. МО | Справка |

| | | | | | |
|----------|---------------|---|---|------------------------------------|----------------------|
| | | 5. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе. | Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы | Зам. дир по УМР, Рук. МО | План Справка |
| | | 6.Изучение требований к структуре и к содержанию ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС. 7.Изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО по новым ФГОС | Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ООП НОО и ООО, планируемых результатах освоения ООП НОО и ООО | | |
| | | 8.Изучение способов обеспечения вариативности ООП НОО и ООО | Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ | | |
| 4 | Ноябрь | 1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми. | Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам | Рук. МО, учителя предметники | План, его реализация |
| | | 2. Работа со слабоуспевающими детьми | Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения | Рук. МО, учителя предметники | План, его реализация |

| | | | | | |
|---|---------|--|--|------------------------------|-----------------------|
| | | 3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА | Рук. МО | Анализ урока, Справка |
| | | 4. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Участие в олимпиадах согласно плану | Рук. МО | Справка |
| | | 5. Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов по русскому языку, родному языку. | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию | | |
| | | 6. Развитие навыков выразительного чтения учеников, 8,9-х классов с низкой мотивацией к обучению | Проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся | Рук. МО, учителя предметники | Информация |
| | | 7. Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО | Представление педагогов об УМК, соответствующих новым ФГОС НОО и ООО | | |
| 5 | Декабрь | 1. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ | Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ | Рук. МО, учителя предметники | Анализ |

| | | | | | |
|----------|---------------|---|--|---|--|
| | | 2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА | Рук. МО | Анализ урока, Справка |
| | | 3. Проверка тетрадей для контрольных, творческих, работ учащихся 2–11-х классов | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в тетрадях календарно-тематическому планированию | Руководители МО Решидова Б.Х., Вадаева М.З., Пашаева Х.Г. | Справка, совещание при зам директора №4 24.12.2021 |
| | | 4. Анализ работы МО за первое полугодие. | Анализ работы | Рук. МО | Анализ |
| 6 | Январь | 1. Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников | Участие в олимпиадах согласно плану | Рук. МО | Справка |
| | | 2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА | Рук. МО | Анализ урока, Справка |

| | | | | | |
|---|---------|---|---|------------------------------------|---|
| | | 3.Периодичность проверки рабочих тетрадей учащихся, 5-6 классов | Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями | Рук. МО | Справка Совещание при зам. директоре по УВР №5 21.01.2022 |
| | | 4.Выбор и обоснование педагогами УМК по предметам для 1-х и 5-х классов | Перечень УМК по предметам для 1-х и 5-х классов | | |
| 7 | Февраль | 1.Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. | Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ | Рук. МО | |
| | | 2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми. | Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам | Рук. МО, учителя предметники | План, его реализация |
| | | 3. Проведение предметной недели по истории, обществознанию, географии. | Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы | Зам. дир по УМР, Рук. МО | План Справка |
| | | 4.Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и | | |

| | | | | | |
|----------|---------------|---|---|------------------------------------|--|
| | | | внеурочной деятельности), учебным модулям для 1-х и 5-х классов | | |
| 8 | Март | 1. Работа со слабоуспевающими детьми | Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения | Рук. МО, учителя предметники | План, его реализация |
| | | 2. Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона | Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона | руководители ШМО | Справка Заседание методсовета №4 28.03.2022 |
| | | 3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-х и 5-х классов | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 1-х и 5-х классов | | |
| 9 | Апрель | 1. Проведение предметной недели по чеченскому языку | Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы | Зам. дир по УМР, Рук. МО | План Справка |
| | | 2. Проведение ВПР | Провести и проанализировать ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся | Рук. МО, учителя предметники | Справка |

| | | | | | |
|----|-----|--|--|------------------------------|-----------------------|
| | | 3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА | Рук. МО | Анализ урока, Справка |
| 10 | Май | 1. Проведение промежуточной аттестации по графику | Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение | Рук. МО, учителя предметники | План-график |
| | | 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла. | Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла. | Рук. МО | Справка |
| | | 3. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год | Подведение итогов качества методической работы МО учителей гуманитарного цикла | Рук. МО | Анализ |
| | | 4. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год | Корректировка и предложения планирования работы МО на 2021- 2022учебный год. | Рук. МО | План работы МО |

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

(март-апрель-май)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

Руководитель МО

Решедова Б.Х.