

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности».

от 08.01.22г

№4

Присутствовали: 34

Отсутствовало: 2

Повестка дня:

1. Реализация модуля «Единая концепция духовно-нравственного воспитания» (заместитель директора по ВР Вагапова Р.Х.)
2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы пути их решения (из опыта работы классных руководителей) (Самбиева М.Л.)
3. Методические рекомендации для классных руководителей по вопросам повышения уровня функциональной грамотности . (зам.директора по НМР Шамшудиева А.В.)

Ход заседания.

По первому вопросу слушали:

заместителя директора по ВР Вагапову Р.Х. Она рассказала о том, что современная школа является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание в современной школе согласно требованиям Федеральных стандартов осуществляется по следующим направлениям: урочная деятельность; внеурочная деятельность (культурные практики); внешкольная деятельность (социальные и культурные практики); семейное воспитание; изучение культурологических основ традиционных российских религий. Будет лучше, если мы будем привлекать родителей к активному совместному участию в подготовке и проведению мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание учащихся

По второму вопросу слушали:

классного руководителя 7 в класса Самбиеву М.Л., которая рассказала о взаимодействии семьи и школы: проблемах и путях их решения.

По третьему вопросу слушали:

заместителя директора по НМР Шамшудиеву А.В. Она познакомилась с методическими рекомендациями для классных руководителей по вопросам повышения уровня функциональной грамотности.

Семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Кто, как не родители, наблюдающие ежедневно за ребёнком в разных ситуациях видят к какому виду деятельности малыш проявляет склонность? Взять заботу по воспитанию широких, устойчивых интересов, выделить среди них центральные, отражающие главные стремления, склонности ребёнка к какой-либо деятельности — значит, уже способствовать созданию важных предпосылок для развития его способностей.

Семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни. Исследование PISA также демонстрирует, что на уровень функциональной грамотности положительно влияет участие родителей в процессе обучения и развития детей.

Исходя из этого, будет разрабатываться методология повышения функциональной грамотности родителей, позволяющая им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Появилась система мероприятий, направленных на активное включение родителей в жизнь школы: создание попечительских советов, ассоциаций родителей, родительских университетов. Данные общественные институты позволят установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов семьи и школы.

Решили:

1. Усилить работу по духовно-нравственному воспитанию в школе; привлекать родителей к совместному участию в подготовке мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.
2. Активизировать работу по взаимодействию семьи и школы.
3. Классным руководителям изучить и применять в работе рекомендации по повышению уровня функциональной грамотности с обучающимися. Все рекомендации принять к сведению.

Руководитель МО

Секретарь



Тутуева Я.Д.

Юнусова Ж.М.