



Утверждаю

Директор

Решидов Х.Ш.

Приказ № 88 от 10.09.2022г

План

**методического сопровождения внедрения Банка заданий по
формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Организационно-информационная деятельность				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; 	<p>Сентябрь– Октябрь</p>	<p>Разработанный план по реализации проекта</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

3	Обучение кадров: учителей начальной, основной и старшей школы на КПК по функциональной грамотности	Сентябрь – Май	Повышение компетенций учителя в области функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Проведение методического совещания с руководителями ШМО по вопросам организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся	Январь	Сформирован единый алгоритм методического сопровождения формирования функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
5	Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценке ФГ обучающихся.	Октябрь – Май	Регистрация на порталах https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/fg/	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Методическое сопровождение				
1	Проведение тематических родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, установочного родительского собрания «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь – Май	Информирование родителей, законных представителей	заместитель директора по УВР, классные руководители

2	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УР
3	Участие педагогов школы в вебинарах, городских семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности формирования функциональной грамотности	По плану МУ	Ознакомление с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	Заместитель директора по МР
4	Актуализация учетных записей учащихся 8-9 классов, учителей, работающих в 8-9 классах на платформе РЭШ, проведение пробных диагностических работ в 8-9 классах по оценке читательской, математической и естественно-научной грамотности	Октябрь, Май	Подготовка учащихся и педагогов ОО к работе с КИМаи на платформе РЭШ внедрение в учебный процесс банков заданий	Заместитель директора по МР, классные руководители, педагоги, работающие в 8-9 классах
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9-х классов	Октябрь, Май	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УР. Педагоги. Обучающиеся

7	Педагогический совет: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»; «Организация содержания образования в контексте развития функциональной школьников на всех уровнях обучения»	Сентябрь Январь	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности	Заместитель директора по УР, педагоги
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для	Заместитель директора по

			формирования функциональной грамотности	УР. Педагоги
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Октябрь–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УР. Педагоги
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР. Педагоги Обучающиеся

11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР. Руководители групп. Обучающиеся
Аналитическая деятельность				
1	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Ноябрь –Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9-х	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Обучающиеся
2	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по МР. Педагоги школы