

МБОУ «Кади – Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»  
Гудермесского муниципального района

ПРИКАЗ

15 июня 2016г.

№ 157

**О внесении изменений в основную образовательную  
программу начального общего образования МБОУ  
«Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф. Умарова»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009года № 373», приказываю:

1. Внести изменения (названия предметных областей по всему тексту основной образовательной программы начального общего образования согласно выше перечисленным нормативным документам (приложение 1).
2. Внести изменения и дополнения в разделы основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), (приложение 2, приложение 3).
3. Заместителю директора по ИКТ (Гачалаевой С.А.) разместить на сайте школы информацию о внесении изменений в ООП НОО.
4. Реализацию изменённых рабочих программ учебных предметов, курсов начать с 01.09.2016г.
5. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями и дополнениями возложить на заместителя директора по УВР начальных классов Рашаева З.Т.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СШ:



М.А. Домбаева

С приказом ознакомлены



С.А. Гачалаева



З.Т. Рашаева.

Приложение № 1 к приказу от 15 июня 2016г № 157

№ п/п	Название предметной области в действующей редакции ООП НОО	Вносимые изменения
1	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» Родной язык и литературное чтение на родном языке

Приложение №2 к приказу от 15 июня 2016г № 157

№ раздела	Название раздела	Страница, пункт.	Вносимые изменения и дополнения
1	<b>Целевой раздел</b>		
	1.1. Пояснительная записка	С.5.	<b>Дополнить:</b> в редакции приказа <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009года № 373»(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936. Вступает в действие с 16.02. 2016г.)</b>
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО	С.22	<b>Изменить:</b> 1.2.2. Русский язык и литературное чтение
2	<b>Содержательный раздел</b>		
	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	С.79	<b>Дополнить и изменить:</b> Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учётом программ, включённых в её структуру. Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат следующие разделы: 1)планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2)содержание учебного предмета, курса;

			<p>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности содержат следующие разделы:</p> <p>1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;</p> <p>2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</p> <p>3) тематическое планирование.</p>
3	<b>Организационный раздел</b>		
	3.1. Учебный план	С.126- 131	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Приложение № 3 к приказу от 15 июня 2016г №157**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её

		<p>современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
5	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
6	<p>Искусство</p>	<p>Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению творческих работ своего отношения к окружающему миру.</p>
7	<p>Технология</p>	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p>
8	<p>Физическая культура</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>