

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кади-Юртовская средняя школа им.Р.Ф.Умарова»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ
«Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»
(протокол от 29.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кади-Юртовская СШ
им.Р.Ф.Умарова



15 апреля 2025 г. М.А.Домбаева

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»
за 2024 год**

с.Кади-Юрт-2025

Содержание	Страница
Аналитическая часть	
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления организацией	17
3. Содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Организация учебного процесса	27
5. Востребованности выпускников	30
6. Качество кадрового обеспечения	31
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
8. Материально-техническая база	36
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
Статистическая часть	
10.Анализа показателей деятельности организации	41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» (МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»)
Руководитель	Домбаева Маржан Алиевна
Адрес организации	366213, РФ, ЧР, Гудермесский район, с. Кади-Юрт, ул. Ш.Арсункаева, 8
Телефон, факс	89287811763
Адрес электронной почты	soch_kadi-urt@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 09.09.2015 № 2177, серия 20 Л 02 № 0000535, бессрочно https://soshkadiurt.educhr.ru/index.php?component=download&file=f34aff1b4c3b9961cee69c89a97887c74f3a59b60db2f8068f1f701da417fa21&view=1 https://soshkadiurt.educhr.ru/index.php?component=download&file=db2b859d20f8b3a3394fba179f0c05a2e3f15f27195f5efffc188e4499f474c4&view=1
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.09.2016г. №0933, серия 20 А 02 №0000265

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» расположена в селе Кади-Юрт Гудермесского муниципального района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» ввела в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку

педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2024 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология Химия	0	5
Социально-экономический	Математика География	19	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 (0,5%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-1(0,1%);
- с интеллектуальным нарушением-1(0,1%).

Школа реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» от 15.01.2024 № 13 «Об утверждении плана мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в период с 20.01.2024 по 20.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по проведению в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Заместитель директора по ВР Сулейманова К.У.

Члены:

- советник директора по воспитанию Идрисов Т.А.;
- заместитель директора по УР Салманиева Я.Н.;
- руководитель ШМО классных руководителей Алиханова А.Т.;
- председатель совета родителей Минкаилова Р. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 67 процентов семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие вывод, что 98% опрошенных на первом месте семья.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сулейманова К.У.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Качалова Х.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Железнодорожный колледж;
- Гудермесская ЦРБ ;
- ФАП с.Кади-Юрт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости

ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести

отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Идрисов Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 280). Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

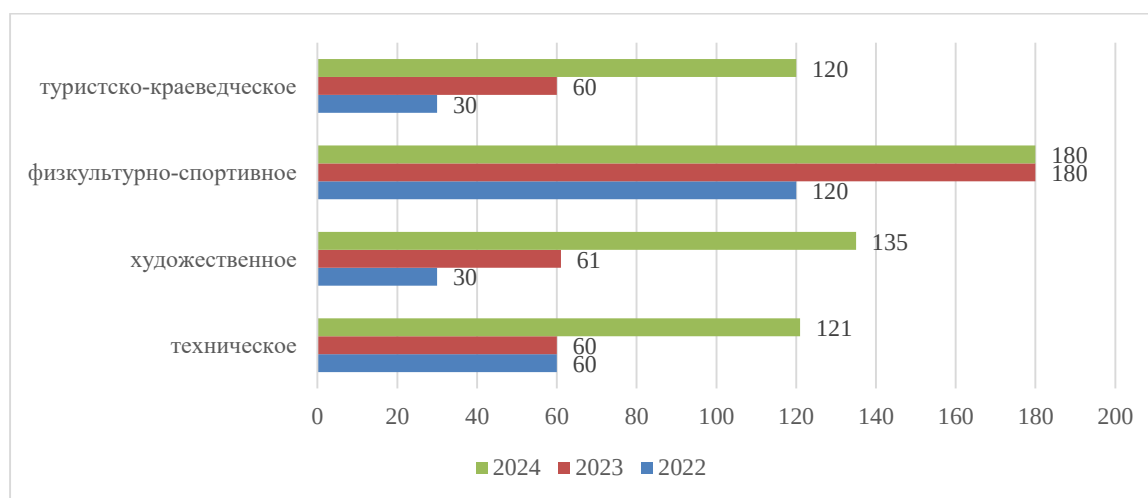
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 835 обучающихся и 285 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов, техническое — 29 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла и составила 64 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр "Светлячок"». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр "Светлячок"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Нуцулханова З.В.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральном театре занимались 30 обучающихся 2–8-х классов из них -3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Светлячок"» выросло и составило 60 человек.

Также по проекту Минпросвещения «Школьный музей» с апреля 2024 года в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» функционирует школьный музей историко-краеведческой направленности «Дайн кхерч». Руководитель школьного музея-Самбиева М.Л., учитель чеченского языка и литературы. Разработано Положение о музее, составлены план работы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Эверест». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол– 1 группа (20 обучающихся);
- волейбол – 1 группа (20 обучающихся);
- легкая атлетика– 1 группа (20 обучающихся);
- настольный теннис – 1 группа (20 обучающихся);
- шашки – 1 группа (20 обучающихся);

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. Система управления организации

Управление в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех

участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Содержание и качества подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	825	854	869	868
	— начальная школа	384	389	389	402
	— основная школа	408	449	451	440
	— средняя школа	33	16	29	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	8	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	10	4	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» по сравнению с прошлым годом стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году отражены в таблице 4.

Таблица 4

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	96	47	49	14	15	0	0
3	105	40	38	11	10	0	0
4	93	37	40	4	4	4	4

Итого	294	124	42	29	9	4	1
-------	-----	-----	----	----	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году отражены в таблице 5.

Таблица 5

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	89	22	25	6	7	4	4
6	95	31	33	7	7	2	2
7	78	19	24	1	1	2	3
8	90	20	22	4	4	4	4
9	99	18	18	4	4	0	0
Итого	451	110	24	22	5	12	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен-24 процента (в 2023 тоже 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 процентов (в 2023 — 14%).

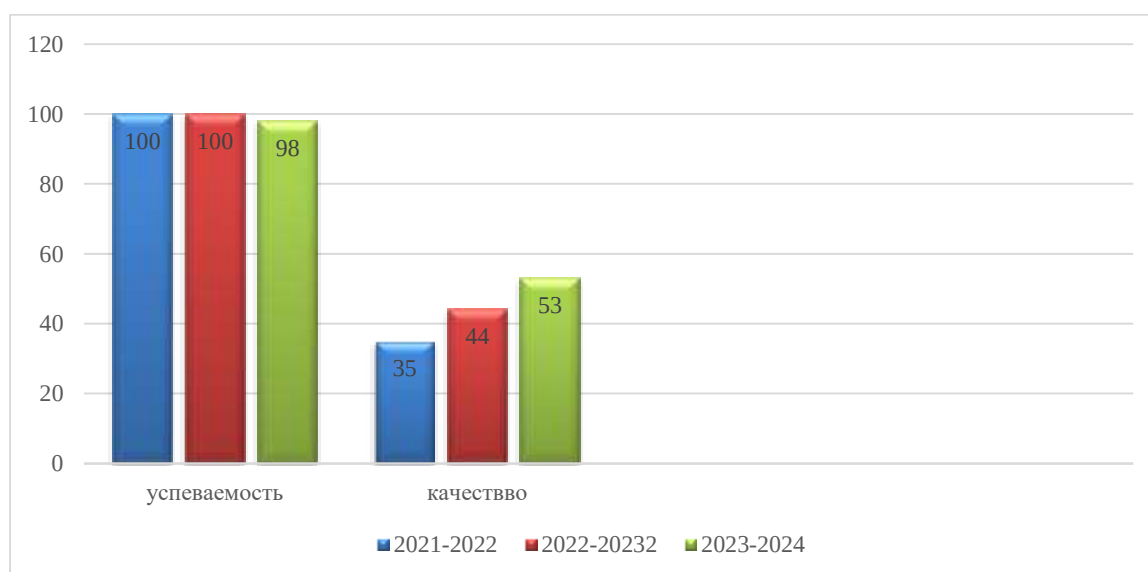
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году отражены в таблице 6.

Таблица 6

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	22	12	55	0	0	0	0
11	7	3	43	0	0	0	0
Итого	29	15	52	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5» нет (в 2023 было 18%).

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний за последние три года



По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году успеваемость снизилась на 2 %, качество возросло на 9%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023 года. С первого раза все справились с работой и получили «зачет». 100 выпускников было допущено к ГИА в 2024 году.

Таблица 7. Результаты ГИА выпускников 11 класса.

№	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ
1	Русский язык	7	3	4
2	Математика Б	7	3	4

По итогам 2023/2024 учебного года все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году.

В 9-м классе обучалось 99 выпускников. Все 99 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с ОГЭ по русскому языку, математике и по выбранным двум предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 8. Результаты ГИА выпускников 9-х классов.

№	Предмет	Количество участников	Оценки				КО %	УО%	Средний балл
			5	4	3	2			
1	Русский язык	99	36	39	24	0	72	100	26
2	Математика	99	8	76	9	0	84	100	18
3	Родной (чеченский) язык	93	5	55	33	0	65	100	24
4	Обществознание	90	0	59	34	0	66	100	23
5	Информатика	1	0	4	0	0	100	100	4
6	Физика	2	0	2	0	0	100	100	27

Из 99 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании -99 (100%).

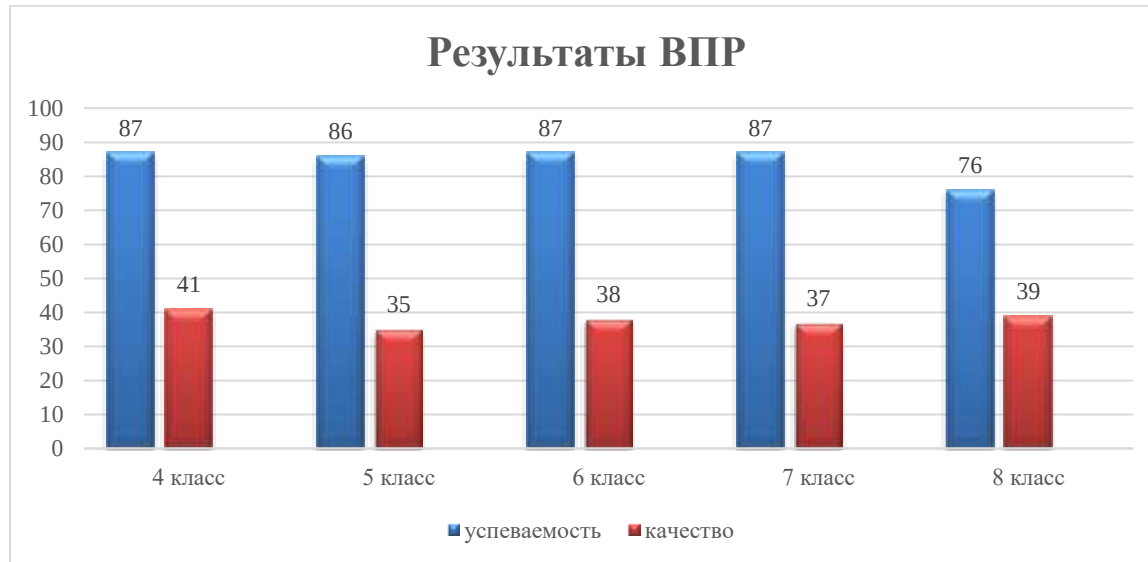
Аттестат с отличием получили 4 человека. Аттестат с одними «4» и «5» получили 18 человек.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 г. № 128-п

«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» №23-п от 15.02.2024 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ», приказом МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» №50 от 16.02.2024 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен план-график проведения ВПР.

Анализ проведенных всероссийских проверочных работ показал, что 85% обучающиеся 4-8-х классов справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Общий процент успеваемости в 4-х классах -87%, качество -41%, в 5-х классах- успеваемость 86%, качество 35%, в 6-х классах- успеваемость 87%, качество 38%, в 7-х классах- успеваемость 87%, качество 37%, в 8-х классах- успеваемость 76%, качество 39%.



В целом результаты ВПР 2024 года выше, чем результаты ВПР 2023 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 345 (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 63,5 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

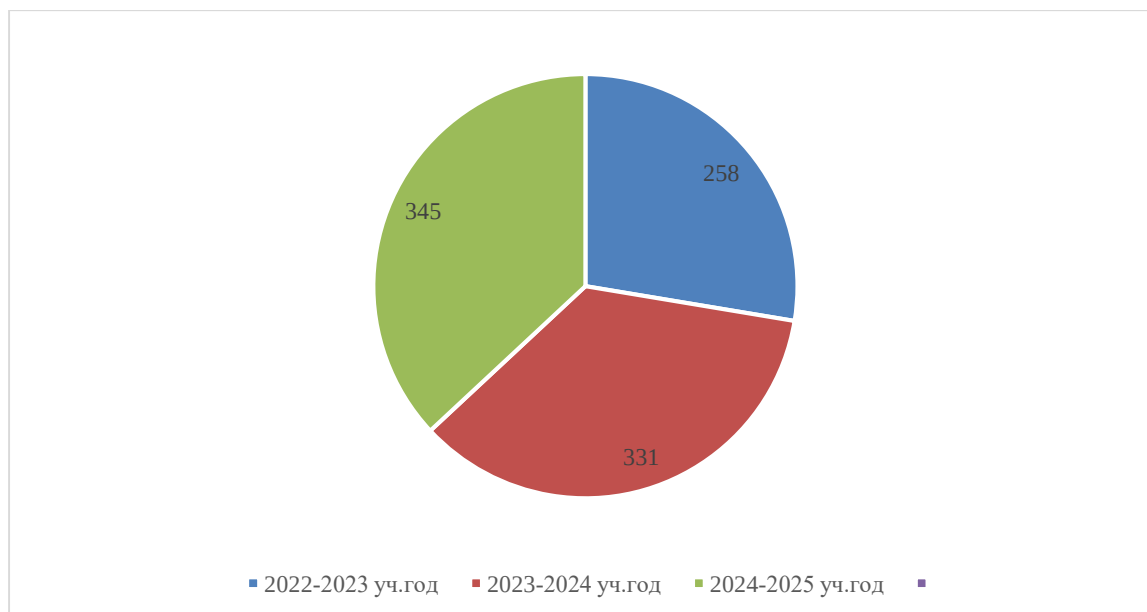
Таблица 9. Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика							1	1	2
2	Английский язык		1	4	10	10	6	1		32
3	География		1	1	4	4	6		2	18
4	История				4	8	1			13
5	Биология		1	1	5	5	5			17
6	Литература		1	1	15	8	6	3		34
7	Обществознание				2	10	11	2		25
8	Химия					5	7			12
9	ОБЗР					4	9			13
10	Русский язык	22	5	9	15	15	11	2		79
11	Математика	17	5		4					26
12	Труд (технология)		3		2	1	2			8
13	Физическая культура		3	4	17	9	12	1	2	48
14	Информатика				4	7	5	1	1	18
15	Родной (чеченский язык)		1	7	6	6	7	2		29
16	Родная (чеченская литература)			1			2		2	5
17	Астрономия				1			2		3
всего										382

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 18% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: труд (технология), родная (чеченская литература), физика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. К большому сожалению, нет победителей и призеров по предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы» Только 1 победитель по физике и астрономии.

Диаграмма 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года



Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 13.09.2021 № 361, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 26 победителей школьного этапа. Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году, утвержденного МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 15.12.2021 № 254, составлен список победителей и призеров из числа учащихся МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова».

Таблица 10. Победители и призеры муниципального этапа

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Алиева Мата	9А	Победитель	Обществознание	Эрсебаев А.А.
2	Яхьяев Керим	8А	Призер (3 место)	Физика	Джабраилова Т.В.
3	Шехидов Анзор	6А	Призер (3 место)	История	Эрсебаев А.А.

Вывод:

1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63,5 % обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Наблюдается увеличение количества призеров: в 2024-2025 учебном году количество победителей увеличилось на 1 человек, призеров как и в прошлом году 2.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» регламентируется ООП МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» созданы все условия для применения ЭОР при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций:



Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР вырос по сравнению с 2023 годом на 20 %.

В 2024 году 85% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» проводился мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	57	9	0	8	8	0	1	0	0
2023	87	25	0	13	14	0	7	4	0
2024	99	9	0	60	7	4	2	1	0

В 2024 из 7 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 4 человека, что составляет 57 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 2 человека, что составляет 29 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 14 процента от общего числа выпускников 11-го класса.

Из 99 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» поступило 9 человек, что составляет 9 процент от общего числа выпускников 9-х классов;

- в учреждения СПО поступило 60 человек, что составляет 60% процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- 2 выпускника 9-х классов перешли на самообразование, что составляет 2 процента от общего числа выпускников 9-х классов.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов на 12 человек.

Продолживших

обучение в других общеобразовательных организациях нет. Количество выпускников,

поступающих в СПО повысилось на 47 человек, по сравнению с 2023 годом. Это связано с тем, что в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» на должном уровне проводится работа по профориентации с обучающимися и родителями .

6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» работают 42 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек — на первую квалификационную категорию и 3 человека на СЗД.

Директор – Домбаева М.А.

Заместитель директора по УР – Шамшудиева А.В.

Заместитель директора по ИКТ – Гачалаева С.А.

Заместитель директора по ВР – Сулейманова К.У.

Советник директора по воспитанию- Идрисов Т.А.

Педагог- психолог – Качалова Х.С.

Социальный педагог – Алиханова А.Т.

Логопед-Айдамирова А.С.

Методист – Салманиева Я.Н.

Методист – Сулейманова З.А.

Педагог-библиотекарь – Алиева М.Р.

Делопроизводитель – Нуцулханова Х.В.

Обслуживающий персонал – 25 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно ведется мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции.

В 2024 году в диагностике приняло участие 42 учителя (100%).

Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов является то, что она определяется как стартовый мониторинг и основывается на данных самообследования учителей, представленных в карте комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов с целью определения направления для разработки (коррекции) и реализации индивидуальных планов профессионального развития, а также повышения квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 39 педагогических работника.

Из них по программам:

-работа с детьми , имеющими ОВЗ-2(40%);

- система работы классного руководителя-5(12%);
- использование ЦОК-19(48%);
- по функциональной грамотности-5 (12%);
- по наставничеству-3(37%);
- по реализации ФГОС-25(63%).

Выводы: в основном количество учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку. Кроме того, часть учителей прошли внеплановые курсы повышения квалификации.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15442 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15131	14237
2	Педагогическая	81	81
3	Художественная	110	110

4	Справочная	118	118
5	Энциклопедия	22	22

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 87 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 42. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова»;
- иная информацию о МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню (https://pos.gosuslugi.ru/form/?opaId=%20271701&utm_source=vk&utm_medium=96&utm_campaign=%20%201092032001434);

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню (https://pos.gosuslugi.ru/og/orgactivities?mun_code=%2096602413%2096610415&utm_source=vk2&utm_medium=96&utm_campaign=%20%201092032001434);

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе <https://vk.com/public215624282>.

Ответственный за госпаблик Идрисов Т.А. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.ФУмарова».

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в 2-х этажном здании в 2- корпусах, сданном в эксплуатацию в 1972 г 1- корпус, 2010 году 2- корпус, проектная наполняемость 560 обучающихся, фактическая на 30.12.2024года -868 обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия.

В школе функционируют 30 учебных кабинета, кабинет технологии, 1 спортивный зал, столовая.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами. Кабинеты биологии и химии оснащены оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями учебным.

В школе имеется 95 компьютеров. 1 компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами. Все компьютеры обеспечены контролируемым доступом участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлены ноутбуки мобильного класса в количестве 28 штук. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Точка роста» имеются кабинеты информатики, технологии и ОБЗР. В кабинете информатики по программе «Точка роста» установлены ноутбуки 10 штук. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа. Спортивный зал, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий.

Администрация уделяет большое внимание пополнению материально -технической базы.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся имеется актовый зал, столовая, библиотека.

Столовая школы, рассчитана на 72 посадочных места, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой. Охвачены горячим питанием 402 обучающихся 1-4-х классов и 24 обучающихся 5-11 –х классов на льготных условиях.

Имеющаяся материально - техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся. Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 12. Материально-техническое обеспечение.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	868 (100%)

В МБОУ «Кади- Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» оборудованы 30 учебных кабинета, 22 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет домоводства;
- мастерская;
- кабинет ОБЗР.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

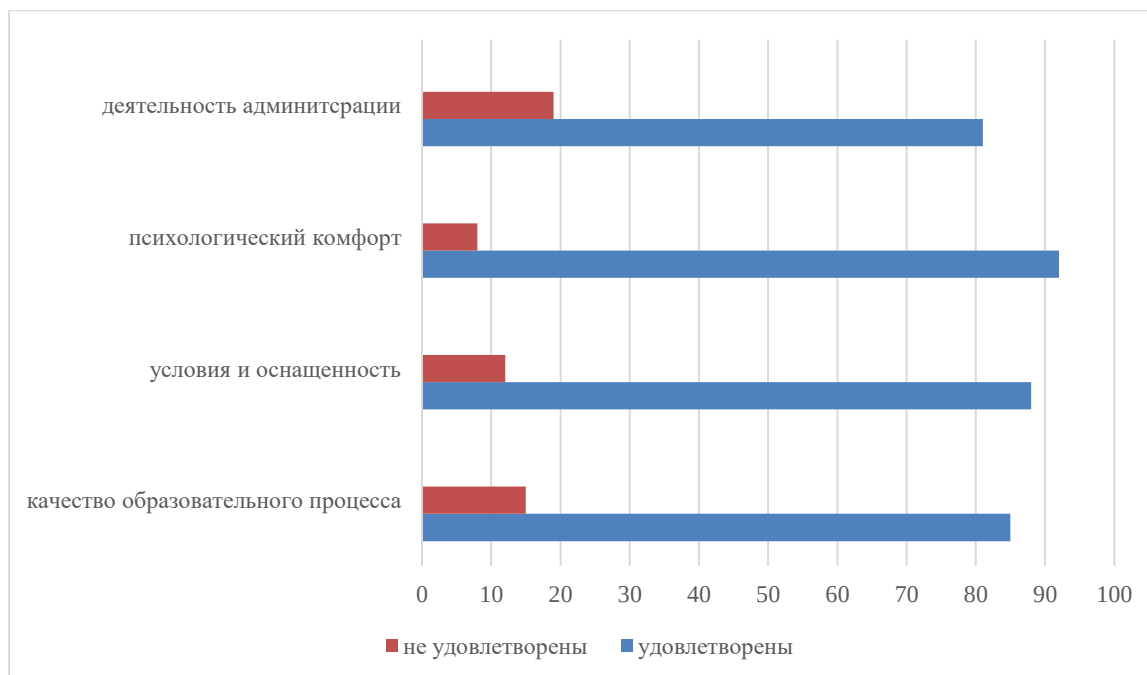
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Статистическая часть

10. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	868
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13(1%)
— федерального уровня		125 (15%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	0 (0%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		22
— средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (18%)
— первой		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (33%)
— больше 30 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		31 (69%)
— от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	868 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Вывод по результатам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Заместитель директора по УР



А.В.Шамшудиева