

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУДЕРМЕССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
МУНИЦИПАЛЬНИ  
ХЪУКМАТ «ГУЪМСАН  
МУНИЦИПАЛЬНИ  
КӀОШТАН  
ДЕШАРАН УРХАЛЛА»

## П Р И К А З

от 03.10.2018

г. Гудермес

№ 193

### О проведении мониторинга

В соответствии с п.1 ст.7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и согласно плана работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на октябрь 2018 года

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 03 по 08 октября 2018 года мониторинг «Реализация прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного образования».
2. Утвердить план – задание по проведению тематической проверки (Приложение №1).
4. Итоговую справку подготовить к 9 октября и заслушать на совещании заместителей директоров.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на А.Ш. Джамалаеву, главного специалиста МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

Начальник



М.И. Куразова

Справка  
по результатам тематической проверки по изучению  
деятельности общеобразовательных школ Гудермесского  
муниципального района с детьми ограниченными возможностями  
здоровья

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на октябрь 2018 года с целью анализа результатов деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об образовании», законодательства Российской Федерации и ведомственных правовых документов в части соблюдения прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в период с 03 по 08 октября 2018 года проводился мониторинг «Реализация прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного образования».

Посещены: МБОУ «Гудермесская СШ № 3» (директор Канаева М.К.), МБОУ «Гудермесская СШ № 10» (директор Магомадова З.М.), МБОУ «Гудермесская СШ № 12» (директор Закрыева Х.Х.), МБОУ «Мелчхинская СШ» (директор Баташев Р.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» (Ахматов Х.К.), МБОУ «Н-Нойберская СШ №2» (директор Муцаев М.Э.), МБОУ В-Нойберская СШ №1» (директор Алиева Л.М.), МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.), МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ ( Оздемиров А.С.), МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2 (директор Муцаев Р. Л.).

В ходе проверки было выявлено, что администрации вышеуказанных общеобразовательных школ при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Постановлением Министерства здравоохранения Российской Федерации и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 г № 3997 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики.

Координируют работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях: заместители директоров по УВР, которые вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья уделяют достаточное внимание



В школах созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ : оборудованы кабинеты психологов, в которых имеется оборудование для занятий с детьми с ОВЗ

В рамках программы «Доступная среда» школы получили оборудование для работы с детьми с ОВЗ:

- комплект оборудования для начальной школы,
- кабинет психомоторной коррекции,
- комплект оборудования для коррекционной гимнастики.

Оборудование используется в работе с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.

На совещании при директоре, завучи за два учебных месяца были рассмотрены вопросы:

- сентябрь 2018 г.- «Ведение личных дел обучающихся и учебно-педагогической документации»;

- октябрь 2018 г. - «Организация учебно-воспитательной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья», «Организация интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании:

1. заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей;
2. заключения клинико-экспертной комиссии центральной районной больницы и заявления родителей обучаются по АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) в очной, заочной, очно - заочной формах обучения.

В школах имеются:

- Положение об индивидуальной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов,

- Положение об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому.

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли и проходят курсовую подготовку.

В личных делах обучающихся имеются протоколы и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и другие необходимые документы: справка клинико-экспертной комиссии поликлиники, заявление родителей, договора с родителями, индивидуальные карты детей - инвалидов. Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план



школы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Ученики, имеющие ЗПРР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Учет проведенных занятий ведется в отдельных классных журналах, своевременно заполняются.

Но наряду со сложившимися положительными тенденциями имеются и недочеты. А именно в школах не ведётся работа по обучению учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Психологи не проводят семинары - практикумы о методах, приёмах и формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными патологиями: с нарушением зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями, не составлена картотека методических материалов. Нет также диагностических материалов и эффективных методик по определению специальных условий образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ. На заседаниях МО классных руководителей и учителей-предметников не рассматриваются проблемы работы с детьми с ОВЗ.

Классными руководителями не ведутся дневники педагогических наблюдений, в которых отражается динамика развития ребенка и намечается план мероприятий для дальнейшей коррекционно-развивающей работы. И самое главное в школах не на достаточном уровне осуществляет свою деятельность школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Нет работы согласно плана работы, не установлен порядок работы ШПМПК.

Совместно с классными руководителями, социальные педагоги не посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого-педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. В школах не проводят работу по привлечению таких детей к занятию спортом и работе в кружках, не проводят индивидуальные беседы с детьми - инвалидами, их родителями и не приобщают к творческим делам класса школы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья не участвуют в общешкольных мероприятиях, для них не проводятся внеклассные мероприятия.

Исходя из вышеизложенного, рекомендую:

1. Отметить хорошую организацию работы по соблюдению конституционных прав на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Гудермесская СШ № 3» (директор Канаева М.К.), , МБОУ «Гудермесская СШ № 12» (директор

Закрыева Х.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ «Н-Нойберская СШ№2» (директор Муцаев М.Э.), МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.), МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ ( Оздемиров А.С.), МБОУ «Энгель- Юртовская СШ №2 (директор Муцаев Р. Л.).

2. МБОУ «Гудермесская СШ№ 10» (директор Магомадова З.М.), МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» (Ахматов Х.К.), МБОУ В-Нойберская СШ №1» (директор Алиева Л.М.), МБОУ «Энгель- Юртовская СШ №2 (директор Муцаев Р. Л.). МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ ( Оздемиров А.С.) проводить работу и оформлять документацию по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их ведению.

3. Всем руководителям общеобразовательных школ Гудермесского муниципального района принять во внимание рекомендации, данные специалистом МУ «Управление образования в ходе проверки.

Гл. специалист УО



А.Ш. Джамалаева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУДЕРМЕССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
МУНИЦИПАЛЬНИ  
ХЪУКМАТ «ГУЪМСАН  
МУНИЦИПАЛЬНИ  
КӀОШТАН  
ДЕШАРАН УРХАЛЛА»

## П Р И К А З

от 09.10.2018

г. Гудермес

№ 198

### Об итогах мониторинга

Согласно плана работы МУ «Управление образования» на апрель 2018 года и на основании приказа № 193 от 03.10.2018 года в период с 03.10.2018 г. по 08.10.2018 г. в образовательных организациях Гудермесского муниципального района проведен мониторинг «Реализация прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного образования».

Посещены: МБОУ «Гудермесская СШ № 3» (директор Канаева М.К.), МБОУ «Гудермесская СШ № 10» (директор Магомадова З.М.), МБОУ «Гудермесская СШ № 12» (директор Закрыева Х.Х.), МБОУ «Мелчхинская СШ» (директор Баташев Р.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» (Ахматов Х.К.), МБОУ «Н-Нойберская СШ №2» (директор Муцаев М.Э.), МБОУ В-Нойберская СШ №1» (директор Алиева Л.М.), МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.), МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ ( Оздемиров А.С.), МБОУ «Энгель- Юртовская СШ №2 (директор Муцаев Р.Л.).

В ходе проверки было выявлено, что администрации вышеуказанных общеобразовательных школ при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях,



СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Постановлением Министерства здравоохранения Российской Федерации и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 г № 3997 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики.

Координируют работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях заместители директоров по УВР, которые вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья уделяют достаточное внимание

В школах созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ : оборудованы кабинеты психологов, в которых имеется оборудование для занятий с детьми с ОВЗ.

В рамках программы «Доступная среда» школы получили оборудование для работы с детьми с ОВЗ:

- комплект оборудования для начальной школы,
- кабинет психомоторной коррекции,
- комплект оборудования для коррекционной гимнастики.

Оборудование используется в работе с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ.

На совещании при директоре, завучах в период с 03.09 по 08.10. 2018 года были рассмотрены вопросы:

- сентябрь 2018 г.- «Ведение личных дел обучающихся и учебно-педагогической документации»;
- октябрь 2018 г. - «Организация учебно-воспитательной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья».

В личных делах обучающихся имеются протоколы и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и другие необходимые документы: справка клиничко-экспертной комиссии поликлиники, заявление родителей, договора с родителями, индивидуальные карты детей - инвалидов. Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для детей с ОВЗ, в обучении используется личностно-ориентированный подход.

Учет проведенных занятий ведется в отдельных классных журналах,



своевременно заполняются.

Но наряду со сложившимися положительными тенденциями имеются и недочеты. А именно в школах не ведётся работа по обучению учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Психологи не проводят семинары - практикумы о методах, приёмах и формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными патологиями: с нарушением зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями, не составлена картотека методических материалов. Нет также диагностических материалов и эффективных методик по определению специальных условий образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ. На заседаниях МО классных руководителей и учителей-предметников не рассматриваются проблемы работы с детьми с ОВЗ.

Классными руководителями не ведутся дневники педагогических наблюдений, в которых отражается динамика развития ребенка и намечается план мероприятий для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

И самое главное в школах не на достаточном уровне осуществляет свою деятельность школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Нет работы согласно плана работы, не установлен порядок работы ШПМПк.

Совместно с классными руководителями, социальные педагоги не посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого - педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. В школах не проводят работу по привлечению таких детей к занятию спортом и работе в кружках, не проводят индивидуальные беседы с детьми - инвалидами, их родителями и не приобщают к творческим делам класса школы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья не участвуют в общешкольных мероприятиях, для них не проводятся внеклассные мероприятия.

Исходя из вышеизложенного

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить хорошую организацию работы по соблюдению конституционных прав на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Гудермесская СШ№3» (Канаева М.К.), МБОУ «Гудермесская СШ№ 12» (директор Закрыева Х.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), , МБОУ «Н-Нойберская



СШ№2» (директор Муцаев М.Э.), , МБОУ Н-Бенойская СШ» (директор Алхазов З.А.), МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ ( Оздемиров А.С.), МБОУ «Энгель- Юртовская СШ №2 (директор Муцаев Р.Л.).

2.МБОУ «Гудермесская СШ№ 10» (директор Магомадова З.М.), МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» (Ахматов Х.К.), МБОУ В-Нойберская СШ №1» (директор Алиева Л.М.), МБОУ «Энгель- Юртовская СШ №2 (директор Муцаев Р.Л.), МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ ( Оздемиров А.С.) проводить работу и оформлять документацию по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их ведению.

3.Всем руководителям общеобразовательных школ Гудермесского муниципального района принять во внимание рекомендации, данные специалистом МУ «Управление образования в ходе проверки.

Начальник



М.И. Куразова