

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДИ-
ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА ИМ. Р.Ф.УМАРОВА»
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ
«КЪЕДИ-ЮЪРТАН
Р.Ф.УМАРОВ ЦІАРАХ
ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
ГУЪМСАН КІОШТАН
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН

ПРИКАЗ

06.10.2022г.

№ 358

О проведении самодиагностики

Во исполнение поручений пункта 3 протокола заседания коллегии Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 июня 2022 года № 2, на основании письма ГБУ ДПС) «Институт развития образования Чеченской Республики» от 5 октября 2022 года № 524 и в целях получения объективной и достоверной информации о потребности в повышении квалификации педагогических работников подведомственных общеобразовательных организаций на основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 05 октября 2022 года № 256

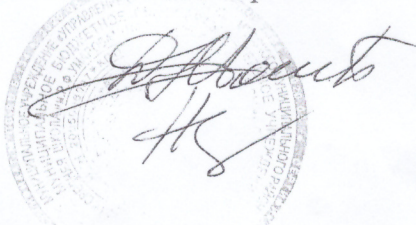
приказываю:

1. Провести с 06 по 20 октября 2022 года самодиагностику потребности в повышении квалификации педагогических работников МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» по профилю преподаваемого предмета согласно Форме мониторинга (приложение № 1) и представить информацию в срок до 20.10.2022г.

2. Заместителю директора по МР Шамшудиевой А.В. организовать проведение самодиагностики и составить аналитическую справку в срок до 25 октября 2022 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлена



М.А.Домбаева
А.В.Шамшудиева

Приложение № 1
к приказу № 357 от «06» 10 2022г

№ п/п	Наименование ОУ	Предметы	Общее количество педагогических работников в ОУ (по предметам)	Из общего количества педагогических работников (столбец 4):			
				Количество педагогических работников, прошедших в 2020г. курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета	Количество педагогических работников, прошедших в 2021г. курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета	Количество педагогических работников, прошедших в 2022г. курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета	Количество педагогических работников, не прошедших в 2020-2022 гг. курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета
1	2	3	4	5	6	7	8
		Русский язык					
		Литература					
		Математика					
		Информатика					
		Физика					
		Химия					
		Биология					
		История					
		Обществознание					
		География					

		Иностранные языки							
		Начальные классы							
		Физическая культура							
		Технология							
		ИЗО							
		Музыка							
		Астрономия							
		Педагогич- психологи							
		Социальные педагоги							
		Педагоги дополнительного образования							

Аналитическая справка

по итогам самодиагностики потребности в повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого предмета

В соответствии с приказом от 06.10.2022г № 357 «О проведении самодиагностики» в целях получения объективной и достоверной информации о потребности в повышении квалификации педагогических работников с 06 по 20 октября в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» проведен мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого предмета. По результатам мониторинга выявлено следующее:

1. Доля (%) охвата педагогических работников предметными курсами составляет-13%:

№№	Предмет	Общее количество педагогических работников	%
1	Русский язык	4	25%
2	Литература	4	25%
3	Математика	3	33%
4	Информатика	0	0
5	Физика	0	0
6	Химия	1	100%
7	Биология	1	0
8	История	2	0
9	Обществознание	2	0
10	География	1	0
11	Иностранные языки	2	0
12	Начальные классы	16	0
13	Физическая культура	2	0
14	Технология	1	100%
15	ИЗО	0	0
16	Музыка	0	0
17	Астрономия	0	0
18	Педагоги-психологи	1	0
19	Социальные педагоги	0	0
20	Педагоги дополнительного образования	0	0
	ИТОГО	40	13%

2. Охват педагогических работников предметными курсами:

№ п/п	Наименование ОУ	Предметы	Общее количество педагогических работников в ОУ (по предметам)	Из общего количества педагогических работников (столбец 4)			
				Количество педагогических работников, прошедших в 2020 году курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета	Количество педагогических работников, прошедших в 2021 году курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета	Количество педагогических работников, прошедших в 2022 году курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета	Количество педагогических работников, не прошедших в 2020 - 2022 гг. курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета
1	2	3	4	5	6	7	8
		Русский язык	4	1	0	0	3
		Литература	4	1	0	0	3
		Математика	3	1	0	0	2
		Информатика	0	0	0	0	0
		Физика	0	0	0	0	0
1	МБОУ «Кадим. Р. Ф. Умарова»	Химия	1	1	0	0	0
		Биология	1	0	0	0	1
		История	2	0	0	0	2
		Обществознание	2	0	0	0	1
		География	1	0	0	0	1

	Иностранные языки	2	0	0	0	0	2
	Начальные классы	16	0	0	0	0	16
	Физическая культура	2	0	0	0	0	2
	Технология	1	1	0	0	0	0
	ИЗО	0	0	0	0	0	0
	Музыка	0	0	0	0	0	0
	Астрономия	0	0	0	0	0	0
	Педагоги-психологи	1	0	0	0	0	1
	Социальные педагоги	0	0	0	0	0	0
	Педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

3. Повышение квалификации педагогических работников.
На уровне начального общего образования:

№	ФИО	Должность	КПК	
			место, программа КПК	Сроки
1.	Айдамирова Айна Сейтехметовна	Учитель начальных классов	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников просвещения Российской Федерации, "Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновляемые ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ"	2022
2.	Алиева Хава Абдыятовна	Учитель начальных классов	институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по " Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновляемые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"	2022
3.	Алиханова Анжела Турпалхаевна	Учитель начальных классов	Институт развития образования Чеченской Республики, "Реализация требований обновляемых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	2022
4.	Асхажиева Мака Вахидовна	Учитель начальных классов	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников просвещения Российской Федерации, "Реализация требований обновляемых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	2022
5.	Байсалуева Петмат Эльмураевна	Учитель начальных классов	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации,	2022

				"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
6.	Вараева Роза Магомедовна	Учитель начальных классов	2022	Институт развития образования Чеченской Республики, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
7.	Гайалиева Лиана Ладоевна	Учитель начальных классов	2022	Институт развития образования Чеченской Республики, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
8.	Гайалиева Милана Вахитовна	Учитель начальных классов	2022	Институт развития образования Чеченской Республики, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
9.	Нагамирзаева Марет Рукмановна	Учитель начальных классов	2022	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
10.	Нуцулханова Зарета Вахарсолтаевна	Заместитель директора по ВР	2022	ГБУ ДПО "Институт развития образования Чеченской Республики", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
11.	Пашаева Хавани Геннадьевна	Учитель начальных классов	2022	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе " Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"
12.	Решидова Альбина Арбиевна	Учитель начальных классов	2022	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе " Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"

13.	Решидова Раяна Имрановна	Учитель начальных классов	2022	"ООО ""Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"" по программе "" Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"""
14.	Решидова Сацита Хамзатовна	Учитель начальных классов	2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, "Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ"
15.	Сулиманова Зайнап Алаватовна	Методист	2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
16.	Хакимова Марха Илесовна	Учитель начальных классов	2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, "Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ"
17.	Эскерханова Зайрани Зубаировна	Учитель начальных классов	2022	ООО ""Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе "" Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на

				обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ""
--	--	--	--	---

На уровнях основного и среднего общего образования:

№	ФИО	Должность	КПК	
			Сроки	место, программа КПК
1.	Бустаев Магомед-Али Абуевич	Учитель математики	2022	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе "" Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ""
2.	Решедова Бирлант Хасмагомедовна	Учитель русского языка и литературы	2022	ООО ""Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе "" Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ""
3.	Касумов Руслан Хасанович	Учитель технологии	2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
4.	Гайалиева Милана Вахитовна	Учитель начальных классов	2022	Институт развития образования Чеченской Республики, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
5.	Идрисов Турпал Асхабович	учитель физической культуры	2022	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки

				кадров при Президиуме ФРО"
6.	Мутаимова Заина Ибрагимовна	Учитель английского языка	2022	ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе "Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"
7.	Тугева Яхита Дудуевна	Учитель биологии	2022	Институт развития образования Чеченской Оскупблики, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
8.	Харумова Петимат Сулеймановна	Учитель русского языка и литературы	2022	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФРО, Педагогические компетенции учителя предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ
9.	Сельмурзаев Иса Жемиевич	Учитель истории и обществозна ния	2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министрства просвещения Российской Федерации, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
10.	Юнусова Жарадат Махдиновна	Учитель начальных классов	2022	Институт развития образования Чеченской Оскупблики, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

4. Охват курсами по отдельным направлениям.

№	Наименование КПК	ИРО	Федеральные
1.	Курсы по ОБЗ		1
2.	Курсы по ФГОС	7	22
3.	Курсы по формированию функциональной грамотности	3	3

5.

№	Ф.И.О.	Структурное подразделение	Дата рождения	Образование (что и когда окончил)	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации
1	Нагамирзаев а Марет Рукмановна	МБОУ «Кадим-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»	29.08.2000	Среднее профессиональное образование, педагогический колледж г.Гудермес 2021 г, преподавание в начальных классах	Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» по программе «Педагогика и психология» в объеме 1020ч. г.Рязань, 2022г

Выводы:

Низкий процент повышения квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого предмета -13%.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по МР Шамшудиевой А.В.:
 - 1.1. Учить в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.
 - 1.2. Внести изменения в перспективные планы повышения квалификации педагогических работников до 10.11.2022г. в соответствии с потребностями;
 - 1.3. В соответствии с потребностями подать заявки на обучение
 - 1.4. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.
 - 1.5. Активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);

Заместитель директора по МР



Шамшудиева А.В.