

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДИ-  
ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА ИМ. Р.Ф.УМАРОВА»  
ГУДЕРМЕССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТНИ  
ЙУКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ  
«КЪЕДИ-ЙУЪРТАН  
Р.Ф.УМАРОВ ЦІАРАХ  
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
ГУЪМСАН КІОШТАН  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН

### ПРИКАЗ

01.09. 2023г.

№ 293

#### **Об утверждении плана работы Школы молодого педагога на 2023-2024 учебный год**

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. N273 –ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в целях обеспечения планомерной и системной методической работы педагогического коллектива МБОУ «Каді-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в текущем 2023-2024 учебном году и оказания методической помощи молодым педагогам

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы Школы молодого педагога на 2023-2024 учебный год (приложение №1).
2. Руководителю Школы молодого педагога Шамшудиевой А.В. обеспечить своевременное и полное выполнение плана на 2023-2024 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста А.В. Шамшудиеву.

Директор

С приказом ознакомлена



М.А. Домбаева.

А.В.Шамшудиева

**План работы**  
**«Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления молодых специалистов в коллективе.

**Задачи:**

- Повысить уровень теоретических, методологических знаний молодых педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения.
- Создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.
- Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых преподавателей и содействовать их разрешению.
- Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность молодых педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий.
- Продолжить работу по обеспечению роста уровня профессиональной компетентности молодых учителей в едином социокультурном пространстве школы.
- Формировать творческую индивидуальность молодого учителя в условиях реализации ФГОС.

**Функции:**

- Образовательная (процесс обучения).
- Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией).
- Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

### Формы работы:

- Консультации, беседы.
- Семинары, тренинги, мастер - классы
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков.

### Состав «Школы молодого педагога»:

№	ФИО молодого педагога	Преподаваемый предмет	ФИО учителя – наставника
1	Ахмадова Марха Магамедовна	Русский язык и литература	Сулиманова Зарема Хасановна
2	Дукаева Диана Рамазановна	Чеченский язык и литература	Сулиманова Зарема Хасановна
3	Осмаев Магомед Заурбекович	Физическая культура	Эрсебаев Асламбек Алиевич
4	Байсуева Хеда Эльмурзаевна	Начальные классы	Сулиманова Зайнап Алаватовна
5	Решидова Раяна Имрановна	Начальные классы	Айдамирова Айна Сейтехметовна
6	Нагамирзаева Марет Рукмановна	Начальные классы	Пашаева Хавани Геннадьевна
7	Алиханова Анжела Турпалхаевна	Начальные классы	Байсалугева Петмат Эльмурзаевна
8	Алиева Хава Агъиятовна	Начальные классы	Гайалиева Лиана Ладоевна
9	Байсалугева Диана Жанулатовна	Начальные классы	Вараева Роза Магомедовна
10	Идрисов Турпал-Али Асхабович	География	Эрсебаев Асламбек Алиевич
11	Решидова Альбина Арбиевна	Русский язык и литература	Вагапова Рукет Хасановна
12	Мовсаева Макка Мусаевна	Английский язык	Магомедова Элина Супьяновна

**Руководитель «Школы молодого педагога» - Шамшудиева Алипат Вахаевна, методист**

**Темы по самообразованию:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Решидова Раяна Имрановна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности
2	Байсалыева Диана Жанулатовна	Формирование читательской грамотности обучающихся
3	Алиханова Анжела Турпалхаевна	Активизация творческого мышления для продуктивной познавательной, исследовательской и изобретательской деятельности у учащихся младших классов
4	Решидова Альбина Арбиевна	Проблемы адаптации учащихся пятых классов к обучению в среднем звене
5	Байсуева Хеда Эльмурзаевна	Применение интерактивных методов на уроках окружающего мира
6	Осмаев Магомед Заурбекович	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС
7	Алиева Хава Агьяитовна	Использование ИКТ и электронных ресурсов на уроках
8	Нагамирзаева Марет Рукмановна	Организация работы с проблемными детьми
9	Дукаева Диана Рамазановна	Формирование читательской грамотности обучающихся
10	Идрисов Турпал-Али Асхабович	Мобильные технологии: использование флеш-карточек для закрепления материала
11	Мовсаева Макка Мусаевна	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению английского языка
12	Ахмадова Марха Магамедовна	Системно – деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

## План работы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Обновление банка данных по молодым педагогам школы.	Август
2.	Закрепление наставников за молодыми специалистами.	Август
3.	Составление плана работы «Школы молодого педагога»	Август
4.	Организация взаимопосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи.	В течение года
5.	Привлечение молодых педагогов к работе в школьных и районных методических объединениях.	В течение года
6.	Изучение памяток «Советы молодому учителю при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное проведение урока», «Примерная схема календарно-тематического плана», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем»	Сентябрь
7.	Организация индивидуальных бесед по работе со школьной документацией (электронный журнал, личные дела учащихся, папка классного руководителя, план ВР в классе).	Сентябрь
8.	Оказание помощи в разработке рабочих программ, КТП, в планировании уроков.	Сентябрь
9.	Обзор новинок учебно-методической литературы, дополнительного учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.	В течение года
10.	Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.	Сентябрь
11.	Анкетирование «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности. «Выявление проблем молодого педагога». Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии»	Октябрь
12.	Курсовая подготовка молодых педагогов.	В течение года
13.	Работа по темам самообразования	В течение года
14.	Отслеживание результатов педагогической деятельности в рабочей тетради «Азбука молодого педагога»	В течение года

### Тематика занятий:

№ п/п	Тематика занятий	Сроки
1.	<p style="text-align: center;"><b>Принятие молодых специалистов в «Школу молодого педагога»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление молодых педагогов</li> <li>2. Вручение пакета методических рекомендаций.</li> <li>3. Знакомство с планом работы «Школы молодого педагога»</li> <li>4. Консультации молодых педагогов по интересующим их вопросам</li> </ol>	Август
2.	<p style="text-align: center;"><b>«Правовое пространство школы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к составлению календарно-тематического и поурочного планирования.</li> <li>2. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию.</li> <li>3. Обзор новинок методической литературы.</li> </ol>	Сентябрь
3.	<p style="text-align: center;"><b>«Конструирование урока в соответствии с ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к современному уроку.</li> <li>2.Круглый стол «Анализ и самоанализ урока».</li> </ol>	Октябрь
4.	<p style="text-align: center;"><b>«Современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педтехнологии – одно из необходимых условий эффективности инновационной школы               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педтехнологии, реализующие метпредметный подход обучения</li> <li>- Практика применения инновационных технологий на уроке и во внеурочные занятия</li> </ul> </li> <li>2. Проблемное обучение.</li> <li>4.Подготовка к Неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути».</li> </ol>	Ноябрь – декабрь
5.	<p style="text-align: center;"><b>«Учитель - ученик. Мотивы плохого поведения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы «трудных» детей. Причины и мотивы плохого поведения. Приемы, используемые для детей с неадекватным поведением</li> <li>- Особенности обучения ребёнка с ОВЗ</li> </ul> </li> <li>2. Причины и мотивы плохого поведения</li> <li>3. Приемы, используемые для детей с неадекватным поведением</li> <li>4. Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком»</li> </ol>	Январь

6.	<p align="center"><b>«Отметка и оценка – одно и тоже?»</b></p> <p>1. - Сущность отметки и оценки. Критерии оценки  - Дифференцированное выставление отметки. Нормы выставления оценок по предметам  - Теория и практика вопроса выставления отметок  3. Нормы выставления оценок по предметам</p>	Февраль
7.	<p align="center"><b>«Реализация современных форм и методов воспитательной работы. Участие в воспитательной системе школы»</b></p> <p>1. Воспитательное пространство: конструктор системы воспитательной работы учителя Современные формы и методы воспитательной работы. Программа воспитания.  - Социальное проектирование как вид социального творчества. Самоуправление в классе как способ воспитания личности учащихся»  - Оценивание достижений результатов учащихся. Технология портфолио учащегося.  2. Анализ и самоанализ открытых уроков в рамках методической недели  3. Педагогический дебют – выступление по теме самообразования</p>	Март
8	<p align="center"><b>«Итоги работы “Школы молодого педагога” за 2023 -2024 учебный год”</b></p> <p>1. - Диагностические исследования. Анкетирование на предмет профессионального роста. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе (1 год обучения)  - Практическое занятие по теме «Технология составление индивидуального плана профессионального развития молодого педагога» (2 год обучения)  - Педагогический брифинг наглядных и методических пособий молодых учителей (3 год обучения)  2. Уровень профессионализма молодого педагога. Работа с рабочей тетрадью «Азбука молодого педагога»  3. Подведение итогов работы ШМП. Анализ работы за год.  4. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.</p>	Апрель – май.