

## СПРАВКА

по результатам мониторинга образовательной деятельности  
МБОУ «Кади-Юртовская средняя школа им. Р.Ф.Умарова»

г. Грозный

27.09.2022 г.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 сентября 2022 года № 1356 -п департаментом по контролю (надзору) в сфере с 26 по 27 сентября 2022 года проведен мониторинг образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кади-Юртовская средняя школа им. Р.Ф. Умарова» (далее - образовательная организация).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация основана в 1972 году.

Проектная численность – 320 чел.

В 2010 году пристроено здание Б - 240 чел.

Фактическое число посадочных мест – 854.

Юридический адрес (фактический): 366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Кади-Юрт, улица Ш. Арсункаева, 9.

Исполнительный орган образовательной организации с 16.07.2022 г. и.о. директора - Домбаева Маржан Алиевна.

Лицензия от 23 июля 2015 г. № 2040 (электронный номер Л035-01275-20/00257621). Срок действия «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации от 18 мая 2016 г. № 0896. Срок действия «бессрочно».

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены.

Количество обучающихся на начало учебного года 854 чел.

В числе обучающихся детей: сирот – 0 чел.; полусирот – 23 чел.; из семей малоимущих – 22 чел.; с инвалидностью без ОВЗ – 21 чел.; с ОВЗ и инвалидностью – 5 чел.

Выпускников в 2018 г. – 9 кл. - 42 чел., 11 кл. – 7 чел.

Выпускников в 2019 г. – 9 кл. – 56 чел., 11 кл. – 10 чел.

Выпускников в 2020 г. – 9 кл. – 43 чел., 11 кл. – 6 чел.

Выпускников в 2021 г. – 9 кл. – 62 чел., 11 кл. – 8 чел.

Выпускников в 2022 г. – 9 кл. - 57 чел., 11 кл. – 14 чел.

Количество работников в образовательной организации 84 чел.

Из них:

Административно–управленческий персонал – 7 чел.;

Педагогические работники – 41 чел.;

По совместительству АУП – 1 чел.

Специалисты в области воспитания и социальной адаптации – 2 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.;

Младший обслуживающий персонал – 29 чел.

Вакансий нет.

Из общего числа педагогических и иных работников – 85 чел., внутренние совместители – 3 чел.			
№ п/п	Ф.И.О.	Основная должность в данной образовательной организации	Совмещаемая должность в данной образовательной организации
1	Домбаева М.А.	директор	-
2	Салманиева Я.Н.	заместитель по УР	-
3	Нуцулханова З.В.	заместитель по ВР	учитель начальных классов
4	Гачалаева С.А.	заместитель по ИКТ	учитель математики
5	Шамшудиева А.В.	заместитель по МР	Учитель русского языка и литературы

### Структура образовательной организации

Здание образовательной организации А - 1972 года постройки,  
состоит из 2 этажей

Количество учебных кабинетов/помещений 1 этаж, Здание А	
Кабинет – № 10	Русского языка
Кабинет – № 11	физики
Кабинет – № 12	Иностранного языка
Кабинет – № 13	Истории и обществознания
Кабинет – № 14	Географии
Кабинет – № 15	Математики
Кабинет - № 16	Музыки
Кабинет - № 17	Технологии
Помещение медицинской направленности	Медицинский кабинет
Помещение	Столовая
Помещение	Спортзал
<b>Итого на 1 этаже</b> (учебных кабинетов – 8, «Медицинский кабинет», «Столовая»)	
Количество учебных кабинетов/помещений – 2 этаж	
Кабинет – № 1	Биологии
Кабинет – № 2	Химии



Кабинет- №4	Информатики
Кабинет – №5	Русского языка
Кабинет – №6	Математики
Кабинет – №7	Родного языка
Кабинет – №8	ОБЖ
Помещение	Заместитель директора по УР
Помещение	Директор
Помещение	Учительская
Помещение	Заместитель директора по ВР
<b>Итого на 2 этаже</b> (учебных кабинетов – 7, учительская, директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР)	

Здание образовательной организации (корпус Б) - 2010 года постройки,  
состоит из 2 этажей

<b>Количество учебных кабинетов/помещений 1 этаж, Здание Б</b>	
Помещение	Раздевалка
Кабинет – №2	Начальные классы
Кабинет – № 3	Начальные классы
Кабинет – № 4	Начальные классы
Кабинет – № 5	Внеурочная деятельность
Кабинет – № 6	Начальные классы
<b>Итого на 1 этаже</b> (учебных кабинетов – 5, раздевалка)	
<b>Количество учебных кабинетов/помещений – 2 этаж</b>	
Помещение	Методический кабинет
Кабинет – №7	Английского языка
Кабинет – № 8	Начальные классы
Кабинет – № 9	Начальные классы
Кабинет – № 11	Библиотека
Кабинет – № 12	Начальные классы
<b>Итого на 2 этаже</b> (учебных кабинетов – 5, методический кабинет)	

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Руководителем образовательной организации утверждено расписание учебных занятий печатью и подписью, без обозначения срока, сменности и периода утверждения.

Электронные журналы в образовательной организации заполняются частично, накопляемость оценок очень слабая на начальном и основном уровнях образования. Проанализировать соответствие выставленных отметок в электронный журнал и дневники обучающихся не представляется возможным, т.к. дневники на бумажном носителе в образовательной



организации не ведутся. Вместе с тем, электронные журналы ведутся и находятся в мобильных телефонах учителей-предметников.

Также образовательной организацией не используется в работе инструкция по организации оценивания на уроках, разработанная ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» и утвержденная приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 691-п от 10.06.2021 года, что сказывается на объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

При проведении мониторинга обеспеченностью учебниками обучающихся на уроках было выявлено, что в 7 «Г» классе из 26 обучающихся не у всех имеются на руках учебники в соответствии с расписанием уроков. Отмечается нехватка учебников русского языка (3 шт.), литература (2 шт.), чеченского языка (5 шт.), географии (6 шт.), обществознание (3 шт.), геометрии (2 шт.) и по одному учебнику истории и физики.

Расписание уроков не соблюдается. В 6 «Б» классе во время урока музыки выполнялась Всероссийская проверочная работа по русскому языку. Тетради обучающихся не проверяются учителями-предметниками основного уровня образования в 6 -7 классах.

При анализе работы **школьной библиотеки** было выявлено, что потребность образовательной организации в учебниках на 2022-2023 учебный год составляет 674 экземпляра книг:

№	Наименование учебника	Авторы	Класс	Количество
1.	Математика	С.М. Никольский	5	4
2.	Русская литература	В.Я. Коровина	5	36
3.	Русский язык	Т.А. Ладыженская	5	34
4.	История ср. веков	Е.В. Агибалова	6	5
5.	Русский язык	Т.А. Ладыженская	7	9
6.	География	И.А. Алексеев	7	21
7.	Геометрия	Л.С. Атанасян	7-9	80
8.	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	8	27
9.	География	И.А. Алексеев	8	50
10.	Алгебра	С.М. Никольский	8	14
11.	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	8	19
12.	Химия	Г.Е. Рудзитес	8	17
13.	Русский язык	С.Г. Бархударов	8	45
14.	Русская литература	В.Я. Коровина	8	23

№	Наименование учебника	Авторы	Класс	Количество
15.	Биология	В.В. Пасечник	8	20
16.	Физика	В.В. Белага	8	20
17.	Информатика	И.Г. Семакин	8	33
18.	География	И.А. Алексеев	9	42
18.	Информатика	И.Г. Семакин	9	30
19.	Физика	В.В. Белага	9	24
20.	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	9	42
21.	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	9	26
22.	Химия	Г.Е. Рудзитес	9	26
23.	Биология	В.В. Пасечник	9	27
				<b>Итого:674</b>

### **Организация горячего питания в школе**

Для организации горячего питания в образовательной организации имеется пищеблок. На 26 сентября 2022 года на информационном стенде было размещено меню, заверенное лишь директором школы. В холодильнике имелись пробы на 26 сентября неизвестного характера и не согласованные с медицинским работником ввиду его отсутствия в образовательной организации. На официальном сайте образовательной организации актуальная информация по горячему питанию отсутствует.

В образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие организацию питания обучающихся (положение об организации питания обучающихся).

### **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Для проведения анализа были представлены следующие образовательные программы:

Основная образовательная начального общего образования (далее – ООП НОО);

Основная образовательная основного общего образования (далее – ООП ОО);

Основная образовательная среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Программы воспитания, которые входят в структуру ООП НОО и ООП ОО дополнительно утверждены руководителем образовательной организации от 01.09.2022 г., без указания номера приказа об утверждении.



Не представлены для анализа рабочие программы учебных курсов алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, всеобщая история, обществознание и географии, предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

В структуре ООП НОО и ООП ООО отсутствуют фонды оценочных средств и методические материалы.

В рабочей программе воспитания и календарно-тематического планирования воспитательной работы имеются расхождения в части содержания модулей. В рабочей программе отсутствует модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания народов России».

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в образовательной организации отсутствуют. Внеурочная деятельность в образовательной организации по факту не осуществляется.

### **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

В образовательной организации ведётся кружковая деятельность (далее - объединение) «Мы конструируем будущее» технической направленности. При анализе документов было выявлено, что образовательной организацией не определены локальным нормативным актом формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Также не определено количество обучающихся в объединении, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий в объединении.

Вместе с тем, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – образовательная программа) **отсутствует**. Для анализа представлена рабочая программа дополнительного образования «Мы конструируем будущее» технической направленности, которая является структурным элементом образовательной программы.

Объём учебных часов для обучающихся 6-7 классов в содержании рабочей программы предполагается в количестве по 68 часов. Однако, количество часов по учебному и календарно-тематическому планам разнятся (72 и 71 часов, соответственно).

Представленная для анализа рабочая программа утверждена в 2016 году и предполагает срок реализации – 2 года. Следовательно, отсутствует образовательная программа для работы объединения в 2022-2023 году.

Ведение журналов учета работы объединения носит формальный характер. В журналах не проставляется количество часов, отведенных на тему в соответствии с календарно-тематическим планом. Также, нет записей о



прохождении обучающимися инструктажа по технике безопасности в соответствии с инструкцией по ведению журнала.

Продолжительность занятий объединения в содержании программы предполагается 45 минут. В утвержденном руководителем образовательной организации расписании работы объединения от 01.09.2022 года, составляет 40 минут.

Вместе с тем, образовательная организация не располагает учебным кабинетом/помещением для проведения занятий объединения, занятия по словам администрации образовательной организации, проходят в учебных классах.

### **НАРУШЕНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

При анализе внесения информации о документах об образовании и (или) о квалификации, выданных образовательной организацией, в информационную систему было выявлено нижеследующее.

При учете и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, в образовательной организации не отмечается учетный номер записи и дата выдачи оригинала и нумерация бланка оригинала.

При выдаче нового аттестата или приложения взамен испорченного, напротив ранее сделанной учетной записи не делается пометка «испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат» с указанием номера учетной записи аттестата, выданного взамен испорченного.

Образовательной организацией не ведется учет бланков аттестатов и приложений к ним, как документы строгой отчетности. Книга регистрации выданных документов не прошнуровывается.

В образовательной организации отсутствует книга регистрации выданных медалей.

#### **В части приема на обучение в образовательную организацию:**

Перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим не регистрируются в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию.

В образовательной организации отсутствуют заявления родителей (законных представителей) ребенка или поступающего о приеме на обучение в 10 класс текущего учебного года.

В форме заявления о приеме на обучение отсутствует информация об адресе места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или



поступающего и фамилия, имя, отчество законного(ых) представителя(ей) ребенка;

Не размещен образец заявления о приеме на обучение на информационном стенде образовательной организации.

В личном деле обучающейся I «Б» класса Алхотовой А.М. отсутствует заявление о приеме на обучение.

**В части соблюдения основных прав обучающихся, мер их социальной поддержки и стимулирования:**

В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт о порядке пользования объектами культуры и спорта образовательной организации;

Отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок посещения по выбору обучающегося мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом;

Отсутствует локальный нормативный акт устанавливающий порядок и форму зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации.

В образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие соблюдение установленных законодательством прав обучающихся: документы организации, подтверждающие учет мнений советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

Отсутствуют локальные нормативные акты, определяющие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие организацию питания обучающихся (положение об организации питания обучающихся).



Отсутствует локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

Отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и форму проведения итоговой аттестации.

В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации.

Локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и сроки ликвидации академической задолженности не представлен для анализа.

В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий порядок и условия восстановления обучающегося, отчисленного по инициативе организации.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, а именно, правил внутреннего распорядка обучающихся, комиссии по урегулированию споров, не учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений состоит не из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

#### **В части соблюдения информационной открытости образовательной организации:**

На официальном сайте образовательной организации (<https://soshkadit-urt.educhr.ru/>) отсутствует следующая информация (в том числе копии документов):

#### **В подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»:**

- о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);
- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;
- о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления));



- о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью.

**В подразделе «Документы»:**

- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке);

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

**В подразделе «Образование»:**

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4. пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

- о методических и иных документах, разработанных образовательной - организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа;

в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:



- об общей численности обучающихся;
- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, размещенные на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и используемые в работе, не являются идентичными.

На сайте образовательной организации размещены образовательные программы, утвержденные приказом № 196 от 01.09.2016 г.

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации реализуются образовательные программы, утвержденные приказом № 214 от 31.08.2022 г. Тем самым, на официальном сайте образовательной организации не актуализируется информация.

**В подразделе «Образовательные стандарты и требования»:**

- о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;

- об утвержденных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых требованиях с приложением образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа.

**В подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»**

- а) о руководителе образовательной организации, в том числе:
  - контактные телефоны;
  - адрес электронной почты;
- б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе:

- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;

г) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "г" подпункта 3.6. пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

- уровень образования;
- квалификация;
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;
- преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

**В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»:**

- об объектах для проведения практических занятий;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:
  - о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах;
  - о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах.

**В подразделе «Организация питания в образовательной организации»:**

- меню ежедневного горячего питания;
- информацию о наличии диетического меню в образовательной организации;
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырьё в общеобразовательную организацию;
- форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.



## **НАРУШЕНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ЧАСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ УСЛОВИЙ**

При анализе соблюдения образовательной организацией лицензионных условий было выявлено, что в образовательной организации:

- отсутствует актовый зал;
- кабинет технологии не оснащен (нет необходимого оборудования для ведения урока технологии);
- из 8 кабинетов начальных классов, только в 6-ти кабинетах установлены интерактивные доски;
- ученическая мебель в кабинетах начальных классов в крайне неудовлетворительном состоянии (мебель 2010 года).
- в кабинетах начальных классов отсутствуют ученические парты и стулья, регулируемые по высоте;
- в кабинетах физики, биологии и химии отсутствуют лабораторные демонстрационные столы с надстройкой;

### **В части соблюдения квалификационных требований работниками:**

В образовательной организации из 36 педагогических работников:

- 2 педагога с первой квалификационной категорией;
- 3 педагога с высшей квалификационной категорией.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ составляет 56%.

Заведующий библиотекой образовательной организации (Алиева М.Р.) не имеет высшего профессионального образования по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательной организации.

**Медицинский кабинет** в образовательной организации имеется, однако недостаточно оборудован.

Медицинский работник отсутствует и нет договора с медицинской организацией на медицинское обслуживание. Следовательно, первичная медико-санитарная помощь обучающимся не оказывается.

## **НАРУШЕНИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЙ (СООРУЖЕНИЙ)**

### **Нарушения по антитеррористической защищенности:**

В образовательной организации отсутствует металлоискатель (стационарный или ручной) и турникет;

Отсутствуют журналы инструктажей по антитеррористической защищенности. Бесперебойного источника питания в образовательной организации нет.

#### **Нарушения по охране труда:**

В образовательной организации отсутствует журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда и не заведен журнал регистрации инструктажа на рабочем месте по охране труда.

#### **ВЫВОДЫ:**

- признать работу руководителя образовательной организации (Домбаева М.А.) неудовлетворительной;
- управленческие функции по планированию, организации и контролю работы со стороны руководства образовательной организации выполняются на низком уровне (не в полной мере заполняются электронные журналы, ненадлежащим образом ведутся дневники обучающихся);
- отсутствие должного нормативного регулирования образовательных отношений в части разработки и принятия образовательных программ (а также, иных локальных нормативных актов) позволяет говорить о типичности нарушений для реализуемых образовательных программ;
- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется не на должном уровне;
- имеется дефицит учебников;
- выявлены нарушения в части учета и выдачи документов об образовании;
- локальные нормативные акты образовательной организации требуют актуализации;
- выявлена низкая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года;
- не соблюдается информационная открытость образовательной организации;
- материально-техническое оснащение требует приведения в соответствие с нормами действующего законодательства в сфере образования (в соответствующих кабинетах отсутствуют подиум, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, соответствующая ученическая мебель в начальных классах, интерактивные доски);
- не оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся;
- организация питания не соответствует требованиям (отсутствие достаточного количества умывальников, утвержденного меню);



- выявлены нарушения по антитеррористической защищенности и охране труда.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

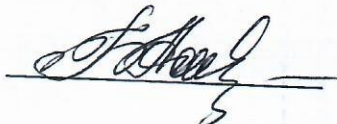
**В целях приведения деятельности образовательной организации в соответствие установленным требованиям:**

- привлечь к дисциплинарной ответственности руководителя образовательной организации (Домбаева М.А.);
- усилить внутренний контроль за учебно-методической работой;
- разработать план-график по устранению выявленных нарушений с определением ответственных должностных лиц.
- устранить выявленные нарушения и несоответствия до 26.12.2022 г.

**Подписи лиц, проводивших мониторинг:**

**Руководитель группы:**

Багашев С.А.

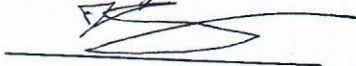


**Члены группы:**

Муциев А.Р.




Каргинов Ш.М.



Аслаханов М.А.



Абдулкадырова А.А.



Гачаева М.И.



Докуев Ш.Б

