

Протокол №2

**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 6 ноября 2021 года.**

Всего членов МО - 16 чел.

Присутствовало - 16 чел.

В заседании участвовали:

Повестка заседания:

1. Доклад по теме «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»

Ответственный-Хадишов А.Л, учитель русского языка и литературы

2. Итоги проверки рабочих тетрадей.

Ответственный- Решедова Б.Х.,руководитель МО

- 3.Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году.

Ответственный- Решедова Б.Х.,руководитель МО

- 4.Обсуждение мероприятий и анализ Недели русского языка и литературы.

Ответственный- Решедова Б.Х.,руководитель МО

5. Изучение требований к структуре и к содержанию ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС.

Ответственный- Решедова Б.Х.,руководитель МО

- 6.Изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО по новым ФГОС

Ответственный- Решедова Б.Х.,руководитель МО

Вопрос № 1

Слушали:

Хадишова А.Л. В своём выступлении он сказал об основных компонентах функциональной грамотности. Он призвал учителей совершенствовать профессиональное мастерство в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения

Решили:

Продолжить формирование функциональной грамотности учащихся.

Вопрос № 2

Слушали:

Решедову Б.Х, руководитель МО учителей гуманитарного цикла, кратко изложила требования единого орфографического режима; напомнила содержание школьного Положения о проверке тетрадей, Положения о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, проведению письменных работ и проверке тетрадей. В ходе совместного обсуждения определили общие требования к тетрадям школьников

Решили: 1. Определяя требования к тетрадям школьников в 2021-2022 учебном году руководствоваться единым орфографическим режимом, Положением о проверке тетрадей, Положением о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, проведению письменных работ и проверке тетрадей 2. Признать, что присутствие самостоятельной работы необходимо на уроках, так как она тренирует волю, воспитывает работоспособность, внимание, дисциплинирует учащихся. Активнее включать в учебный процесс целесообразные самостоятельные работы: обучающие, тренировочные, закрепляющие, повторительные, развивающие, творческие, контрольные

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей; (Аршаева З.А)
2. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками; Сулиманова Л.С
3. Учителям-предметникам использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания; (Решедова Б.Х)
4. Использовать на уроках разнообразные приёмы мотивации к учёбе; (Самбиева М.)
5. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима; (Сулейманова З.)
6. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам;
8. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях ШМО 30 октября 2021 г.

Вопрос №3

Слушали:

Руководителя МО Решедову Б.Х. Она рассказала о результатах школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам

гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году и предложила победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады.

Решили:

1. Направить победителей и призёров школьного этапа олимпиад на районные олимпиады.

Вопрос №4

Слушали:

Аршаеву З.А., учителя русского языка и литературы. Она довела до сведения коллег информацию о проведении Недели русского языка и литературы. Были проведены различные мероприятия на высоком методическом уровне, продемонстрировали творческую активность педагогов.

Решили:

Продолжить традиционное проведения предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков школьников.

Вопрос № 5

Слушали:

Решедову Б.Х. Она рассказала об изменениях требований к структуре содержательного раздела программ.

На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей. В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания. Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ

Решили:

Принять к сведению, полученную информацию

Вопрос № 6

Слушали:

Руководителя МО Решедову Б.Х. Она ознакомила с изменениями в новых ФГОС. В новых ФГОС подробно описываются результаты освоения ООП - личностные, метапредметные, предметные.

Метапредметные и личностные результаты

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – проконтролировать качество обучения.

Решили:

Принять к сведению, полученную информацию. Использовать данную информацию при разработке рабочих программ.

Руководитель МО _____ Решедова Б.Х.