

Анализ метапредметной недели

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р. Ф. Умарова»

Гудермесского муниципального района

1. Общие сведения

- Тема недели: «Функциональная грамотность или применение предметных знаний в практической жизни»
- Сроки проведения: 08.12.2025 - 12.12.2025 г.
- Участники: обучающиеся 1-4 классов, классные руководители, родители (законные представители).
- Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся через практико-ориентированную деятельность, интеграцию предметных знаний и осознание их ценности в реальной жизни.
- Задачи:
 1. Показать практическое применение предметных знаний (математика, русский язык, окружающий мир, технология) в бытовых, социальных и проектных ситуациях.
 2. Способствовать развитию универсальных учебных действий (УУД): исследовательских, коммуникативных, регулятивных, познавательных.
 3. Укрепить связи «семья - школа» через вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс.
 4. Создать ситуацию успеха для каждого ребенка через разнообразные форматы деятельности и публичное представление результатов.
 5. Способствовать ранней профориентации и социальной адаптации обучающихся.

2. Содержательная и организационная структура недели.

Неделя была построена по принципу расширяющихся концентров, где каждый день был посвящен ключевой сфере применения знаний:

Неделя была построена по принципу расширяющихся концентров, где каждый день был посвящен ключевой сфере применения знаний:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Класс	Ф.И.О. ответственного
1	Открытый урок «Математика в магазине» (2 класс)	В МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р. Ф. Умарова» в рамках метапредметной недели в начальной школе учитель начальных классов Пашаева Х.Г., провела открытый урок «Математика в магазине». Цель урока: формировать у учеников умение применять математические знания для решения практических задач. В ходе урока учащиеся развивали вычислительные навыки, научились решать практические задачи. Урок получился интересным, эффективным и плодотворным. Поставленные задачи были решены, цель урока достигнута.	2	Пашаева Х.Г.
2	Квест-игра «Юный финансист»	10.12.2025г в 3 Б классе МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф.Умарова» в рамках Метапредметной недели в начальных классах была проведена квест-игра «Юный финансист». Цели мероприятия: - Формирование основ финансовой грамотности среди младших школьников. - Развитие познавательной активности учащихся. - Повышение интереса детей к изучению экономических дисциплин. Дети были поделены на команды, каждая команда получила маршрутные листы. Было создано пять станций, где участники получали задания. Задания включали решение финансовых задач, знакомство с понятием денег, банковскими услугами и инвестициями. Каждый этап задания предполагал выполнение определённой задачи, связанной с экономическими понятиями. Например, участникам предлагалось решить головоломку, рассчитывая стоимость покупки товаров, составить бюджет семьи или выбрать наиболее выгодный способ накопления сбережений. Завершилось мероприятие подведением итогов, награждением	3	Байсалуева П.Э.

		победителей призами и дипломами. Все участники получили положительные эмоции и знания, необходимые для дальнейшего изучения экономики. Игра помогла детям развить навыки планирования бюджета, принятия решений и осознанного отношения к личным финансам.		
3	Интерактивный квест «По следам текста»	11.12.2025г в 4 Б классе МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» была проведена Квест-игра: «По следам текста». Благодаря интересной сюжетной линии и погружению в ролевую игру, учащиеся с энтузиазмом проходили этапы, чувствуя себя исследователями; развивали навыки читательской грамотности через практическую работу с текстами различных типов (инструкции, объявления, статьи, рецепты); извлекали важную информацию и применяли ее для решения практических задач в реальных жизненных ситуациях.	4	Голоматова З.А.
4	Конкурс поделок на тему «Вторая жизнь»	10.12.2026г. в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в рамках Метапредметной недели в начальной школе был проведен конкурс поделок «Вторая жизнь». Это творческий эко-конкурс, где участники превращали «мусор» (пластик, картон, старые ткани) в новые, полезные или декоративные предметы, развивая фантазию, экологическое сознание и навыки бережного отношения к ресурсам.	1-4	Вараева Р.М.
5	Деловая игра «Семейный бюджет»	11.12.2026г. в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» во 2 В классе в рамках Метапредметной недели в начальной школе была проведена Деловая игра «Семейный бюджет». Эта игра преследовала следующие цели: сформировать у обучающихся представление о финансах простым и понятным языком, объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы итд. В заключении ученикам были даны советы: правильно распределять свой бюджет, быть экономными, не расточительными, уметь овладевать своими чувствами: «хочу», но		Нуцулханова З.В.

		«не могу», не надо, подождет. Игру провели весело и познавательно. Мы надеемся, что такие занятия станут традиционными в нашей школе, ведь учиться управлять деньгами важно каждому человеку!		
6	Конкурс рисунков «Профессия будущего».	11.12.2026г. в МБОУ «Кад-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» в рамках Метапредметной недели в начальной школе был проведен конкурс рисунков «Профессия будущего». Цель данного конкурса — ранняя профориентация детей, формирование у них интереса к миру профессий, развитие творческих способностей, поддержка инновационных идей и помощь в профессиональном самоопределении через художественное творчество, отражающее видение будущих карьерных путей.	1-4	Бескаева Л.Р.
7	Практикум «Юный эколог»	12.12.2025 года в МБОУ «Кад-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» классный руководитель Нуцулханова Х.В., провела практикум «Юный эколог» для обучающихся 1 «А» класса, в рамках метапредметной недели «Функциональная грамотность». Экологическое воспитание — одно из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Благодаря этому практикуму обучающиеся познакомились с понятиями «экология», «окружающая среда», «экологическая безопасность», а также научились основам раздельного сбора отходов.	1	Нуцулханова Х.В.

3. Достигнутые результаты и эффективность

3.1. В отношении обучающихся:

- **Повышение мотивации:** Через игровые и практические форматы учащиеся увидели непосредственную связь школьной программы с жизнью.
- **Развитие УУД:** Наблюдался значительный прогресс в :

Коммуникации:

Публичные выступления, работа в группах, проведение опросов.

Регуляции: Планирование времени на станциях, составление бюджета проекта, самоконтроль при работе по рецепту.

Познании: Проведение мини-исследования, анализ профессий, решение прикладных задач.

Приобретение социального опыта: Дети попробовали себя в социальных ролях (исследователь, повар, программист), учились аргументировать свою точку зрения и учитывать мнение других (голосование).

• **Продуктивность:** Созданы конкретные материальные и интеллектуальные продукты: блюда, рисунки, семейные истории, проектные предложения по улучшению школы, индивидуальные буклеты навыков.

3.2. В отношении педагогического коллектива:

- Отработана модель эффективного межпредметного взаимодействия учителей начальной школы.
- Апробированы современные педагогические технологии .
- Создан банк успешных практик для использования в ежедневной учебной и внеурочной деятельности.

3.3. В отношении взаимодействия с родителями:

Родители выступили активными партнерами.

Повышена осведомленность о целях и методах современного образования через открытые мероприятия и выставку результатов.

- Укреплены доверительные отношения между семьей и школой.

4. Обратная связь и наблюдаемые эффекты

- Высокая вовлеченность учащихся на всех этапах недели. В мероприятиях приняли участие 100% обучающихся: я начальной школы.

Эмоционально положительный отклик детей: отмечались живой интерес, азарт на станциях, гордость за представленные работы.

- Положительные отзывы родителей, особенно отмечавших значимость и возможность увидеть прикладные умения своих детей.

5. Выводы и рекомендации на будущее

1. Метапредметная неделя признана высокоэффективной формой организации образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС НОО.
2. Рекомендуются сделать проведение такой недели ежегодной традицией, возможно, с ротацией ключевых тем (например, экологическая, читательская, цифровая грамотность).
3. Целесообразно расширить форматы участия: привлечь в качестве экспертов и наставников учеников средней и старшей школы.

4. Для повышения эффекта рекомендуется организовать пост-релиз в школьных медиа (сайт, соцсети) с фотоматериалами и описанием лучших практик.

Метапредметная неделя «Знания в действии: от учёбы к реальной жизни» успешно выполнила свои цели, продемонстрировав, что интеграция знаний и их практическая направленность являются мощным ресурсом для развития функционально грамотной, инициативной и социально ответственной личности обучающегося.

Методист

Вагапова Р.Х.