

МБОУ «Кади-Юртовская СШ им .Р.Ф.Умарова»

Протокол

заседания методического совета

от 26.12.2022г.

№ 3

Присутствовали - 7

Отсутствовали - 2.

Повестка дня:

№	Тематика	Докладчики	Должность
1	Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки.	Шамшудиева А.В.	Заместитель директора по МР
2	Формирование ФГ на уроках биологии и химии.	Вадаева М.З.	Руководитель МО естественно-математического цикла
3	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Салманиева Я.Н.	Заместитель директора по УР
4	О подготовке и проведении Недели молодых педагогов.	Шамшудиева А.В.	Заместитель директора по МР
5	О переходе на обновленные ФГОС СОО.	Шамшудиева А.В.	Заместитель директора по МР
6.	Итоги мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова».	Шамшудиева А.В.	Заместитель директора по МР

## **Ход заседания:**

### **По первому вопросу слушали:**

заместителя директора по НМР Шамшудиеву А.В.. Она выступила с докладом «Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки».

Отметила, что учитель будет готов к развитию функциональной грамотности в учебном процессе, если:

- он овладел основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
  - он овладел практиками формирования и оценки функциональной грамотности;
  - отличает процессы формирования и оценки функциональной грамотности. Он должен переводить знания из пассивных в активные. Предлагать задания «от задачи к способу», которые отличает:
    - неопределенность в способах действий (нет явных и скрытых указаний на способ действий, нужен «перевод» с быденного языка на язык предмета, допустимы альтернативные подходы и решения);
    - постановка проблемы во вне учебном контексте (необходимо принять осознанное решение, сделать выбор; проблема поставлена вне предметной области, ситуация близка и понятна школьникам, затрагивает их личносно).
- Таким образом, основной критерий оценки функциональной грамотности: способность применять знания в различных нетипичных ситуациях, поиск новых решений и способов действий.

### **Решили:**

- 1.1. Принять к сведению полученную информацию.
- 1.2. Вести целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности на уроках.

### **По второму вопросу слушали:**

Вадаеву М.З., учителя химии и биологии. Она продемонстрировала способы формирование ФГ на уроках биологии и химии. Предложено представить данный опыт на педагогическом совете 30.03.2023г.

### **Решили:**

- 2.1. Представить опыт работы Вадаевой М.З. по применению различных способов формирования функциональной грамотности на педагогическом совете 30.03.2023г.

### **По третьему вопросу слушали:**

Салманиеву Я.Н., заместителя директора по УВР. Салманиеву Я.Н. - ответственного за олимпиадное движение в школе. Яхита Нажмудиновна представила членам МС итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием

механизма реализации программы «Одаренные дети». Протоколы олимпиад муниципального этапа ВсОШ размещены на сайте школы. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета.

#### **Выступили:**

Вадаева М.З. высказала мнение, что в этом учебном году результаты школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников не лучше, чем в прошлом.

#### **Причины:**

- меньшее количество победителей и призеров в школьном туре;
- на недостаточном уровне организована подготовка школьников к олимпиадам.

#### **РЕШИЛИ:**

##### **1.Заместителю директора по МР Шамшудиевой А.В.:**

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 - 2023 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.

1.2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

##### **2. По результатам муниципального этапа в Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 - 2023 учебном год:**

2.1. Объявить благодарность учителю обществознания Эрсебаеву А.А. за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

2.2. Наградить грамотами на школьной линейке Алакаеву Б.А., победителя муниципального этапа ВсОШ по предмету обществознание, и Арашаеву З.С., призера муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

##### **3. Руководителям ШМО:**

3.1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

3.2. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет - ресурсов, цифровых технологии и других доступных форм обучения.

3.3. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников.

**4. Гачалаевой С.А., заместителю директора по ИКТ:**

4.1. Разместить на официальном сайте школы информацию о призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5. Учителям- предметникам усилить работу по повышению интереса учащихся предметам.

**По четвертому вопросу слушали:**

Шамшудиеву А.В., руководителя МС школы. Она сообщила о том, что в этом году, с 6 по 12 февраля, проводится Неделя молодого специалиста. В связи с этим, представила на обсуждение план проведения Недели.

**РЕШИЛИ:**

1. Провести работу по организации и проведению Недели молодых специалистов в соответствии с планом (план прилагается).

2. Отчет по итогам Недели молодых специалистов заслушать на совещании при заместителе директора по МР 20.02.2023г.

**По пятому вопросу слушали:**

Шамшудиеву А.В., руководителя МС школы. Она сообщила присутствующим о том, что на основании приказа директора «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования» от 31.12.2022г № 434 прием обучающихся в 10 класс в 2022-2024 году будет осуществляться по основным образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС СОО. В связи с этим, необходимо внести изменения в ООП СОО. Она ознакомила с планом-графиком мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова»

**РЕШИЛИ:**

5.1. Руководителям методических объединений вести работу по методическому сопровождению педагогических работников по разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС СОО по утвержденному плану.

**По шестому вопросу слушали:**

Шамшудиеву А.В., заместителя директора по МР. Она ознакомила с итогами мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова».

В анкетирование приняли участие 27(62%) из 43 учителей МБОУ «Кадиевская СОШ им.Р.Ф.Умарова». Участие в опросе было осуществлено на добровольной основе и при соблюдении конфиденциальности. В основу исследований легли вопросы из области общепедагогической профессиональной компетенции, оценочно-рефлексивной компетентности, педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков, психолого-педагогической компетентности и коммуникативной компетентности.

В результате проведенного исследования были выявлены положительные стороны в профессиональной компетентности педагогов и ряд проблем, на решение которых должна быть направлена работа школьных методических объединений учителей предметников, обращено внимание администрации образовательной организации.

### **РЕШИЛИ:**

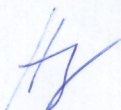
-Заместителю директора по МР Шамшудиевой А.В.:

- 6.1. Спланировать курсовую подготовку по дефицитным направлениям педагогической деятельности;
- 6.2. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях;
- 6.3. Организовать участие педагогов в районных методических мероприятиях

-Руководителям ШМО ( Вадаевой М.З., Берсункаевой Л.А., Гайалиевой М.В., Тутуевой Я.Д.):

- 6.4. Включить для обсуждения на заседаниях ШМО вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников;
- 6.5. Провести обучающие семинары по проектированию рабочих программ внеурочной деятельности, по применению в образовательной деятельности технологий проблемного развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий, по оценке образовательных результатов обучающихся.
- 6.6. Провести консультации по индивидуальным запросам педагогов.

**Председатель**



**Шамшудиева А.В.**

**Секретарь**



**Салманиева Я.Н.**