

## **ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ «Кади - Юртовская СШ  
им. Р.Ф.Умарова» от 29 октября 2022г.**

**Присутствовали- 16**

### **Повестка дня:**

1. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
- 2.Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
3. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
- 4.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 5.Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.
- 6.Отчет по темам самообразования.

### **По 1 вопросу слушали:**

- Гайалиеву М. с докладом .Она рассказала о развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности.

Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, а именно творческих, лежит через приобщение всех детей к продуктивной творческой деятельности с 1 класса.

Первое условие развития творчества – высокая самооценка ребёнка, то есть создание у него достаточной уверенности в своих силах, умственных возможностях.

Второе условие развитие способностей ребёнка – создание соответствующего психологического климата. Именно учитель должен с первых дней ребёнка в школе поощрять и стимулировать возникновение у ребёнка творческих способностей.

### **По 2 вопросу слушали:**

- Хакимову М. она рассказала о создании условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов. ФГОС НОО устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Разберемся, какая роль отводится в нем, в развитии интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Анализируя разработанные требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, отмечаем их направленность на «... овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; формирование установки на безопасный,

здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду...» .

**По 3 вопросу слушали:**

Нуцулханову А. Она рассказала о занятиях внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка;

развитию у детей интереса к различным видам деятельности;

желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности; умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе . Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**По 4 вопросу слушали:**

Алиеву Х. Она рассказала о проектной деятельности младших школьников во внеурочное время. В ФГОС НОО особое место отводится проектной деятельности. Актуальность метода учебных проектов связана с тем, что в стандарте начального общего образования приоритетом названо формирование универсальных учебных действий. Уровень их освоения в значительной мере способствует решению задачи повышения эффективности и качества образования, предопределяет успешность всего последующего обучения, поскольку польза его будет измеряться не тем, сколько ученик может «взять», а тем, сколько из «взятого» он сможет применить на практике.

По определению проект - это "специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации".

**По 5 вопросу слушали:**

-Сулейманову З.А. завуча по УВР. Она ознакомила присутствующих с содержанием справки, составленной на основе анализа контрольных работ 2- 4 классов, озвучила результаты качества обученности учащихся (справка прилагается).

**По 6 вопросу выступила:**

- Решедову С. по реализации темы самообразования.

Решили:

1. Развивать творческий потенциал младшего школьника.
2. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации.
3. Обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
4. Внедрять проектную деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Принять к сведению полученную информацию.
6. Применять данную информацию в своей деятельности.

Постановили.

Руководитель МО



Пашаева Х.Г.

Секретарь



Вараева Р.