

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема объединения:

«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения и реализации ФГОС и ФООП ООО, ФООП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС и ФООП (четкая фиксация учебных достижений, обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Предметные недели.
9. Школьные районные (региональные) конкурсы.
10. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
11. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы реализации целей и задач:**Коллективные:**

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

Индивидуальные:

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Учебно - методическая работа:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	Ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Учителя ШМО
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО

2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
6.	Подготовка тестов для ВШТ 9-11 кл., проведение и анализ.	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
7.	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО

Обмен и обобщение опыта работы

1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО
4.	"Лучший сайт педагога", "Лучший сайт МО".	Март-апрель	школа	Учителя ШМО
5.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
6.	Школа зам.руководителя ОУ "Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО

	познавательной компетенции обучающихся на уроках и во внеурочное время"			
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Декабрь (3 недели)	МО, школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 7-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi.ru, Инфоурок, ЯКласс	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	Дата	Место	Ответственный
1	<p>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях Ф</p> <p>Г. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 уч.г.</p> <p>4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий.</p> <p>5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p>	август	школа	Руководитель ШМО Гайалиева М.В., учителя
2	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	ноябрь	школа	Учителя МО

	<p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности.</p> <p>2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».</p> <p>3. Подготовка к проведению недели учителей русского языка и литературы</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного этапа ВсОШ.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.</p>			
3	<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».</p> <p>5. Итоги административных контрольных работ.</p> <p>6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>7. Итоги предметных недель.</p>	январь	школа	. Учителя МО
4	<p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</p> <p>2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».</p> <p>3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.</p> <p>5. Итоги предметных недель.</p>	март	школа	Руководитель и учителя МО

5	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов в том числе ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Анализ ВПР.</p>	май	школа	Учителя МО
---	--	-----	-------	------------