МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. Р.Ф. УМАРОВА»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «31» августа 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____/ Домбаева М.А./
Приказ №131 от «31» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00970E270CD27EABB94222C89D889B5152
Владелец: Домбаева Маржан Алиевна
Действителен: с 15.06.2026 до 08.09.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
о библиотеке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 20 февраля 2026 года, Федеральным законом от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле» с изменениями от 14 апреля 2023 года, Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями от 27 октября 2025 года, Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями от 29 декабря 2025 года, Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» с изменениями от 21 апреля 2025 года, Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2025 года, Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года; Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 20 мая 2025 года № 475 «Об утверждении порядка маркировки и перечня произведений литературы, указанных в подпункте 1 пункта 2 статьи 46 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 ноября 2015 г. № 2761 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов» с изменениями от 25 августа 2021 года; учтены рекомендации, содержащиеся в письмах Минобразования России от 23 марта 2004 г. № 14-51-70/13 «Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения» и от 14 января 1998 г. № 06-51-2ин/27-06 «О направлении Примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения и Рекомендаций по составлению примерных правил пользования библиотекой общеобразовательного учреждения», а также с учетом Устава МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова» (далее – школа, общеобразовательная

организация) и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о библиотеке школы (далее – Положение) обозначает основные принципы, задачи и функции библиотеки в школе, определяет организацию деятельности, управление, порядок пользования школьной библиотекой, а также регламентирует права и обязанности пользователей и работников библиотеки общеобразовательной организации.

1.3. Положение регламентирует работу и базисные функции библиотеки общеобразовательной организации, которая способствует формированию культуры личности обучающихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания образовательной деятельности.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и определяет уровень требований к библиотеке как к структурному подразделению общеобразовательной организации.

1.5. Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательной организации, участвующим в образовательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами [11, пункт 2].

1.6. Деятельность библиотеки школы организуется и осуществляется в соответствии с принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, обеспечивает сочетание свободы поиска и получения информации с задачами воспитания обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Образовательная и просветительная функции библиотеки базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры [12, пункт 1.3].

1.7. Согласно части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации каждому гарантировано право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации.

1.8. Деятельность школьной библиотеки отражается в Уставе общеобразовательной организации [11, пункт 3]. Школа обеспечивает наличие библиотечно-информационных ресурсов в объеме, необходимом для реализации образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.9. Обучающиеся общеобразовательной организации бесплатно пользуются библиотечно-информационными ресурсами и получают в пользование на время обучения учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Правилами пользования библиотекой. Педагогические и иные работники школы, а также родители (законные представители) обучающихся обслуживаются библиотекой в порядке, установленном Правилами пользования библиотекой.

1.10. Цели школьной библиотеки соотносятся с целями общеобразовательной организации: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральных основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни [11, пункт 4].

1.11. Библиотека руководствуется в своей деятельности данным Положением, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием и Уставом общеобразовательной организации [11, пункт 5].

1.12. Обслуживание инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и других маломобильных групп населения (далее – МГН) в помещении школьной библиотеки осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации, настоящим Положением и Правилами пользования библиотекой.

1.13. Положение разработано с целью обеспечения всем гражданам-получателям услуг школьной библиотеки, в том числе инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равного права на получение всех услуг школьной библиотеки без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при посещении школьной библиотеки.

2. Принципы деятельности школьной библиотеки

2.1. Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности [11, пункт 6].

2.2. В библиотеке не допускаются распространение и предоставление пользователям материалов, признанных экстремистскими в установленном законодательством Российской Федерации порядке и включенных в Федеральный список экстремистских материалов.

2.3. Библиотека осуществляет регулярный мониторинг Федерального списка экстремистских материалов, размещаемого на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и принимает меры по недопущению распространения материалов, включенных в указанный список.

2.4. Библиотека не предоставляет несовершеннолетним информационную продукцию, произведенную иностранными агентами, и не использует такую продукцию при проведении образовательных, воспитательных и просветительских мероприятий. Обращение указанной информационной продукции осуществляется с соблюдением Федерального закона от 14 июля 2022 года № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием», Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2.5. Библиотека нацелена на:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

• обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, учет требований законодательства Российской Федерации о маркировке произведений литературы;

• обеспечение недоступности для несовершеннолетних информационной продукции, произведенной иностранными агентами, и недопущение ее использования при проведении образовательных, воспитательных и просветительских мероприятий.

2.6. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления библиотеками определяются данным Положением и Правилами пользования библиотекой [11, пункт 7].

2.7. Общеобразовательная организация несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки [11, пункт 8].

2.8. Организация обслуживания участников образовательной деятельности производится в соответствии с правилами охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями и нормами [11, пункт 9].

3. Задачи библиотеки

3.1. Обеспечение образовательной деятельности и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогических работников и других категорий читателей [12, пункт 2.1].

3.2. Обеспечение участникам образовательной деятельности – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной организации на различных носителях:

• бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);

• цифровом;

• коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

[11, подпункт а пункта 10]

3.3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала [11, подпункт б пункта 10].

3.4. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации [11, подпункт б пункта 10].

3.5. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды [11, подпункт г пункта 10].

3.6. Бесплатное предоставление школьникам в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий из библиотечного фонда, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания [1, часть 1 статьи 35].

3.7. Оказание инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН необходимой помощи (с учетом их особых потребностей) в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объекта наравне с другими.

3.8. Повышение качества предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН.

3.9. Закрепление основных требований доступности объектов и услуг, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

3.10. Формирование у работников школьной библиотеки толерантного сознания по отношению к инвалидности, понимания необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов (детей-инвалидов) объекта и предоставляемых общеобразовательной организацией услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3.11. Закрепление обязанностей работников школьной библиотеки знать и соблюдать требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов (детей-инвалидов) объекта и предоставляемых услуг общеобразовательной организацией.

3.12. Создание комфортных условий для всех пользователей.

3.13. Приобретение периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов (детей-инвалидов) по зрению, в том числе издаваемой на технических устройствах, предназначенных для хранения информации, и рельефно-точечным шрифтом Брайля, при наличии соответствующей потребности и возможностей финансирования общеобразовательной организации [7, часть 1 статьи 14].

4. Основные функции библиотеки

Для реализации основных задач школьная библиотека:

4.1. Распространяет знания и другую информацию, формирующую библиотечно-библиографическую и информационную культуру обучающихся, участвует в образовательной деятельности. Осуществляет основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная [12, пункт 3.1].

4.2. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной организации:

- комплектует фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и иными документами, не запрещенными к распространению законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает доступ к информационным ресурсам сети Интернет, базам данных и иным информационным ресурсам организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов школы;
- аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательной организации (публикаций и работ педагогов школы, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.);
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

[11, подпункт а пункта 11]

4.3. Создает информационную продукцию:

- осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;
- организует и ведет справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);
- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

[11, подпункт б пункта 11]

4.4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

- обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале;
- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
- создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию;
- способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения);
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;
- содействует членам педагогического коллектива и администрации школы в организации образовательной деятельности и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, презентации развивающих компьютерных игр);
- руководит воспитательной работой с книгой в группах продленного дня, в классах компенсирующего обучения, в коррекционных классах (при их наличии).

[11, подпункт в пункта 11]

4.5. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательной организации, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
- организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях, просмотр электронных версий педагогических изданий;
- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства общеобразовательной организации по вопросам управления образовательной деятельностью;
- поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, веб-страниц и т.п.);
- способствует проведению занятий по формированию информационной культуры, является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами.

[11, подпункт г пункта 11]

4.6. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) обучающихся:

- удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
- консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
- консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

[11, подпункт д пункта 11]

4.7. Осуществляет ведение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком [12, пункт 3.8].

4.8. Проводит популяризацию литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.) [12, пункт 3.10].

4.9. Обеспечивает соответствующий санитарно-гигиенический режим и благоприятные условия для обслуживания читателей [12, пункт 3.12].

4.10. Проводит изучение состояния читательского спроса (степени его удовлетворения) с целью формирования оптимального состава библиотечного фонда [12, пункт 3.14].

4.11. Систематически информирует читателей о деятельности школьной библиотеки [12, пункт 3.16].

4.12. Формирует библиотечный актив, привлекает читателей к участию в работе совещательного органа – библиотечного совета и актива читателей (при наличии такого совещательного органа) [12, пункт 3.18].

4.13. Обеспечивает требуемый режим хранения и сохранности библиотечного фонда, согласно которому хранение учебников организуется в условиях, обеспечивающих их сохранность [12, пункт 3.19].

4.14. Организует работу по сохранности библиотечного фонда общеобразовательной организации [12, пункт 3.20].

4.15. Обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам.

4.16. Формирует цифровую грамотность обучающихся.

4.17. Содействует реализации федеральных рабочих программ воспитания.

4.18. Участвует в мероприятиях по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.19. Участвует в использовании федеральных государственных информационных систем в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.20. Обеспечивает использование информационных ресурсов с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных, авторском праве и информационной безопасности.

4.21. Участвует в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся, включая читательскую, информационную, цифровую и медиаграмотность.

4.22. Содействует реализации мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в сфере образования.

4.23. Организует мероприятия, направленные на популяризацию чтения и поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации.

4.24. Обеспечивает поддержку проектной, исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и консультационной помощи.

4.25. При комплектовании библиотечного фонда и предоставлении пользователям произведений литературы библиотека учитывает требования законодательства Российской Федерации к маркировке произведений, содержащих информацию о наркотических средствах, психотропных веществах, их аналогах, прекурсорах и наркосодержащих растениях. Библиотека не осуществляет самостоятельную маркировку таких изданий, если обязанность по ее нанесению прямо не возложена на общеобразовательную организацию законодательством Российской Федерации.

5. Организация деятельности библиотеки

5.1. Структура библиотеки, помимо традиционных отделов (абонемент, читальный зал), может включать отделы учебников, информационно-библиографической работы, фонд и специализированный зал работы с мультимедийными и сетевыми документами, множительную технику и иные структурные элементы в зависимости от потребностей общеобразовательной организации [11, пункт 13].

5.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы школьной библиотеки [11, пункт 14].

5.3. Спонсорская помощь, полученная библиотекой в виде целевых средств на комплектование фонда и закупку оборудования, не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования из бюджета общеобразовательной организации [11, пункт 16].

5.4. В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, общеобразовательная организация обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов;
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки;
- библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

[11, пункт 17]

5.5. Общеобразовательная организация создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества школьной библиотеки [11, пункт 18].

5.6. Директор школы организует и обеспечивает комплектование учебного фонда учебниками, допущенными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, в пределах полномочий и финансирования общеобразовательной организации.

5.7. Режим работы библиотеки определяется заведующим библиотекой (педагогом-библиотекарем) в соответствии с расписанием работы общеобразовательной организации, а также правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации [11, пункт 20].

5.8. Режим работы библиотеки устанавливается директором школы с учетом необходимости выполнения библиотечно-информационных процессов.

5.9. Библиотека вправе использовать государственные информационные системы, федеральные цифровые образовательные платформы и иные информационные ресурсы в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Управление и штаты

6.1. Общее руководство библиотекой и контроль за ее деятельностью осуществляет директор школы, который утверждает нормы и технологические документы, планы и отчеты о работе библиотеки. Директор несет ответственность за все стороны деятельности библиотек, в первую очередь, за комплектование и сохранность ее фонда, а также за создание комфортной информационной среды для читателей [12, пункт 4.2].

6.2. Руководство библиотекой осуществляет заведующий библиотекой (педагог-библиотекарь), который несет ответственность в пределах своей компетенции перед директором школы, обучающимися, их родителями (законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом общеобразовательной организации [11, пункт 24].

6.3. Заведующий библиотекой (педагог-библиотекарь) участвует в работе коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией в случаях и порядке, предусмотренных Уставом общеобразовательной организации.

6.4. Заведующий библиотекой (педагог-библиотекарь) отвечает за организацию работы библиотеки и результаты ее деятельности, составляет годовые планы и отчет о работе, которые обсуждаются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Годовой план работы библиотеки является частью общего годового плана общеобразовательной организации [12, пункты 4.4 и 4.5].

6.5. На работу в библиотеку школы принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации [11, пункт 30].

6.6. Штат библиотеки и размеры оплаты труда, включая доплаты и надбавки к должностным окладам, устанавливаются в соответствии с действующими нормативными правовыми документами с учетом объемов и сложности работ [12, пункт 4.7].

6.7. Работники библиотек могут осуществлять педагогическую деятельность. Совмещение библиотечно-информационной и педагогической деятельности осуществляется работником библиотеки только на добровольной основе [11, пункт 31].

6.8. Трудовые отношения работников библиотеки и общеобразовательной организации регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить трудовому законодательству Российской Федерации [11, пункт 32].

6.9. Педагог-библиотекарь подлежит аттестации в соответствии с действующим порядком аттестации педагогических работников, установленным законодательством

Российской Федерации, должен удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик, Устава и данного Положения [12, пункт 4.8].

6.10. Библиотечный работник должен строго соблюдать настоящее Положение, правила и требования охраны труда и пожарной безопасности в помещении библиотеки и в общеобразовательной организации.

7. Права, обязанности и ответственность работников библиотеки

7.1. Работники библиотеки имеют право:

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в настоящем Положении и Уставе образовательной организации [11, подпункт а пункта 33];
- проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры [11, подпункт б пункта 33];
- определять источники комплектования информационных ресурсов [11, подпункт в пункта 33];
- исключать материалы из библиотечного фонда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными актами общеобразовательной организации;
- ограничивать доступ к материалам, включенным в Федеральный список экстремистских материалов и принимать меры в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- принимать в пределах своей компетенции меры по исключению доступа несовершеннолетних к информационной продукции, произведенной иностранными агентами, в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы;
- вносить предложения о размере возмещения ущерба, нанесенного пользователями библиотеки, в соответствии с Правилами пользования библиотекой и законодательством Российской Федерации. Имущественная ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними пользователями, определяется в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;
- вносить предложения директору школы по совершенствованию оплаты труда, в том числе надбавок, доплат и премирования работников библиотеки за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работников библиотеки; по компенсационным мероприятиям, связанным с вредными условиями труда (библиотечная пыль, превышение норматива работы на компьютере) [11, подпункт е пункта 33];
- вносить предложения о предоставлении гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда при наличии оснований, установленных результатами специальной оценки условий труда и законодательством Российской Федерации;
- участвовать в управлении общеобразовательной организацией в порядке, определяемом Уставом этой организации [11, подпункт ж пункта 33];
- иметь ежегодный основной оплачиваемый отпуск и дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации,

коллективным договором между работниками и директором общеобразовательной организации или иными локальными нормативными актами [11, подпункт з пункта 33];

- на аттестацию согласно порядку, установленному законодательством Российской Федерации [12, подпункт 5.2.5.];
- быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры [11, подпункт и пункта 33];
- участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов [11, подпункт к пункта 33].

7.2. Работники библиотеки обязаны:

- обеспечивать пользователям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки [11, подпункт а пункта 34];
- информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг [11, подпункт б пункта 34];
- обеспечивать учет, систематизацию, сохранность и доступность библиотечного фонда;
- обеспечивать соблюдение требований законодательства Российской Федерации при использовании и распространении информационной продукции, созданной либо распространяемой лицами, включенными в реестр иностранных агентов;
- не предоставлять несовершеннолетним информационную продукцию, произведенную иностранными агентами, и не использовать ее при проведении образовательных, воспитательных и просветительских мероприятий;
- формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами общеобразовательной организации, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей [11, подпункт г пункта 34];
- формировать фонды в соответствии с требованиями Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и в целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно проверять фонд библиотеки на наличие поступлений новых данных в Федеральный список экстремистских материалов и сверять данные с алфавитным и электронным каталогами школьной библиотеки;
- формировать фонды в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», обеспечить защиту детей от вредной для их здоровья и развития информации;
- совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей [11, подпункт д пункта 34];
- обеспечивать сохранность носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение [11, подпункт е пункта 34];
- соблюдать требования законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности при использовании электронных информационных ресурсов;
- обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой школы [11, подпункт ж пункта 34];

• обеспечивать защиту персональных данных пользователей библиотеки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

• обеспечивать соблюдение требований законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах при использовании печатных и электронных ресурсов;

• не допускать распространения информации, запрещённой законодательством Российской Федерации;

• вести документацию библиотеки и отчитываться в установленном порядке перед директором общеобразовательной организации [11, подпункт з пункта 34];

• повышать квалификацию [11, подпункт и пункта 34].

7.3. Библиотечный работник несет ответственность:

• за соблюдение трудовых отношений, регламентируемых законодательством Российской Федерации о труде, Правилами внутреннего трудового распорядка в школе, трудовым договором [12, подпункт 5.3.1];

• за выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением [12, подпункт 5.3.2];

• за сохранность библиотечных фондов в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации [12, подпункт 5.3.3].

8. Права и обязанности пользователей библиотеки

8.1. Пользователи школьной библиотеки имеют право:

• получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой школы услугах [11, подпункт а пункта 35];

• пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки [11, подпункт б пункта 35];

• получать библиотечно-информационные услуги в электронной форме при наличии соответствующих технических возможностей общеобразовательной организации;

• получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации [11, подпункт в пункта 35];

• получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации [11, подпункт г пункта 35];

• продлевать срок пользования документами и литературой [11, подпункт д пункта 35];

• получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки [11, подпункт е пункта 35];

• получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием [11, подпункт ж пункта 35];

• участвовать в мероприятиях, проводимых школьной библиотекой [11, подпункт з пункта 35];

• обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору школы [11, подпункт к пункта 35];

• иметь свободный доступ к библиотечным фондам и информации, не противоречащим требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ст. 13 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии

экстремистской деятельности», не содержащим материалов экстремистской направленности, и не входящим в Федеральный список экстремистских материалов;

• иметь доступ к библиотечным фондам и информационным ресурсам с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и о контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием;

• получать произведения литературы, содержащие информацию о наркотических средствах и психотропных веществах, только при соблюдении установленных законодательством требований к их обороту и маркировке.

8.2. Инвалиды (дети-инвалиды) по зрению, слепые и слабовидящие пользователи имеют право на библиотечное обслуживание и получение документов в специальных доступных форматах, включая электронные форматы, адаптированные для использования техническими средствами реабилитации [3, часть 2 статьи 8].

8.3. Пользователи школьной библиотеки обязаны:

• соблюдать правила пользования библиотекой [11, подпункт а пункта 36];

• бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю [11, подпункт б пункта 36];

• поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках [11, подпункт в пункта 36];

• пользоваться ценными и справочными документами и литературой только в помещении библиотеки школы [11, подпункт г пункта 36];

• убедиться при получении документов и книг в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах и книгах несет последний пользователь [11, подпункт д пункта 36];

• подтверждать получение документов и книг способом, установленным библиотекой (в том числе посредством электронного учета);

• возвращать документы и книги в библиотеку в установленные сроки [11, подпункт ж пункта 36];

• заменять документы и книги библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном Правилами пользования библиотекой [11, подпункт з пункта 36];

• полностью рассчитаться с библиотекой по истечении срока обучения или работы в общеобразовательной организации [11, подпункт и пункта 36].

9. Порядок пользования школьной библиотекой

9.1. Запись обучающихся общеобразовательной организации в библиотеку производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников школы, родителей (законных представителей) обучающихся – при предъявлении документа, удостоверяющего личность в порядке, установленном Правилами пользования библиотекой [11, подпункт а пункта 37]. Обработка персональных данных пользователей осуществляется в объеме, необходимом для организации библиотечного обслуживания, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и локальными нормативными актами школы.

9.2. Перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно [11, подпункт б пункта 37].

9.3. Документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр (бумажный или электронный) [11, подпункт в пункта 37].

9.4. Читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов и книг из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку [11, подпункт г пункта 37].

9.5. Работа с компьютером участников образовательной деятельности производится по графику, утвержденному директором школы, и в присутствии сотрудника библиотеки [11, подпункт а пункта 40].

9.6. Количество пользователей за одним персональным компьютером определяется техническими возможностями рабочего места и требованиями безопасности.

9.7. Пользователь имеет право работать с нетрадиционным носителем информации после предварительного тестирования его работником библиотеки [11, подпункт в пункта 40].

9.8. По всем вопросам поиска информации в сети Интернет пользователь может обращаться к работнику библиотеки [11, подпункт г пункта 40].

9.9. Не допускается доступ с библиотечных компьютеров к информации и информационным ресурсам, распространение которых запрещено законодательством Российской Федерации, а также к ресурсам, доступ к которым ограничен уполномоченными государственными органами.

9.10. Обращение к платным информационным ресурсам допускается только с разрешения уполномоченного работника общеобразовательной организации и при наличии предусмотренного порядка оплаты.

9.11. Работа за компьютером в читальном зале школьной библиотеки производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям, а также правилам охраны труда и пожарной безопасности [11, подпункт д пункта 40].

9.12. Использование пользователями электронных образовательных ресурсов и цифровых сервисов библиотеки осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о защите информации, персональных данных и авторских прав.

9.13. Пользователи обязаны соблюдать требования законодательства Российской Федерации об авторском праве при использовании электронных ресурсов, баз данных и иных объектов интеллектуальной собственности, предоставляемых библиотекой.

9.14. Порядок пользования абонементом:

• количество выдаваемых документов и книг определяется Правилами пользования библиотекой;

• максимальные сроки пользования документами (учебники, учебные пособия, научно-популярная, познавательная, художественная литература, периодические издания, издания повышенного спроса), определяются Правилами пользования библиотекой;

• пользователи могут продлить срок пользования документами и книгами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей [11, подпункт в пункта 38].

9.15. Порядок пользования читальным залом:

• документы и книги, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются [11, подпункт а пункта 39];

• энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы и книги выдаются только для работы в читальном зале [11, подпункт б пункта 39].

10. Порядок обеспечения условий доступности и обслуживания для инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН в библиотеке

10.1. Инвалиды (дети-инвалиды), лица с ОВЗ и другие МГН имеют те же права на библиотечно-информационное обслуживание общеобразовательной организацией, что и другие категории пользователей.

10.2. При получении услуги инвалиды (дети-инвалиды), лица с ОВЗ и другие МГН имеют установленное действующим законодательством Российской Федерации право на:

• получение достоверной и своевременной информации о своих правах, обязанностях, видах и формах обслуживания. Информация об услуге предоставляется работниками общеобразовательной организации непосредственно инвалидам и другим маломобильным гражданам, а в отношении детей-инвалидов, не достигших 14 лет, и лиц, признанных в установленном законом порядке недееспособными, – их законным представителям;

• уважительное и гуманное отношение со стороны всех сотрудников библиотеки;

• право на получение услуг в условиях доступности и разумного приспособления.

10.3. Инвалиды (дети-инвалиды), лица с ОВЗ и другие МГН наряду с другими категориями пользователей библиотеки, имеют права и обязанности, обозначенные в Правилах пользования библиотекой, соблюдать которые должен каждый пользователь школьной библиотеки.

10.4. Обслуживание инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН осуществляется в пределах условий доступности объекта и имеющихся ресурсов общеобразовательной организации.

10.5. При необходимости работник библиотеки оказывает содействие инвалидам (детям-инвалидам) и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом характера имеющихся ограничений и требований безопасности.

10.6. Работник библиотеки оказывает инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН услуги по библиотечно-информационному обслуживанию населения исходя из имеющихся возможностей и ресурсов.

10.7. При предоставлении услуг инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН, общеобразовательная организация должна осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения.

10.8. В общеобразовательной организации обеспечиваются все установленные нормы и правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологические правила, принимаются все необходимые меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.

10.9. Школа обеспечивает сопровождение инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН при посещении библиотеки и оказании им услуг.

10.10. Запись в библиотеку инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН осуществляется в соответствии с Правилами пользования библиотекой, размещенными на информационных стендах, а также на официальном сайте общеобразовательной организации.

10.11. Для посещения библиотеки инвалидам (детям-инвалидам), лицам с ОВЗ и другим МГН, при необходимости пользователи могут предварительно связаться с работниками библиотеки для организации условий, обеспечивающих наиболее комфортное получение услуг.

10.12. При необходимости уполномоченный работник общеобразовательной организации оказывает инвалиду (ребенку-инвалиду) помощь при входе в здание и выходе из него, ориентировании в помещениях и получении предусмотренных услуг.

10.13. В первоочередном порядке работник общеобразовательной организации должен уточнить, в какой помощи нуждается инвалид (ребенок-инвалид), какова цель посещения библиотеки, необходимость сопровождения.

10.14. Для обеспечения доступа инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ и других МГН к услугам при их приеме в библиотеке необходимо:

• представиться инвалиду (ребенку-инвалиду), сообщив ему свое имя, отчество и должность, при необходимости познакомить его с работником, непосредственно оказывающим услугу, и разъяснить, к кому следует обращаться при возникновении затруднений;

• рассказать об особенностях здания: количестве этажей, наличии поручней, других приспособлений и устройств для инвалидов (детей-инвалидов) применительно к их функциональным ограничениям, расположении санитарных комнат, возможных препятствиях на пути; при оказании услуг четко указать график работы библиотеки, акцентировать внимание на путь по библиотеке от входа до нужного помещения, при необходимости сопроводить до места оказания услуги.

10.15. Работники общеобразовательной организации несут ответственность за неоказание услуг либо оказание услуг ненадлежащего качества в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.16. В соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, общеобразовательная организация обеспечивает создание инвалидам (детям-инвалидам), включая инвалидов (детей-инвалидов), использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности библиотеки:

• возможность беспрепятственного входа в библиотеку и выхода из нее;

• содействие инвалиду (ребенку-инвалиду) при входе в библиотеку и выходе из нее;

• возможность самостоятельного передвижения по библиотеке в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с использованием кресла-коляски и помощи работников общеобразовательной организации, предоставляющих услуги;

• сопровождение инвалидов (детей-инвалидов), имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи на территории библиотеки;

• проведение инструктажа работников, осуществляющих непосредственное взаимодействие с получателем услуги, по вопросам ознакомления инвалидов (детей-инвалидов) с размещением кабинетов, а также оказание им помощи в уяснении последовательности действий и маршрута передвижения при получении услуги;

• надлежащее размещение оборудования и носителей информации о порядке предоставления услуг общеобразовательной организацией, ее оформление в доступной для инвалидов (детей-инвалидов) форме с учетом ограничений их жизнедеятельности;

• обеспечение допуска в библиотеку общеобразовательной организации собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме, утвержденной приказом Минтруда России от 22 июня 2015 г. № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»;

• оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам (детям-инвалидам) помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг библиотеки наравне с другими лицами;

• обеспечение доступа инвалидов (детей-инвалидов) к иным помещениям: вестибюль, гардероб, санузлы, коридоры, читальные, выставочные (экспозиционные) залы и помещения, холлы.

[10, пункт 3]

11. Организация деятельности библиотеки по противодействию экстремистской деятельности

11.1. В школьной библиотеке не допускается распространение и предоставление пользователям материалов, признанных экстремистскими в установленном законодательством Российской Федерации порядке и включенных в Федеральный список экстремистских материалов. При выявлении таких материалов библиотека принимает меры по исключению доступа к ним и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальной инструкцией общеобразовательной организации.

11.2. В целях соблюдения законодательства в общеобразовательной организации, согласно Инструкции по работе с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов, осуществляется следующая деятельность:

11.2.1. Заведующий библиотекой (педагог-библиотекарь) не реже одного раза в месяц отслеживает обновление Федерального списка экстремистских материалов, размещаемого на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации и оперативно информирует об изменениях членов Комиссии по проверке библиотечного фонда.

11.2.2. Комиссия по проверке библиотечного фонда проводит сверку фонда на наличие в нем экстремистских материалов по мере обновления Федерального списка экстремистских материалов.

11.2.3. В общеобразовательной организации принимаются меры по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространение которых запрещено законодательством Российской Федерации.

11.2.4. Факт сверки комплектуемых изданий и инсталлируемых электронных документов фиксируется в Журнале сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом школы.

11.2.5. По результатам сверки составляется Акт по установленной форме. Акт подписывается Комиссией по проверке библиотечного фонда и хранится в библиотеке.

11.2.6. При выявлении материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов, доступ к ним незамедлительно прекращается. Такие материалы изолируются от пользователей до принятия директором общеобразовательной организации решения об их дальнейшем обращении в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальной инструкцией.

12. Особенности обращения информационной продукции, произведенной иностранными агентами

12.1. Информационная продукция, произведенная иностранными агентами, не предоставляется несовершеннолетним и не используется библиотекой при проведении образовательных, воспитательных и просветительских мероприятий.

12.2. При комплектовании библиотечного фонда и организации доступа к информационным ресурсам библиотека учитывает сведения, содержащиеся в реестре иностранных агентов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

12.3. Выявленная в библиотечном фонде информационная продукция, произведенная иностранным агентом, размещается и учитывается в порядке, исключающем доступ к ней обучающихся, не достигших возраста, установленного законодательством Российской Федерации.

12.4. Решение о дальнейшем хранении, использовании совершеннолетними пользователями либо исключении такой информационной продукции из библиотечного фонда принимается директором общеобразовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

12.5. Заведующий библиотекой (педагог-библиотекарь) осуществляет мониторинг официальной информации Министерства юстиции Российской Федерации в части ведения реестра иностранных агентов с периодичностью, установленной локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

12.6. Результаты проверки библиотечного фонда и сведения о принятых мерах оформляются актом или иным документом, форма которого утверждается общеобразовательной организацией.

12.7. Иностранные агенты не привлекаются общеобразовательной организацией к осуществлению педагогической и просветительской деятельности в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

13.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

13.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 13.1 настоящего Положения.

13.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.